

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 15-08-2019**

**Mødedato** Torsdag d. 15. august 2019 kl. 15:00

**Mødested** Rådhuset i Maribo, mødelokale 129

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 15. august 2019.....	3
Budget 2020 Børne- og Skoleudvalget.....	4
Orientering om markedsføring af skoler og dagtilbud.....	5
Temadrøftelse om skoledistrikter.....	6
Forslag til nye styrelsesvedtægter for skole og dagtilbud.....	7
Ændring af tildelingsmodel på specialundervisningsområdet.....	10
Dagtilbudsstrategi.....	13
Arbejdsform for Børne- og skoleudvalget.....	15
Orientering - åbent møde - 15. august 2019.....	17
Lukket: Orientering - lukket møde - 15. august 2019.....	18

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 15. august 2019**

00.01.00-G01-449-17

## **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 15. august 2019.

## **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Beslutning**

Fraværende: Thomas Østergaard

Godkendt.

## **Punkt 2: Budget 2020 Børne- og Skoleudvalget**

00.30.10-A00-1-18

### **Sagsfremstilling**

Økonomisektoren fremsender hermed oversigt over budgetforslag for 2020.

Der er en række budgetmæssige udfordringer, som ikke er indarbejdet i budgetforslaget:

- berigtigelse af faktuelle gennemsnitslønninger på skole og dagtilbud 6,0 mio. kr.
- flere lederstillinger i ny skole- og dagtilbudsstruktur 1,7 mio. kr.
- forventet merforbrug på specialundervisning 3,7 mio. kr.
- forventede mindreindtægter på forældrebetaling dagtilbud 2,1 mio. kr.
- udgifter til bevarelse af Dannelunde dagtilbud 2,4 mio. kr.

Der er herudover fortsat en række ufinansierede aktiviteter, som udvalget skal tage stilling til ifb. med budgetlægningen for 2020, evt. via kompenserende budgetreduktioner eller omprioritering indenfor udvalgets budgetramme.

Børne- og Skoleudvalget skal senest på mødet den 24. september 2019 fremsende et budget i balance til økonomiudvalget med henblik på 1. behandling i byrådet den 10. oktober og 2. behandling den 31. oktober 2019.

### **Indstilling**

Økonomisektoren indstiller at Børne- og skoleudvalget drøfter budgettet for 2020, herunder om der er behov for at bede om et oplæg til kompenserende besparelser/omprioritering på udvalgets budgetområde.

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Fraværende: Thomas Østergaard

Administrationen bedes udarbejde forslag til prioritering af de ufinansierede aktiviteter samt forslag til kompenserende besparelser, så udvalget kan indstille et budget i blance til Økonomiudvalget.

### **Bilag**

BSU B20 Oversigt august 2019

## **Punkt 3: Orientering om markedsføring af skoler og dagtilbud**

00.13.00-G01-3-19

### **Sagsfremstilling**

På Børne- og Skoleudvalgets møde i maj 2017 bad udvalget administrationen iværksætte en indsats for at markedsføre Lolland Kommunes skoler og dagtilbud. Formålet var at styrke borgernes kendskab til kvaliteterne i de kommunale skoler og dagtilbud, herunder disses egenidentitet og profilering af de enkelte skoler og dagtilbuds særegne tilbud og kvaliteter.

Markedsføringsindsatsen skulle bl.a. indebære et spor omkring øget synlighed gennem annoncering, PR, m.v. samt et organisatorisk spor, som skulle sikre opmærksomhed blandt skoler og dagtilbud på de gode fortællinger i lokalområdet samt udviklingen og brugen af digitale platforme, herunder nye hjemmesider, brug af kommunens Facebookside og andre sociale medier, m.v.

Efter en markedsafprøvning blandt mulige eksterne aktører valgtes PAJOR i Nykøbing F. til at komme med et oplæg til strategisk kommunikation, som indebar en række aktiviteter.

På den kortere bane var der tale om række indsatser i annonceringsspor, hvoraf de større, fælles indsatser var følgende:

- Der blev gennemført en annoncekampagne op til indskrivningen til skoleåret 18/19, hvor tidligere elever i alle aldre, som har klaret sig godt og fået erhvervsuddannelser eller boglige uddannelser og gode jobs eller blevet selvstændig, hver især præsenterede sig og sin skolegang på de lollandske folkeskoler. Også nuværende børn i de kommunale dagtilbud og elever i de kommunale folkeskoler deltog i kampagnen. Annoncerne var såvel i trykte som digitale, herunder sociale medier.
- Kampagne op til og under valget til skolebestyrelserne i foråret 2018 med henblik på at øge kendskabet til og interessen for arbejdet i skolebestyrelserne

Herudover blev gennemført en række lokale markedsføringsindsatser, fx om den nye internationale klasse i Nakskov og om åbningen af Trekløverens Natur- og Skovbørnehave.

Siden er der blevet arbejdet med det organisatoriske spor, som indebærer forandring af organisationskulturen, herunder et 'mindset' blandt ledere og medarbejdere, som sikrer stadig opmærksomhed på de gode fortællinger.

Sideløbende hermed er udviklet nye, forbedrede hjemmesider, samt skabt en struktureret opsamling og indberetning af de gode fortællinger til kommunernes centrale kommunikationsmedarbejdere.

På mødet vil ske en præsentation af markedsføringsindsatsen.

### **Indstilling**

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at orienteringen tages til efterretning

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Fraværende: Thomas Østergaard

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Markedsføring

## **Punkt 4: Temadrøftelse om skoledistrikter**

17.01.00-G01-1-19

### **Sagsfremstilling**

I forbindelse med behandlingen af den nye skole- og dagtilbudsstruktur blev det aftalt i Økonomiudvalget den 20. juni 2019, at Børne- og skoleudvalget skal vurdere på skoledistrikterne i Nakskov. Børne- og skoleudvalget skal derfor drøfte skoledistrikterne i Nakskov set i lyset af, at der i den nye struktur er to selvstændige skoler i byen.

### **Indstilling**

Skole- og dagtilbudssektoren indstiller, at sagen drøftes.

### **Beslutning**

Fraværende: Thomas Østergaard

Drøftet

## Punkt 5: Forslag til nye styrelsesvedtægter for skole og dagtilbud

17.01.04-A00-1-19

### Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren fremlægger justerede styrelsesvedtægter for henholdsvis skole og dagtilbud til godkendelse. Samtidig fremlægges en let konsekvensrettet vedtægt for Ungdomsskolen til orientering.

Styrelsesvedtægterne fastlægges i henhold til den lovgivning, som gælder for områderne. Selvom skole- og dagtilbudsområdet er organiseret fælles i én sektor i Lolland Kommune, er områderne fortsat reguleret af hver sin lovgivning, navnlig folkeskoleloven og dagtilbudsloven. På samme måde gælder lov om ungdomsskoler for ungdomsskolen.

Styrelsesvedtægterne er konsekvensrettet som følge af beslutningen om en ny skolestruktur.

Skole- og dagtilbudssektoren gennemgår vedtægterne på mødet.

#### *Styrelsesvedtægterne for skole og for dagtilbud*

Der er valgt en 'minimumsmodel', hvor vedtægterne alene regulerer og beskriver de forhold, som ikke allerede fremgår af lovgivningen. Det lægges op til, at Byrådet som hidtil delegerer sine beføjelser i henhold til folkeskoleloven til bestyrelserne, medmindre andet fremgår af vedtægten.

#### *Bestyrelsernes sammensætning*

Vedtægterne beskriver de enkelte enheder i den nye struktur, herunder skoledistrikter og bestyrelser. Der foreslås følgende for de enkelte bestyrelsernes sammensætning:

- Dagtilbudsområderne: Én forældrepræsentant for hver afdeling og 2 medarbejderrepræsentanter. I Maribo/Rødby giver det 4 forældrepræsentanter, hvilket sammen med de 2 medarbejderrepræsentanter giver en bestyrelse på 6 repræsentanter. I Nakskov giver det 6 forældrepræsentanter, hvilket sammen med de 2 medarbejderrepræsentanter giver en bestyrelse på 8 repræsentanter.
- Landsbyordningerne: 4 forældrepræsentanter for dagtilbud, heraf mindst én fra dagplejen, samt 4 forældrepræsentanter fra skole. Dertil 2 elevrepræsentanter og 2 medarbejderrepræsentanter, i alt 12.
- Skoler: 7 forældrepræsentanter, 2 elevrepræsentanter samt 2 medarbejderrepræsentanter, i alt 11.

#### *Fortsat forældreråd*

Det foreslås endvidere, at der fortsat er forældreråd på afdelinger, hvor en enhed består af flere afdelingerne. Det gælder for dagtilbudsområderne, Maribo Skole og Specialskolen.

#### *Skoledistrikterne*

Det foreslås, at skoledistrikterne følger de tidligere afdelingsdistrikter, som hidrører fra skolerne tidligere var selvstændige, dog med justeringer som følge af skolelukninger.

Dannelunde skoledistrikt forstås delt af Maglehøjvej, hvilket svarer til den oprindelige grænse mellem det tidligere Vestensskov skoledistrikt og det oprindelige skoledistrikt for Dannelunde som det var inden sammenlægningen med Vestensskov. Det foreslås, at det tidligere Vestensskov skoledistrikt vest for Maglehøjvej går til Byskolen, mens det oprindelige Dannelunde skoledistrikt øst for Maglehøjvej går til Søllested. Der henvises til vedtægtens kort.

#### *Udskolings-skoledistrikter:*

For udskolings-skoledistrikterne forstås, at Holeby går til Rødby Skole, Søllested (nu inkl. det oprindelige Dannelunde skoledistrikt) går til Stormarksskolen og Østoftø går til Maribo. Dette er som i dag. Byskolens udskolingsopland styrkes med det tidligere Vestensskov skoledistrikt som følge af, at dette tillægges Byskolen. Ravnsborg er fortsat eget udskolings-skoledistrikt. Der henvises til vedtægternes kort.

Styrelsesvedtægterne for skole og for dagtilbud fremlægges til godkendelse.

#### *Styrelsesvedtægten for Ungdomsskolen*

Styrelsesvedtægten er konsekvensrettet som følge af, at UngLolland med strukturbeslutningen er udskilt fra Ungdomsskolen. Ændringen betyder alene, at den oprindelige bestemmelse i § 15, stk. 2 om, at Ungdomsskolens bestyrelse ikke første tilsyn med UngLolland, er fjernet, hvorefter stk. 3 er blevet til stk. 2 m.v.

Den let justerede vedtægt for Ungdomsskolen fremlægges til orientering.

*Den videre proces:*

Plan for processen for den politiske behandling og høring af bestyrelserne fremlægges til godkendelse. Det er Byrådet, der har kompetencen til at ændre vedtægterne. Derfor lægges der i procesplanen også op til, at det er Byrådet, som sender vedtægterne i høring.

Forslag til procesplan:

- 15/8 BSUmøde - sender vedtægter til Byrådet.
- 29/8 Byrådsmøde - sender vedtægter i 14 dages høring - høringsfrist 12/9
- 2/9 Overgangsbestyrelsen skole drøfter høringssvar
- 3/9 Udkast til høringssvar fra skolebestyrelserne udarbejdes
- 4/9 Overgangsbestyrelse dagtilbud drøfter høringssvar
- 5/9 Udkast til høringssvar fra forældrebestyrelserne udarbejdes
- 5/9 BSUmøde - behandler medbragte udkast til høringssvar, som gennemgås. Evt. indstilling til Byrådet
- 12/9 Høringsfrist - de endelige lægges på Byrådets dagsorden og sendes til BSU
- 13/9 Udsendelse af dagsordenen til Byrådet
- 19/9 Byrådsmøde - behandler høringssvar og vedtager de nye vedtægter
- 1/10 Indskrivningen åbnes iht. justerede skoledistrikter

## **Planmæssige forhold/Lovgrundlag**

Styrelsesvedtægten for dagtilbud fastlægges i medfør af dagtilbudslovens § 16, stk. 1

Styrelsesvedtægten for skole fastlægges i medfør af folkeskolelovens § 41

Styrelsesvedtægten for Ungdomsskolen fastlægges i medfør af lov om ungdomsskoler §8, stk. 4

## **Høring/udtalelse**

Byrådet sender vedtægterne i høring i bestyrelserne.

## **Indstilling**

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at

1. vedtægterne for skole og for dagtilbud indstilles godkendt og sendes til Byrådet, der sender forslaget i høring
2. orienteringen om vedtægten for Ungdomsskolen tages til efterretning
3. procesplanen godkendes.

## **Sagen afgøres af**

Byrådet

## **Beslutning**

Fraværende: Thomas Østergaard

Godkendt.

## **Bilag**

Styrelsesvedtægt dagtilbud bilag

Styrelsesvedtægt ungdomsskole bilag

Styrelsesvedtægt skole bilag

## Punkt 6: Ændring af tildelingsmodel på specialundervisningsområdet

17.01.04-A00-1-19

### Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget bestilte på sit møde d. 2. maj 2019 en sag om ændring af tildelingsmodellen for specialundervisningsområdet i lyset af et kraftigt stigende antal visiterede elever og et tilsvarende forventet merforbrug.

#### Baggrunden

Baggrunden var, at tildelingen til decentrale specialklasser og specialskoler for skoleåret 2019-2020 - med det kendte og forventede elevtal ved tildelingen i marts 2019 - betød, at der måtte imødeses et merforbrug i 2019 på 3,95 mio. kr. og i 2020 på 10,71 mio. kr.

Budgetopfølgningen pr. 30.4.2019 angiver imidlertid et forventet mindreforbrug på 3,3 mio. kr. for de decentrale specialklasser og -skoler. Forklaringen er, at der endnu ikke fuldt ud er opnormeret i henhold til det stigende antal specialelever. Skoleåret 19/20 planlægges i foråret, og der er - som normalt - ikke ansat mere personale, før planlægningen er afsluttet.

Der har været en massiv stigning af elever visiteret til specialområdet de seneste år. Udviklingen kan ses herunder, hvor det også kan ses, at der allerede ved seneste visitationer er væsentlig flere elever end ved tildeling i marts 2019. Alene fra marts til maj er 19 elever visiteret til specialundervisning:

Skole	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Udmøntning, skoleåret 2019-2020	Efter maj visitationer, skoleåret 2019-2020
Distriktskolen Øst, Holebyafd	20	11	16	14	19
Distriktskolen Øst, Centerafd	63	70	83	86	93
Distriktskolen Øst Østoftesafd	30	40	49	50	47
Distriktskolen Øst Blæsenborg	18	23	44	33	37
Distriktskolen Vest, Fjordrækken	14	16	20	19	19
Distriktskolen Vest, Byskole	25	60	61	56	63
Distriktskolen Vest Søllested	7	0	0	0	0
Distriktskolen Vest Ravnsborg	16	30	37	37	36
<b>Total</b>	<b>193</b>	<b>250</b>	<b>310</b>	<b>295</b>	<b>314</b>

Note: Elevtal trukket ultimo skoleåret, elevtal for 2018-2019 trukket pr. 15.05.2019

Det angivne, forventede merforbrug på 3,95 mio. kr. i 2019 og 10,71 mio. kr. i 2020 baserer sig som nævnt på elevtallet marts 2019. Der er imidlertid ikke noget, der tyder på, at udviklingen vil ændre sig, hvorfor merforbruget meget vel kan blive endnu større.

Uanset valget af tildelingsmodel i 19/20 vil Skole og Dagtilbud fra efteråret give udvalget en løbende statusrapportering på udviklingen i antallet af elever i specialundervisning, herunder på økonomien i forbindelse med budgetopfølgningerne. Dette sker for, at udvalget kan følge udviklingen tæt.

#### Forslag om ændret tildelingsmodel for at opbremse udgiftspresset

Som konsekvens af det stigende udgiftspres foreslås en ændring af tildelingsmodellen for decentrale specialklasser og specialskoler, som skal finde anvendelse i overgangsåret 19/20 frem imod en ny organisering af specialområdet med en højere inklusionsgrad - forudsat det fremlagte oplæg til ny struktur vedtages. Herefter skal den nye struktur med relevante inkluderende aktiviteter og en øget inklusion i almen medvirke til at bremse udgiftspresset.

Hidtil har tildelingsmodellen på specialundervisning i lighed med tildelingen til almen baseret sig på elevtallet pr. ca. 15/2. Det er en relevant måde at styre på, hvis elevtallet har en konstant eller kun let stigende eller faldende tendens. Med en kraftig stigende tendens som den aktuelle på specialundervisningsområdet vil en sådan tildelingsmodel allerede ved skoleårets start ikke muliggøre at holde det serviceniveau, der også ligger i tildelingen, ligesom tilbuddet kan miste sin faglige bæredygtighed. Derfor foreslås med den ændrede tildelingsmodel også, at der sker løbende tildeling af taksten i forbindelse med visitationer af elever i løbet af skoleåret. På samme måde mistes tildelingen af taksten, hvis en elev ikke længere skal modtage specialundervisning. Den foreståede model vil således være forbundet med merudgifter, hvis elevtallet fortsat stiger.

Med henblik på at bidrage til en opbremsning af udgiftspresset ønsker Skole og dagtilbud at styrke indsatser i almen i eller specialundervisning i almenmiljøet, som betyder at elever, der i dag er visiteret til specialundervisning eller er under overvejelse hertil, kan rummes i almenmiljøet. Omfanget vil dog blive afstemt efter de nuværende rammer herfor og vil ske i mindre, målrettede indsatser. Alle elever, der er under overvejelse til specialundervisning,

modtager fortsat det rette, faglige tilbud, herunder fortsat visitation til specialundervisning, hvis det er rette behov. Indsatserne finansieres af specialundervisningsområdet.

Der foreslås på den baggrund en ændring af tildelingsprincipperne, således at decentrale specialklasser tildeles med en lærerløn og en pædagogløn pr. 8 elever (i stedet for pr. 7 elever i dag), og specialskoler tildeles således, at der er en voksen pr. 4 elever (i stedet for 3 elever i dag). Tildelingen omregnes til en takst for de 2 områder. Der tildeles iht. det aktuelle elevtal og efterreguleres, således at der medfølger en tildeling i form af taksten, jf. ovenfor.

Justeres tildelingsprincippet som foreslået, vil det - med baggrund i elevtallet efter visitationerne i maj - betyde et forventet merforbrug i 2019 på 1,02 mio kr. og på 3,66 mio. kr. i 2020. Modellen indebærer imidlertid, at der tildeles takst til ekstra-visitede elever fra dette tidspunkt, hvilket vil betyde en større merudgift, hvis antallet af elever i specialundervisning fortsat stiger.

Det konkrete forslag til ændret tildelingsmodel for specialundervisningsområdet:

Tildelingsmodellen for specialundervisningsområdet ændres, således at der i skoleåret 19/20 tildeles således:

- De decentrale specialklasser tildeles med en lærerløn og en pædagogløn pr. 8 elever
- Specialskoler tildeles således, at der er en voksen pr. 4 elever
- Taksten tildeles tillige i forbindelse med ny-visitationer i løbet af skoleåret samt til elever, der er visiteret siden marts 2019.

Der etableres forbedrede inkluderende tilbud og aktiviteter i almen, som skal medvirke til at mindske udgiftspresset, og som finansieres af specialundervisningsområdet.

## **Økonomi**

Forslaget vil betyde et forventet merforbrug i 2019 på 1,02 mio kr. og 3,66 mio. kr. i 2020 men et større merforbrug, hvis antallet af elever i specialundervisning fortsat stiger.

## **Indstilling**

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender forslaget til ændret tildelingsmodel

## **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Tidligere besluttet**

**Børne- og Skoleudvalget, den 6. juni 2019 pkt. 10**

Fraværende: Klaus Svensson

Flertallet godkendte indstillingen med den ændring, at der på næste møde fremlægges en beskrivelse af de faglige konsekvenser.

Thomas Østergaard tog forbehold, idet han ikke kunne godkende indstillingen uden forinden at have fået en beskrivelse af de faglige konsekvenser.

## **Supplerende sagsfremstilling**

Børne- og Skoleudvalget besluttede på sit møde 6. juni en ændring af tildelingsmodellen på specialundervisningsområdet for skoleåret 2019/2020. Der blev i forbindelse med beslutningen bestilt en beskrivelse af de faglige konsekvenser.

Der henvises til det vedlagte bilag til sagen, hvoraf navnlig fremgår følgende:

Decentrale specialklasser:

- Færre personale skal løse samme opgave, hvilket betyder en belastning i hverdagen. Vil muligvis over tid kunne ses på fravær – både blandt personale som elever.
- Akutte behov hos eleverne kan i mindre omfang imødekommes.
- Færre personale løser samme opgave, samme antal elever og dermed belastes også omfanget af samarbejde med forældrene.

#### Centerafdelingen:

- Der må ansættes ikke-pædagogisk uddannet personale, hvor fagligheden og ansættelsesvilkår er anderledes. Dette vil medføre at tilbuddet går fra pædagogisk udviklende læring til pædagogisk tilsyn. Øget risiko for optrapning af magtanvendelse.
- Færre personale skal løse samme opgave, hvilket betyder en belastning i hverdagen. Vil over tid kunne ses på fravær – både blandt personale som elever.
- Personale vil have mindre mulighed for pædagogiske refleksioner eller fag faglig samarbejde i forhold til planlægning, arbejde med trivsel, elevplaner og fælles mål. Eleverne vil opleve mindre fokus på deres trivsel og læring. Kan opleves som truende for deres udvikling. Risiko for optrapning af magtanvendelse.
- Færre personale løser samme opgave, samme antal elever og samarbejde med forældrene.

#### Fjordrækken:

- Der må ansættes ikke-pædagogiskuddannet personale, hvor fagligheden og ansættelsesvilkår er anderledes. Dette vil medføre at tilbuddet går fra pædagogisk udviklende læring til pædagogisk tilsyn.
- Færre personale skal løse samme opgave, hvilket betyder en belastning i hverdagen. Vil over tid kunne ses på fravær – både blandt personale som elever. Samarbejdet med almen skolen vil blive udfordrende, hvor målet, at eleven inkluderes vanskeliggøres.
- Personale vil have mindre mulighed for pædagogiske refleksioner eller fag faglig samarbejde i forhold til planlægning, arbejde med trivsel, elevplaner og fælles mål. Eleverne vil opleve mindre fokus på deres trivsel og læring.
- Færre personale løser samme opgave, samme antal elever og samarbejde med forældre.
- U hensigtsmæssig relation mellem elev og voksen med indvirkning på pædagogisk aktivitet og tilfredshed. Belastning i arbejdsmiljø. Ringere grad af trivsel hos elever.

#### Indstilling:

Skole- og dagtilbudssektoren indstiller, at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning

Fraværende: Thomas Østergaard

Til efterretning.

## Bilag

Risikovurdering af faglige konsekvenser ved ny normering

## Punkt 7: Dagtilbudsstrategi

28.00.00-G01-160-19

### Sagsfremstilling

I denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om processen omkring udarbejdelse af en dagtilbudsstrategi og præsenteres samtidig for del I af strategien. Del I beskriver baggrunden for strategien og de eksisterende rammer samt mål for området. Strategien skal i lighed med skolestrategien udgøre en konkret strategi på området i relation til Den Sammenhængende Børnepolitik og skal beskrive nationale og lokale målsætninger til dagtilbuddene samt konkretisere de politiske pejlemærker fra Den Sammenhængende Børnepolitik. Samtidig skal strategien kunne fungere som ramme om det fremtidige tilsyn, hvorved udvalget efterfølgende får mulighed for at kunne følge op på, i hvor høj grad der leves op til de politisk fastlagte mål og rammer på dagtilbudsområdet.

Den Sammenhængende Børnepolitik som paraply



For en række mere konkrete strategier med prioriterede indsatser og indikatorer

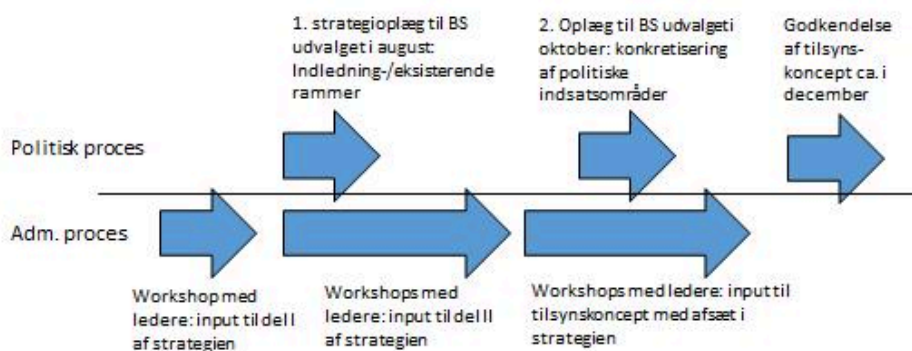
### Status

Dagtilbud har ikke tidligere haft én samlet strategi for området, men en række forskellige dokumenter og politikker som har beskrevet enkelte mål, rammer og forventninger for området. Flere af disse dokumenter og politikker er med de nye styrkede læreplaner og det fælles pædagogiske grundlag enten ikke længere aktuelle eller forældede i forhold til det nationale grundlag, som er en fastsat og defineret ramme for alle dagtilbud i Danmark. Det drejer sig blandt andet om digitaliseringsstrategien samt pejlemærker fra 'Fremtidens Dagtilbud'. Da denne strategi skal fungere som én samlet strategi på området, vil tidligere dokumenter enten indgå i denne strategi eller helt udelades.

### Processen mod en strategi for dagtilbudsområdet

For både at sikre, at strategien tager afsæt i Den Sammenhængende Børnepolitik og den nye dagtilbudslov og samtidig kan danne grundlag for en fremtidig tilsynsramme, er processen med at udarbejde dagtilbudsstrategien tilrettelagt som et forløb hen over de næste 6 måneder – både i forhold til den politiske, administrative og inddragende proces.

## Procesplan for de næste 6 måneder



### Indstilling

Skole- og dagtilbudssektoren indstiller at Børne- og Skoleudvalget på baggrund af del I af dagtilbudsstrategien drøfter, om formen på dagtilbudsstrategien skal følge formen fra folkeskolestrategien.

### Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

### Beslutning

Fraværende: Thomas Østergaard

Godkendt.

### Bilag

Dagtilbudsstrategi del I

## Punkt 8: Arbejdsform for Børne- og skoleudvalget

85.02.02-A00-1-19

### Sagsfremstilling

Der er nu gået 1½ år af valgperioden, og Børne- og skoleudvalget har gennemført en række vigtige politiske processer, der har fyldt meget på udvalgets dagsorden, bla. formulering af en ny, sammenhængende Børnepolitik, arbejdet med en ny skole- og dagtilbudsstruktur, den nye, kommunale ungeindsats samt en folkeskolestrategi.

Samtidig har udvalget gennemført temadrøftelser af de væsentligste faglige temaer indenfor udvalgets område, fra folkeskolen, specialundervisning, dagtilbud, Børn- og ungeområdet, sundhedsplejen, tandplejen og ungdomsskolen. Der udestår særskilte temadrøftelser af områder som PPR, dagplejen, SSP og SFO.

Udvalget har indtil nu prioriteret at holde udvalgs møderne på institutioner rundt omkring i kommunens geografi. Sammen med to planlagte rundture har udvalget således på nuværende tidspunkt set et bredt udsnit af de tilbud, der hører under udvalgets ressortområde.

Der har været afholdt møder med Handicaprådet og med bestyrelser på skole- og dagtilbudsområdet ligesom der har været dialogmøde med ungdomsskolens bestyrelse. I forbindelse med den nye skole- og dagtilbudsstruktur skal der tages stilling til, hvilken møde/-dialogstruktur, der ønskes med bestyrelser og fælles elevråd.

Endelig er der sket udskiftning i udvalget hen over sommeren, og det bør give anledning til en generel drøftelse af udvalgets arbejdsform, herunder behovet for temadrøftelser, institutionsbesøg, dialogmøder med interessenter, studieture, mv.

På foranledning af udvalgsformanden ønskes endvidere en drøftelse af udvalgets politikformulerende rolle, og hvordan denne rolle kan understøttes i fremtiden via nye typer drøftelser på udvalgs møderne. Administrationen vil give eksempler på forskellige metoder til dette på udvalgs mødet.

### Dialog via en årlig konference

For at skabe en dynamisk ramme om dialogen med bestyrelser fra skoler, dagtilbud og ungdomsskolen foreslås det, at udvalget inviterer til en årlig fælles konference, hvor udvalgets særlige fokusområder drøftes, og hvor bestyrelserne har lejlighed til at gå i dialog med udvalget og komme med input og idéer til temaer, de synes udvalget bør beskæftige sig med.

Det foreslås, at Handicaprådet, det fælles elevråd og andre relevante råd, foreninger og interessenter inviteres med til den årlige konference, og at Handicaprådet herudover tilbydes ét årligt dialogmøde med udvalget af 30 min. varighed.

### Prioritering af studietur

Set i lyset af, at udvalget har været en del rundt i geografien foreslås det, at møderne i den kommende tid holdes på rådhuset, hvor der er gode rammer omkring AV-udstyr, forplejning osv. og at der i 2020 planlægges en studietur for udvalget, evt. til udlandet. Dette for at hente inspiration til udvalgets politikformulerende rolle.

### Mødeplan

Det foreslås, at den fortløbende mødeplan, som administrationen planlægger efter, gøres tilgængelig for udvalgets prioritering under gensidig orientering på hvert møde. Derved får udvalget som helhed lejlighed til at prioritere de temaer, som udvalget lægger mest vægt på og finde den rette balance mellem politikformulering og umiddelbar forvaltning.

### Økonomi

Udvalget har en økonomisk ramme på 100.000 kr. årligt til brug for møder, studieture, konferencer (herunder KL's Børnetopmøde), mv.

### Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget

1. drøfter metoder til at understøtte en mere politikformulerende rolle pba. oplæg fra administrationen
2. godkender, at dialogen med bestyrelser for skole, dagtilbud, ungdomsskole, Handicapråd, fælles elevråd og evt. andre foreninger, interessenter mv. tilrettelægges som en årlig konference
3. godkender, at Handicaprådet herudover tilbydes ét årligt dialogmøde med udvalget af 30 min. varighed
4. godkender, at møderne i den kommende tid afvikles på rådhuset
5. godkender, at der planlægges en studietur i 2020
6. godkender, at mødeplanen offentliggøres under gensidig orientering.

## **Beslutning**

Fraværende: Thomas Østergaard

Godkendt.

## **Punkt 9: Orientering - åbent møde - 15. august 2019**

00.01.00-G01-449-17

### **Sagsfremstilling**

Sektoren for Fritids- og Kultur fremsender orientering vedrørende projektet "Godt begyndt"

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Fraværende: Thomas Østergaard

Orientering om rekruttering af ledere

Status på mobbestrategi og klagesager

### **Bilag**

Orientering vedr. projekt Godt begyndt

## **Punkt 10: Lukket: Orientering - lukket møde - 15. august 2019**

00.01.00-G01-449-17