

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 03-09-2020

Mødedato Torsdag d. 03. september 2020 kl. 15:00

Mødested Maribo Rådhus, mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 3. september 2020.....	3
Kvartalsregnskab pr. 30/6-20 for Børne- og Skoleudvalget.....	4
Budgetreduktioner fra august 2020.....	7
Budgetforslag 2021-2024 Børne- og Skoleudvalget.....	9
Procesplan for kvalitetsrapporten 2019-2020.....	12
Status på den nye specialskole.....	14
Status landsbyordninger.....	16
Førstebehandling af Tidlig indsatsstrategi.....	18
Kvartalsopfølgning på Ungeindsatsen (KUI) 2. kv. 2020.....	20
Åben orientering - 3. september 2020.....	22
Lukket:	23
Lukket:	24

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 3. september 2020

00.01.00-G01-756-19

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 3. september 2020.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Kvartalsregnskab pr. 30/6-20 for Børne- og Skoleudvalget

00.30.14-A00-5-19

Sagsfremstilling

Økonomisektoren fremsender kvartalsregnskab for perioden 1. januar til og med 30. juni 2020.

Forbruget på udvalgets område, det forventede regnskab og afvigelserne på de store fagområder er vist i nedenstående tabel:

Forbrug 1/1 - 30/6-2020	394,0 mio. kr.
Korrigeret budget for 2020	791,2 mio. kr.
Forventet regnskab for udvalget 2020	796,7 mio. kr.
Forventet afvigelse for udvalget 2020	5,4 mio. kr. (merforbrug)
Den forventede afvigelse i procent af det korrigerede budget 2020	0,7 pct.
Forventet afvigelse pulje med udmøntede besparelser	1,4 mio. kr. (merforbrug)
Forventet afvigelse Skole og Dagtilbud (ekskl. pulje med udmøntede besparelser)	6,7 mio. kr. (merforbrug)
Forventet afvigelse Børn, Unge og Familie	-2,7 mio. kr. (mindreforbrug)
Afvigelse vedrørende overførselsudgifter	1,5 mio. kr. (merforbrug)
Afvigelse vedrørende serviceudgifter	3,9 mio. kr. (merforbrug)

Det forventede merforbrug udgør 0,7 % af det korrigerede budget. Afvigelserne er udspecificeret i skemaet på side 2 i bilaget, og beskrevet nærmere på de efterfølgende sider af bilaget.

I årets første 6 måneder har der været afholdt udgifter på 2,0 mio. kr. direkte relaterbart til Covid-19. I det forventede regnskab er der indarbejdet i alt 2,4 mio. kr. i Covid-19 relaterede ekstraudgifter, hvorfor 2,4 mio. kr. af det forventede merforbrug på 5,4 mio. kr. er relateret til Covid-19. Langt størstedelen af udgifterne er afholdt på hhv. dagtilbudsområdet (0,9 mio. kr.) og folkeskoleområdet (1,5 mio. kr.).

Det skal understreges, at der fortsat er væsentlig usikkerhed forårsaget af situationen omkring Covid-19 virusset, idet afstandskrav, krav til ekstra rengøring, mv. giver usikkerhed omkring driften af institutioner, sundhedsydelser, mv. i resten af 2020.

Generelt

I budgettet for 2020 er der udmøntede besparelser på 1,4 mio. kr. Da disse besparelser ikke er fundne, forventes der et merforbrug på budgetpuljen.

Afvigelser på Skole- og Dagtilbud

Der forventes et merforbrug på Skole- og Dagtilbudsområdet på 6,7 mio. kr. Ved budgetopfølgningen pr. 30/4-20 ventedes et merforbrug på 1,5 mio. kr., hvorfor der er sket en stigning på 5,2 mio. kr. i det forventede forbrug på området.

Af merforbruget udgør de 2,4 mio. kr. forventede udgifter ifm. Covid-19.

Merforbruget vedrører primært "Specialundervisning", hvor der forventes et merforbrug på 5,4 mio. kr. Heraf vedrører de 3,1 mio. kr. Specialskolen, mere specifikt driften af Centerafdelingen i første halvdel af 2020. Herudover

er der forventning om merforbrug på 0,5 mio. kr. vedrørende private leverandører af specialundervisning og 1,5 mio. kr. til betaling for specialundervisning i forbindelse med anbringelse uden for kommunens geografiske område.

Der er fortsat en forventning om merforbrug på "Dagtilbud". Dette vedrører erhvervsgrunduddannelser og forældrebetaling, mens der er mindreforbrug på det øvrige dagtilbudsområde.

Tidligere var det forventningen, at Undervisningsområdet ville præstere et mindreforbrug. Dette er nu ændret til, at der forventes et merforbrug på 0,8 mio. kr. Heraf udgør udgifter relateret til Covid-19 1,5 mio. kr. Udgifterne vedrører genåbningen af skolerne efter nedlukningen, ekstra rengøring, mv.

Afvielser på Børn, Unge og Familie

Der forventes et samlet mindreforbrug på -2,7 mio. kr. på områderne under Børn, Unge og Familie. Ved budgetopfølgningen pr. 30/4-20 ventedes et mindreforbrug på 0,6 mio. kr., hvorfor der nu forventes udgifter for 2020, der er 2,1 mio. kr. lavere end ved seneste budgetopfølgning.

Ændringen skyldes primært, at politikområdet "Forebyggelse og anbringelse" nu forventes at udvise et lille mindreforbrug / budgetoverholdelse, hvor der tidligere ventedes merudgifter på 2,0 mio. kr. Nedlukningen som følge af Covid-19 har forårsaget en markant aktivitetsnedgang på "Forebyggende foranstaltninger for børn og unge", hvor der nu ventes et mindreforbrug på -4,6 mio. kr.

Der ventes fortsat et merforbrug på anbringelsesområdet og på foranstaltninger som følge af afgørelser i Ungdomskriminalitetsnævnet.

Der ventes fortsat mindreforbrug på politikområderne "Sundhed" og "Understøttende foranstaltninger".

COVID-19

Som nævnt under gennemgangen af afvielser, har situationen omkring COVID-19 påvirket kvartalsregnskabet væsentligt. Via midtvejsreguleringen bliver kommunen kompenseret med 9,6 mio. kr. på serviceområderne og med 48 mio. på overførselsområderne. Kompensationen tilgår i første omgang kommunekassen. En foreløbig opgørelse viser at Lolland Kommune på serviceområderne har haft merudgifter på cirka 14 mio. kr., på overførselsområderne har merudgifterne været på nogenlunde samme niveau som kompensationen. Alle tallene skal dog tages med forbehold. Kommunens tal er ikke endelige og der kan ske yderligere kompensation fra staten.

I forbindelse med kvartalsregnskabet pr. 30/6-20 søger Service og Bygninger om en tillægsbevilling til dækning af merudgifter til ekstra rengøring som følge af COVID-19. Denne tillægsbevilling vil herefter blive fordelt på udvalgene. Størrelsen på tillægsbevillingen vedrørende Børne- og Skoleudvalget kendes endnu ikke.

Økonomi

Der forventes et merforbrug på 5,4 mio. kr.

Der søges om fire omplaceringer. Den ene skyldes en lavere pris- og lønfremskrivning, og de tre øvrige skyldes nye love med påvirkning af kommunens aktiviteter:

1. Ændret pris- og lønfremskrivning fra 2019 til 2020; -0,610 mio. kr.
2. Lov- og cirkulæreprogrammet: Genoptagelse af sager vedrørende tabt arbejdsfortjeneste (§ 42); 0,190 mio. kr.
3. Lov- og cirkulæreprogrammet: Reduceret aktivitet i 10. klasse: -0,193 mio. kr.
4. Lov- og cirkulæreprogrammet: Øget administration vedrørende fravær blandt elever på skolerne: 0,252 mio. kr.

Alle fire omplaceringer vedrører serviceudgifter.

1. Ændret pris- og lønfremskrivning fra 2019 til 2020

I forbindelse med økonomiforhandlingerne mellem KL og Regeringen blev det konstateret, at pris- og lønfremskrivningen fra 2019 til 2020 var for høj, derfor sænkes kommunernes serviceramme. I Lolland Kommune betyder det at fremskrivningen har været 4 mio. kr. for høj, heraf udgør Børne- og Skoleudvalget andel 0,610 mio. kr., som der søges en negativ tillægsbevilling til.

2. Lov- og cirkulæreprogrammet: Genoptagelse af sager vedrørende tabt arbejdsfortjeneste (§ 42)

Social- og Indenrigsministeriet har lavet en fejl i satsvejledningen for Servicelovens § 42. Det kan betyde, at nogle ydelsesmodtagere i en årrække har fået udbetalt en for lav ydelse i forhold til den, som de har krav på efter serviceloven. Kommunerne har pligt til at genbehandle de sager, hvor borgere har modtaget de pågældende ydelser, og hvor størrelsen af ydelsen kan være for lav på grund af ministeriets fejl i satserne. Lolland Kommunes andel udgør 0,190 mio. kr. Kommunerne modtager kun kompensation for dette i 2020.

3. Lov- og cirkulæreprogrammet: Reduceret aktivitet i 10. klasse

Dette er en efterregulering som følge af reformen af de gymnasiale ungdomsuddannelser fra foråret 2016, og de virkninger som reformen har betydet for aktiviteten i 10. klasse.

4. Lov- og cirkulæreprogrammet: Øget administration vedrørende fravær blandt elever på skolerne

Dette er en efterregulering vedrørende lovene 277 og 278 af 26. marts 2019, som medfører ekstra administration for skolerne i forbindelse med fravær blandt elever som følge af styrket forældreansvar.

Indstilling

Økonomisektoren indstiller;

1. at Børne- og Skoleudvalget godkender kvartalsregnskabet, og videresender det til Økonomiudvalg og Byråd
2. at udvalget søger Økonomiudvalg og Byråd om en tillægsbevilling på -0,610 mio. kr. vedrørende lavere pris- og lønfremskrivning end forudsat ved budgetlægningen for 2020
3. at udvalget søger Økonomiudvalg og Byråd om en tillægsbevilling på 0,190 mio. kr. vedrørende krav om genbehandling af sager efter Servicelovens § 42
4. at udvalget søger Økonomiudvalg og Byråd om en tillægsbevilling på -0,193 mio. kr. vedrørende ændret lovgivning som medfører reduceret aktivitet i 10. klasse
5. at udvalget søger Økonomiudvalg og Byråd om en tillægsbevilling på 0,252 mio. kr. vedrørende ændret lovgivning, som medfører øget administration på skolerne vedrørende fravær blandt elever

Sagen afgøres af

Byrådet

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Bemærkninger Børne- og Skoleudvalget kvartalsregnskab pr. 30. juni 2020

Punkt 3: Budgetreduktioner fra august 2020

00.30.10-A00-1-20

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde i juni 2020 drøftede udvalget første oplæg til udvalgets budget for 2021 - 24. På mødet besluttede udvalget, at en række spareforslag skulle fremlægges til beslutning på august mødet, således at de kunne få virkning allerede på budget 2020 og helårsvirkning i 2021. Nærværende sag vedrører disse forslag.

På mødet i juni blev det besluttet, at følgende forslag skulle sættes til beslutning på augustmødet 2020:

- Forslag 1: Nedlæggelse af 2 stillinger i Staben for Skole og Dagtilbud
- Forslag 2: Nedlæggelse af talenthold i skolen
- Forslag 7: Tilpasning af koordinatorfunktion i forbindelse med personalereduktion i PPRC
- Forslag 8: Tilpasning af PPRC's administration
- Forslag 12: Nedlæggelse af afdelingslederstilling på Maribo Skole

Sparekatalog for budget 2021, hvor forslagene er beskrevet, er vedlagt som bilag.

MED-udvalgene blev på Børne- og Skoleudvalgets møde 4. juni 2020 inviteret til at indsende eventuelle kommentarer til forslagene. Der er indkommet 9 kommentarer. De indkomne kommentarer er vedlagt som bilag.

Økonomi

Såfremt udvalget beslutter at godkende de foreslåede besparelser, vil det medføre følgende interne omplaceringer på udvalgets område:

Forslag	Beløb i 2020	Fra politikområde	Til politikområde
Nedlæggelse af to stillinger i Staben for Skole og Dagtilbud	0,333 mio. kr.	"Sektor og Stab" under "Fælles for Skoler og Dagtilbud"	"Budgetpulje B&S Udvalget" under "Fælles for Skoler og Dagtilbud"
Nedlæggelse af talenthold i skolen	0,296 mio. kr.	"Folkeskoler" under "Undervisning"	"Budgetpulje B&S Udvalget" under "Fælles for Skoler og Dagtilbud"
Tilpasning af koordinatorfunktion i forbindelse med personalereduktion i PPRC	0,033 mio. kr.	"Pædagogisk Psykologisk Ressourcecenter" under "Understøttende foranstaltninger"	"Budgetpulje B&S Udvalget" under "Fælles for Skoler og Dagtilbud"
Tilpasning af PPRC's administration	0,067 mio. kr.	"Pædagogisk Psykologisk Ressourcecenter" under "Understøttende foranstaltninger"	"Budgetpulje B&S Udvalget" under "Fælles for Skoler og Dagtilbud"
Nedlæggelse af afdelingslederstilling på Maribo Skole	0,271 mio. kr.	"Folkeskoler" under "Undervisning"	"Budgetpulje B&S Udvalget" under "Fælles for Skoler og Dagtilbud"
I alt	1,000 mio. kr.		

Alle beløbene er serviceudgifter.

Såfremt udvalget beslutter at godkende de foreslåede besparelser, vil ændringerne blive indarbejdet i det budgetforslag, som Børne- og Skoleudvalget skal tage stilling til den 3. september 2020.

Budgetopfølgningen pr. 30/4-20 viste et forventet merforbrug på udvalgets budget på 2,2 mio. kr. Såfremt alle forslagene vedtages uændrede, vil det reducere udvalgets forventede merforbrug med 1,000 mio. kr., hvorefter det udgør 1,2 mio. kr.

Indstilling

Økonomisektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget beslutter:

1. at nedlægge to stillinger i Staben for Skole og Dagtilbud
2. at undlade at oprette talenthold i folkeskolen i skoleåret 2020 / 21
3. at nedlægge en faglig koordinatorfunktion i PPRC
4. at reducere PPRCs administration med 17 timer ugentligt
5. at nedlægge en afdelingslederstilling på Maribo Skole

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Tidligere besluttet

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, 13. august 2020, pkt. 15:

Fraværende: Tom Larsen

Sagen udskydes til den 3. september 2020.

Beslutning

Punktet blev behandlet under punkt 4.

Bilag

Sparekatalog BSU budget 2021

Høringssvar fra MED-udvalget ved Maribo Skole til BSU-spareforslag.pdf

Høringssvar fra Rødby Skoles MED-udvalg til BSU spareforslag.pdf

Høringssvar fra SektorMED Skole og Dagtilbud til visse spareforslag.pdf

Høringssvar fra MED-udvalget ved Byskolen til BSU-spareforslag.pdf

Høringssvar fra Stormarksskolens MED-udvalg.pdf

Høringssvar fra MED-udvalget ved Holeby Landsbyordning.pdf

Høringssvar fra Østofte Landsbyordnings MED-udvalg til BSU spareforslag.pdf

Høringssvar vedr. budget 2021, SektorMED Børn, Unge og Familie.docx

Høringssvar Børne- og Ungerådgivningens MED-udvalg

Punkt 4: Budgetforslag 2021-2024 Børne- og Skoleudvalget

00.30.10-A00-1-20

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget skal på mødet 3. september 2020 opstille forslag til udvalgets budget for 2021 - 2024. Udvalget behandlede på juni mødet det første oplæg til budgettet. På mødet blev det besluttet, at materialet skulle justeres på baggrund af drøftelsen, og at 5 af punkterne i sparekataloget skulle sættes til beslutning på augustmødet for at opnå virkning allerede på budget 2020. Disse beslutningspunkter indgår i en selvstændig sag. Nærværende sag omhandler sparekataloget for 2021 - 2024 og budgetforslaget.

Sparekataloget er justeret på baggrund af drøftelserne på mødet i juni 2020. Oversigten over ufinansierede aktiviteter er også opdateret på baggrund af den nyeste viden.

Baggrunden for behandlingen er en opgørelse af de foreløbige tekniske korrektioner, direktionens sparekatalog samt økonomiudvalgets rammeudmelding som den er vedtaget på udvalgets møde d. 20. maj. Der mangler endnu en opgørelse af eventuelle tekniske korrektioner som følge af lov- og cirkulærepragrammet, det vil sige de budgetændringer som er nødvendige, som følge af nye love og regler på udvalgets område.

Økonomiudvalget besluttede, at fagudvalgene fortsat skal gennemføre de besparelser som blev vedtaget for 2020 og overslagsårene – i alt 15 mio. kr. årligt på serviceområderne. Derudover skal udvalgene overholde de eksisterende budgetrammer og således ved kompenserende besparelser imødegå eventuel opdrift i forbruget på udvalgets område.

Baggrunden for rammeudmeldingen og kravet om udvalgenes budgetoverholdelse skal ses i lyset af de nuværende vurderinger af kommunens økonomi i 2021, herunder konsekvenserne af den vedtagne udligningsreform. Der er fortsat usikkerhed om det endelige finansieringsgrundlag og de endelige tekniske korrektioner. Det skyldes de forestående forhandlinger om kommunernes økonomi og fordelingen af særtilskudspuljen. De økonomiske konsekvenser af den stigende ledighed er også fortsat en usikkerhedsfaktor. Det er dog direktionens vurdering, at kommunens økonomi i 2021 vil være betydelig udfordret, og at driftsbudgetterne som minimum skal holdes på det nuværende niveau.

I forhold til udvalgets stillingtagen til besparelser i 2021 har Børne- og Skoleudvalget en yderligere rammebesparelse i 2021 på 1,0 mio. kr. vedtaget ifb. med sidste års rammeudmelding. Hertil kommer en vurdering af merudgifter i indeværende års budget på 9,7 mio. kr. inklusiv uudmøntede besparelser på 1,3 mio. kr. fra budgettet for 2020. I alt en ubalance på 10,7 mio. kr.

Der er planlagt et budgetseminar for udvalget den 2. august 2020 inden udvalget på det ordinære møde den 3. september 2020 skal indstille udvalgets endelige budgetforslag til Økonomiudvalget.

Der vedhæftes fem bilag:

1. Oversigt over det fremskrevne budget (opdateret ift. bilaget til juni-mødet)
2. Oversigt over forventede merforbrug i forhold til det fremskrevne budget (opdateret ift. bilaget til juni-mødet)
3. Sparekatalog (opdateret ift. bilaget til juni-mødet)
4. Redegørelse om udvidet åbningstid (BSU13a, BSU13b, BSU13c)
5. Strukturnotat om 10. klasse
6. Uddybelse af spareforslag BSU15 om ændring i 10. klasse strukturen

Indstilling

Økonomisektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter budgetforslaget for 2021 - 2024, herunder spareforslagene for 2021 - 2024.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende sagsfremstilling

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 3. september 2020.

På mødet 3. september skal Børne- og Skoleudvalget opstille et budget for 2021 - 2024 i balance for udvalgets område. Dette budgetforslag indgår herefter i Økonomiudvalgets og Byrådets videre behandling af kommunens samlede budget. Økonomiudvalget har 1. behandling af kommunens budgetforslag den 10. september 2020, og Byrådet har 1. behandling den 17. september. 2. behandling af kommunens budget for 2021 - 2024 er den 1. oktober 2020 i Økonomiudvalget, og den 8. oktober 2020 i Byrådet.

Der er vedhæftet følgende bilag yderligere end dem, der var vedhæftet sagsfremstillingen 19. august 2020:

- Foreløbigt takstkatalog
- Forslag til målsætninger for udvalget

Desuden er oversigten over ufinansierede aktiviteter, mv. opdateret i forhold til sagsfremstillingen 19. august 2020, idet der er fremkommet nye oplysninger om hhv. forventede udgifter på anbringelsesområdet og forventede udgifter til erhvervsgrunduddannelser.

Takster

På dette møde skal Børne- og Skoleudvalget behandle det foreløbige takstkatalog på udvalgets område. Takstkataloget opdateres, når budgettet er endeligt vedtaget, hvorefter det forelægges politisk til godkendelse.

Målsætninger

På dette møde skal Børne- og Skoleudvalget behandle forslag til udvalgets målsætninger.

Økonomi

Budgetforslaget tager udgangspunkt i det i 2020 vedtagne budgetoverslagsår for 2021, korrigeret for pris- og lønudviklingen. Der er indarbejdet en rammereduktion på -1,0 mio. kr. i 2021, -2,0 mio. kr. i 2022 og -3,0 mio. kr. i 2023 og 2024.

Det skal bemærkes, at siden behandlingen i udvalget 4. juni 2020, har Kommunernes Landsforeningen udsendt ændrede skøn for pris- og lønudviklingen, som indeholder en generelt lavere forventning til udviklingen i priser og lønninger. Budgetforslaget er tilpasset den forventede lavere udvikling i priser og lønninger.

Der er indarbejdet følgende tekniske korrektioner med kassevirkning:

- Dagtilbud: 0,075 mio. kr. vedrørende yderligere 3 daginstitutioner med kassevirkning
- Undervisning: -0,195 mio. kr. vedrørende Lov nr. 1716 vedrørende 10. klasser
- Undervisning: 0,302 mio. kr. vedrørende Lov nr. 277 vedrørende øget administration af fravær på skoleområdet
- Forebyggelse og anbringelse: -5,473 mio. kr. vedrørende Lov nr. 197 vedrørende Særligt Dyre Enkeltager

Der er ikke indarbejdet omplaceringer mellem udvalg.

Budgetoplægget er ikke i balance, idet der i budgetoplægget for 2021 henstår -2,0 mio. kr. i budgetpuljen. Dette beløb vedrører dels ikke-udmøntede besparelser fra budget 2020, og dels rammereduktion vedrørende 2021.

Indstilling

Direktionen anbefaler overfor Børne- og Skoleudvalget at behandle det opstillede budgetforslag inklusiv takstkatalog og målsætninger, herunder at tage stilling til forslagene i sparekataloget, samt at indstille budgetforslaget til behandling i Økonomiudvalget.

Tidligere besluttet

Beslutning fra Børne- og Skoleudvalget, 13. august 2020, pkt. 14:

Fraværende: Tom Larsen

Sagen udskydes til den 3. september 2020.

Beslutning

Ifht. det forventede merforbrug og ufinansierede aktiviteter tilpasses budgettet således, at der tilføres ekstra midler til

- Dagtilbud: erhvervsgrunduddannelser 2 mio. kr.
- Dagtilbud: kørsel til specialbørnehave 0.2 mio. kr.
- Dagtilbud: frokostordninger 0.075 mio. kr.
- Undervisning: mentorordning 0.075 mio. kr.
- Fritidstilbud: ungdomsskolen aktivitetspulje 0.250 mio. kr.
- Specialundervisning: transport 2.5 mio. kr.

Der omprioriteres midler hertil ved at Børne- og Skoleudvalget GODKENDTE følgende spareforslag:

- BSU1 1 mio. kr.
- BSU2 0.711 mio. kr.

- BSU3 0.430 mio. kr. i 2021 og 1.034 mio. kr. i overslagsårene
- BSU4 dog således, at beløbet justeres til 0.833 mio. kr. i 2021 og 2 mio. kr. i overslagsårene
- BSU5 - Det indstilles overfor Økonomiudvalget, at BSU5 budgetmæssigt løftes ind i ØKs budget, således at udgiften ikke belaster Børne- og Skoleudvalgets budget. Hvis indsatsen ikke prioriteres i ØK ønsker Børne- og Skoleudvalget at behandle sagen igen.
- BSU7 0.1 mio. kr.
- BSU8 0.2 mio. kr.
- BSU9 0.365 mio. kr.
- BSU10 0.223 mio. kr.
- BSU14 1.8 mio. kr.

Følgende spareforslag blev IKKE godkendt:

BSU6 - udvalget ønsker en politisk drøftelse af kvaliteten på SFOområdet i løbet af 2021

BSU11

BSU12

BSU13

BSU15

Med disse justeringer indstilles budget 2021 til Økonomiudvalget.

Følgende målsætninger blev godkendt:

- Målsætning vedr. flere elever skal ledes tilbage til almen
- Målsætning vedr. international skole blev justeret således, at målet er at "Den internationale folkeskole er etableret i 2021"
- Målsætning vedr. tidlig indsats gennem aktivt civilsamfund

Bilag

Budgetbemærkninger Børne- og Skoleudvalget 2021 - 2024

Oversigt over ufinansierede aktiviteter, mv budgetforslag 2021

Sparekatalog BSU budget 2021

Redegørelse om udvidet åbningstid.docx

Strukturnotat 10. kl

Notat om økonomiske konsekvenser af ændring af 10 klasse struktur

Målsætninger 2021 BSU

Takster Børn

Punkt 5: Procesplan for kvalitetsrapporten 2019-2020

17.00.00-G01-359-20

Sagsfremstilling

Skoler og dagtilbud afrapporterer årligt på den faglige og trivselsmæssige udvikling gennem kvalitetsrapporten. På skoleområdet indeholder kvalitetsrapporten en række obligatoriske nøgletal. Dagtilbud har ikke i samme omfang en dagtilbudslov, der beskriver, hvad der skal præsenteres for det lokale Børne- og Skoleudvalget. Det har dog været vigtigt for Skoler og Dagtilbud, at det bliver en balanceret afrapportering, der indeholder både skole- og dagtilbudsaspekter.

I kvalitetsrapporten for 2018-2019 blev følgende nøgletal præsenteret for udvalget:

Dagtilbud:

- Sprogvurderinger og private tilsyn

Skole

- Trivselsundersøgelse og brugertilfredshedsundersøgelse (BTU)
- Resultater fra kommunale læsetest
- Nationale test samt afgangsprøvekarakterer *
- Uddannelsesparathedsvurdering og andel elever med mindst karakteren 2 i både dansk og matematik
- Fravær
- Specialundervisning

Fælles:

- Økonomi

Nyt for Kvalitetsrapport 2019-2020:

I kvalitetsrapporten for 2019-2020 suppleres dagtilbudsdelene med tilsynsrapporten (der bl.a. indeholder KIDS-målinger og kompetencedækningsgrad) samt brugertilfredshedsundersøgelse.

På skoleområdet vil kvalitetsrapporten indeholde de samme nøgletal, som året før, men der er usikkerhed om, hvordan nationale test og afgangsprøvekarakterer skal afrapporteres pga. Corona i foråret. Staben for Skoler og Dagtilbud er lige nu i dialog med Børne- og Undervisningsministeriet om, hvad det betyder for indholdet af kvalitetsrapporten, at nationale test har været frivillige for de skoler, der ikke har fået påbud om at gennemføre. Ligeledes skal det afklares med ministeriet hvilke karakterer, der skal fremgå, når eleverne ikke har været til afgangsprøve, men fået den sidste standpunktkarakter overført som grundlag for elevernes videre færd i overgangen til ungdomsuddannelserne.

Ud over en præsentation af ovenstående nøgletal vil kvalitetsrapporten indeholde en opfølgingsdel med input fra de enkelte dagtilbudsområder, landsbyordninger samt skoler. Udarbejdelsen af dette afsnit kommer til at foregå i tæt dialog med de lokale bestyrelser. Bestyrelserne er en helt central aktør både i drøftelsen af resultaterne, men også i formulering af de tiltag, der skal være med til at løfte området yderligere.

Procesplan:

Kvalitetsrapporten for 2019-2020 skal være godkendt i Byrådet senest 31. marts 2021 og gennemføres efter følgende procesplan:

- 3. september - præsentation af procesplan for Børne- og Skoleudvalget
- Oktober-november - Staben og decentrale leder gennemfører brugertilfredshedsundersøgelse, fører tilsyn og genererer de nødvendige data til kvalitetsrapporten.
- November- december - Staben og decentrale ledere udarbejder af kvalitetsrapporten
- Januar 2021 - 1. behandling af kvalitetsrapport i Børne og Skoleudvalget
- Januar-februar 2021 - høring i bestyrelser og MED-udvalg
- Marts 2021 - 2. behandling kvalitetsrapporten i Børne- og Skoleudvalget samt præsentation af handleplaner
- Marts 2021 - godkendelse af kvalitetsrapporten i Byrådet

I sidste halvdel af 2020 udarbejder skoler og dagtilbud lokalt handleplaner for udmøntningen af Dagtilbuds- og Folkeskolestrategierne, der blev vedtaget i foråret 2020. Handleplanerne, der typisk er 3-årige, vil være et af skoler

og dagtilbuds primære styringsredskaber, der skal understøtte omsætning af strategier til handling i praksis samt imødekomme opmærksomhederne fra kvalitetsrapporten.

Indstilling

Skoler og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 6: Status på den nye specialskole

17.01.04-G00-1-19

Sagsfremstilling

I forbindelse af den nye skole- og dagtilbudsstruktur, blev der vedtaget en strategi/struktur på specialområdet til ikrafttræden 1. august 2020.

To af de centrale elementer i den nye specialundervisningsstrategi var a) at flere elever fastholdes i almenområdet og b) at der etableres flere, men mere specialiserede tilbud med hovedvægt på en anderledes undervisningstilgang. Den nye specialundervisningsstrategi er blevet en integreret del af folkeskolestrategien, der blev vedtaget i Børne- og Skoleudvalget 7. maj 2020

Den nye specialundervisningsstrategi tager afsæt i nedenstående interventionstrappe.



Siden vedtagelse af den nye struktur er der arbejdet med bl.a. den fysiske etablering af de nye specialskoleafdelinger, involvering af elever og forældre i revisiteringsprocessen samt involvering af medarbejdere - en inddragende proces for at sikre mest mulig ejerskab. Medarbejderne i de daværende decentrale specialklasser skulle have nye arbejdsområder både fagligt og indholdsmæssigt og for manges vedkommende, betød det også en ændring af arbejdsstedet.

Den gennemførte procesplan for elever, forældre og medarbejdere kan ses i vedlagte bilag.

Fordeling af elever efter revisiteringsproces:

I foråret 2020 blev der gennemført en revisiteringsproces af omkring 300 elever og processen førte til følgende fordeling:

- Positive læringsfællesskaber på almenområdet 68 elever
 - Af disse var 11 betalt af andre kommuner, 9 visiteret efter §20.2 mens de øvrige 48 elever får et supplerende tilbud i almenmiljøet
- Special 10. kl. (9 på Borgerskolen og 8 på Byskolen) 17 elever
- Praktikklasse (11 på Borgerskolen og 16 på Byskolen) 27 elever
- Specialskolen Horslunde (udeskole) 26 elever
- Specialskolen Østofto 59 elever
- Specialskolen Nakskov 27 elever
- Specialskolen Maribo, Center 63 elever
- Specialskolen Maribo, autisme 36 elever

Der er i processen flyttet 68 børn fra et specialtilbud til positive læringsfællesskaber på almenområdet.

Fysisk placering af specialtilbud:

- Specialskolen Maribo (center og autisme) ligger på Blåsenborgmatriklen
- Specialskolen Horslunde er placeret i bygninger tilknyttet Horslunde Landsbyordning. Der er etableret et samarbejde med landsbyrådet om anvendelse af "Saften"
- Specialskolen Nakskov ligger i lokaler på Byskolen
- Specialskolen Årstofofte ligger i de bygninger tilknyttet Årstofofte landsbyordning, hvor udskolingsspecialklasserne (S3+S4) lå tidligere. Da elevvolumen på Specialskolen Årstofofte blev større end forventet, medfører en række indeklima-udfordringer, der betyder, at der arbejdes på en midlertidig løsning i form af en pavillon til at supplere den eksisterende bygningsmasse.

Ændringen i specialskoletilbuddene har medført en forventet medudgift på ca. 2,5 mio. kr. Årligt til transport af eleverne.

Reaktioner på processen:

Elever og forældre: Efter revisiteringsprocessen blev forældre og elever kontaktet om afgørelsen og det medførte 18 henvendelser med ønske om uddybning eller en konkret bekymring. I forbindelse af partshøringen har det i 11 sager betydet en genvurdering af afgørelsen. Der er i disse tilfælde afsendt ny afgørelse i forhold til skoleplacering 2020-2021. Der har ikke været afsendt klager til Ankeklagenævnet.

Medarbejdere: Der har været afviklet workshops med medarbejdere om det faglige og pædagogiske indhold de nye specialtilbud. Der har været etableret et midlertidigt MED-udvalg for at sikre medarbejder indflydelse. Nogle medarbejdere har undervejs været usikre på, hvad de nye specialtilbud kom til at indeholde. Nogle medarbejdere også har givet udtryk usikkerhed og frustration i forhold til medbestemmelse vedr. placering af arbejdssted. Alle medarbejdere har haft mulighed for at ønske tre steder - Generelt har der været udtryk tilfredshed med processen.

Hvad er næste skridt?

- Etablering af special SFO, hvor der pr. 20. august er 23 elever indskrevet
- Etablering af fysisk læringsmiljøer på Specialskolen Årstofofte
- Rekruttering af afdelingsleder til Specialskolen Horslunde
- Udvikling af professionelle læringsfællesskaber (udvidet form for teamsamarbejde) blandt medarbejderne på de nye specialskoler.
- Dialogmøde med specialskolebestyrelsen og Børne- og skoleudvalget i december 2020
- Evaluering af Specialskolen ultimo 2021 fremlægges for Børne- og skoleudvalget.

For mere udførlig indsigt henvises til vedlagte bilag.

Indstilling

Skoler og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Status - specialskolen

Punkt 7: Status landsbyordninger

17.00.00-G01-362-20

Sagsfremstilling

Den nye struktur på skole- og dagtilbudsområdet indebærer etableringen af 4 landsbyordninger. Med denne sag får Børne- og Skoleudvalget en status herpå.

Landsbyordningerne har det seneste år i høj grad fungeret med afsæt den nye struktur. Det indebærer, at ledelsesteams og MEDorganisationen hurtigt kom på plads, og at der siden har været arbejdet internt og eksternt med at realisere målsætningerne med de nye landsbyordninger. Formelt er enhederne imidlertid som bekendt først fuldt ud etableret pr. 1/8-20. Den formelle etablering indebærer bl.a. bestyrelserne, som er ved at blive valgt, og som vil have konstitueret sig ultimo august eller senest primo september 2020.

Fælles karakteristika - ledelse, medarbejdere og børn

Landsbyordningerne er lokalt forankrede og med fokus på fællesskab og det gode, sammenhængende børneliv i et lokalt, lille og trygt nærmiljø. Der er fokus på Åben Skole og på at være en drivkraft ind i sammenhængen med omverdenen, og landsbyordningerne tager ansvar for at være drivkraften i lokale partnerskaber.

Der er alle steder etableret et velfungerende ledelsesteam for den enkelte landsbyordning. I Holeby er souschef/institutionsleder dog gået på pension, og der er p.t. konstitueret i stillingen, som nu slås op. Samtidig er der oprettet en netværk på tværs af landsbyordningerne med fokus på at samarbejde om og drøftelse af såvel strategiske som pædagogiske og praktiske forhold. En del af dette netværk er også et personalemæssigt samarbejde. Alle landsbyordninger har et stort fokus på udnytte mulighederne ved den tætte fysiske placering af dagtilbud og skole, bl.a. i forbindelse med overgange og personale på tværs af dagtilbud og skole. Horslunde Landsbyordning er som den eneste ikke fysisk samlet, hvilket bør være et opmærksomhedspunkt, ligesom den generelle stand af børnehaven bør være det. Der arbejdes naturligvis inden for de givne rammer med at skabe masser af sammenhæng på tværs af de 2 matrikler.

Landsbyordningerne er på den måde godt på vej men har savnet bestyrelserne og vil den kommende tid prioritere etableringen og udviklingen af samarbejdet med bestyrelsen meget højt.

Antallet af elever ledt tilbage fra special til almen i landsbyordningerne fra/med skoleåret 20/21:

Landsbyordning	Antal
Horslunde	9
Holeby	7
Søllested	5
Østoft	7
I alt	28

Antallet af børn i landsbyordningens børnehaven, hvor forældrene har valgt landsbyordningens skoletilbud i skoleåret 20/21 samt samlede antal skolestartere:

Landsbyordning	Skolebørn fra Landsbyordningens børnehaven - 2020	Indmeldte elever i 0. klasse fra Landsbyordningens børnehaven	Antal elever i 0. klasse i Landsbyordningen
Søllested	17	14	18
Horslunde	16	8	8
Østoft	7	5	12

Antallet af elever i 0. klasse i landsbyordningen og antallet af børn i skoledistriktet, der har valgt privatskole:

	Holeby			Østtofte			Søllested			Horslunde		
	kl.	elev	Privat	kl.	elev	Privat	kl.	elev	Privat	kl.	elev	Privat
0. klasse	1	19	3	1	12	9	1	18	12	1	8	18

Samlede privatskolefrekvens* for hver landsbyordning:

Holeby			Østtofte			Søllested			Horslunde		
elev	privat	%privatskole	elev	privat	%privatskole	elev	privat	%privatskole	elev	privat	%privatskole
168	36	21,4%	198	50	25,3%	254	103	40,6%	342	152	44,4%

*Privatskolefrekvensen for hver landsbyordning er opgjort således:

- specialbørn i skoledistriktet, der er visiteret til specialskolen, medregnes
- børn i skoledistriktet, der efter fri skolevalg går i skole på en anden folkeskole, medregnes
- børn uden for skoledistriktet, der efter fri skolevalg går på skolen, medregnes ikke.

Individuelle karakteristika

På mødet vil udvalget få præsenteret data og individuelle karakteristika for hver landsbyordning.

Indstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 8: Førstebehandling af Tidlig indsatsstrategi

27.00.00-P22-1-20

Sagsfremstilling

I denne sag skal udvalget førstebehandle Tidlig indsatsstrategien og tage stilling til høring samt tidsplan for 2. behandling.

Tidlig indsatsstrategien er den sidste af ialt fire strategier, der har Den Sammenhængende Børnepolitik som fælles paraply (juni 2019). Den er en konkretisering af den politiske vision i Den Sammenhængende Børnepolitik og forankret i Plan- og Udviklingsstrategien "Lolland Lever Livet" hvor der bl.a. er fokus på, at civilsamfund og kommune skal gøre en indsats for at skabe forandringer; løbende tilpasning af den sociale indsats; at borgerens motivation og ressourcer er i centrum og borgeren tager selv ansvar; hurtig og afpasset indsats samt at Lolland skal skabe en stærk næste generation.

Børne- og Skoleudvalget godkendte d. 5. marts procesplanen for revidering af Tidlig indsatsstrategi og havde d. 7. maj en politisk temadrøftelse med udgangspunkt i spørgsmålene: *"Hvordan skaber vi sammenhæng mellem kommunens strukturelle vilkår, budget 2021 og Plan- og udviklingsstrategiens ambitioner om "en stærk næste generation"?, "Hvilke muligheder har vi for at realisere Børnepolitikens vision om "at børn og unge oplever en positiv forandring ved at blive hørt, inddraget og hjulpet, når de har problemer i livet"?" og "Hvordan kan vi se, om vi er på rette vej? Hvad er de vigtigste mål vi har opnået om to år?"*

Strategien er udarbejdet i et tæt samarbejde på tværs af det samlede børneområde med inddragelse af repræsentanter fra andre fagsektorer samt civilsamfundet. D. 18. juni er der gennemført en workshop hvor repræsentanter for sektorerne Social- og Arbejdsmarked, Kultur, Fritid og Borgerservice samt civilsamfundet repræsenteret ved Udsatterådet, Sportsråd, Handicapråd, Integrationsråd, Frivilligcenter Lolland, Folkeoplysningsudvalget var inviteret (se opsamling i bilag).

Ambitionen om en stærk næste generation rummer en række udfordringer og dilemmaer. Det er vigtigt, at strategien har fokus på omfanget af den nødvendige tidlige indsats holdt op mod de eksisterende ressourcer og princippet om mindste indgriben. Lolland Kommunes socioøkonomiske indeks er steget fra 159 i 2016 til 177 i 2020 og antallet af underretninger er steget stødt, trods faldende børnetal og en ihærdig og engageret indsats af de fagprofessionelle omkring børnene. Resultaterne skal ses i lyset af, at udvalget over de senere år i forbindelse med budgetreduktioner mv. har prioriteret ressourcer fra den sekundære forebyggelse (at opspore og begrænse sociale problemer og risikofaktorer tidligst muligt) til den primære forebyggelse (hindre problemer i at opstå og udgøres af stærke almenmiljøer). Det rejser spørgsmålet: Hvordan sikrer vi sammenhæng mellem mål og ambitioner, de tilgængelige ressourcer og den faglige udfordring?

Strategiens omdrejningspunkt er, at alle medarbejdere skal kende deres opgave og handle, når de ser et barn der ikke trives. Fokus er på en systematisk og forebyggende tilgang med få, kvalificerede indsatser. Indsatser hvor vi i endnu højere grad end i dag, inddrager familie, netværk og frivillige organisationer i det sociale arbejde.

Strategien er bygget op om visionen: "I Lolland Kommune oplever børn og unge at blive hørt, inddraget og hjulpet, når de har problemer i livet" og temaerne:

- "Tidlig opsporing",
- "Sammenhæng i indsatsen" samt
- "Inddragelse af forældre og børn"

Hver af de tre overordnede temaer følges af konkrete målsætninger og aktiviteter. Blandt andet at

- Børnelinealen og LØFT skal anvendes som fælles, fagligt sprog og metode til systematisk dokumentation af indsatser
- Dagtilbud og skoler skal løbende afvikle samtaler med børn/unge om deres trivsel
- Løbende opfølgning på fravær i folkeskolen jf. inspirationskatalog
- Muligheder for øget samarbejde – herunder partnerskaber – med civilsamfund, Kultur og Fritid, Social- og Arbejdsmarked skal afsøges i forbindelse med eksisterende og nye indsatser på tværs af det samlede børne- og ungeområde. Dette både på forvaltnings- og institutionsniveau.

Opfølgning på strategien sker gennem den årlige kvalitetsrapport for skoler og dagtilbud og den årlige status på børn & ungeområdet. De suppleres af øvrige temaer i overensstemmelse med udvalgets årshjul. Tidsplan:

- 3. september: 1. behandling i Børne- og Skoleudvalget
- 4. september-23. oktober: kommentering i råd, udvalg, bestyrelser samt MED-udvalg

- 3. december: 2. behandling i Børne- og Skoleudvalget

Andenbehandlingen er planlagt efter resultatet af budgetforhandlingerne forventes at foreligge. Eventuelle konsekvenser af budgetforliget indarbejdes i strategien inden andenbehandlingen.

Høring/udtalelse

Tidlig indsatsstrategien sendes i til kommentering Udsatteråd, Sportsråd, Handicapråd, Integrationsråd, Frivilligcenter Lolland, Folkeoplysningsudvalget, skole- og områdebestyrelser, SektorMED og decentrale MED-udvalg i Skole og Dagtilbud samt Børn, Unge og Familie samt i SektorMED i Kultur, Fritid og Borgerservice samt Social og Arbejdsmarked.

Indstilling

Sektoren for Skole og Dagtilbud og Sektoren for Børn, Unge og Familie indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter strategien og sender tidlig indsatsstrategien i høring og 2. behandling jf. den opstillede tidsplan.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Godkendt, at strategien sendes i høring og, at strategien oversendes til relevante politiske udvalg til behandling.

Bilag

Udkast til strategi 13. august 2020

Notat. Opsamling fra workshop 18. juni 2020

Punkt 9: Kvartalsopfølgning på Ungeindsatsen (KUI) 2. kv. 2020

54.18.11-A00-3-19

Sagsfremstilling

I denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget om status på Den Kommunale Ungeindsats (KUI) for andet kvartal 2020.

Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget har i august 2018 besluttet tre politiske pejlemærker for ungeindsatsen:

1. 'Alle unge skal være i gang'
2. 'Uddannelse er vejen for de fleste'
3. 'Alle unge skal mødes af en sammenhængende og tværfaglig indsats'

1. Alle unge skal være i gang. Kommunen skal sikre, at der er relevante tilbud og fællesskaber til alle unge, der kan hjælpe dem på vej mod uddannelse eller job.

Unge mellem 15 og 17 år har pligt til uddannelse eller beskæftigelse.

I andet kvartal 2020 var der 1.311 unge i alderen 15-17 år. De 911 (70%) var indskrevet i grundskolen og 400 (30%) unge havde afsluttet grundskolen.

Af de unge 15-17 årige, der har afsluttet grundskolen, er:

- 62 unge igang med en erhvevsuddannelse,
- 228 unge igang med en gymnasial ungdomsuddannelse,
- 23 i beskæftigelse,
- 45 igang med FGU
- 14 igang med Ung Lolland

15 (3,75%) unge var i deres uddannelsesplan ikke registreret i gang med en uddannelses- eller beskæftigelsesrettet aktivitet. De unge er i tæt kontakt med deres UU-vejleder om, hvilken aktivitet der kan bringe dem nærmere deres uddannelses- eller beskæftigelsesmål. Sidste år på samme tidspunkt var andelen knap 12%. Den positive udvikling kan bl.a. skyldes, at Ungeindsatsen har etableret systematisk, opsøgende kontakt til unge op til 25 år, der ikke er i gang med uddannelse eller beskæftigelse.

Antallet af elever på FGU har været stigende siden etableringen i august 2019. Fra januar 2020 ses en stor stigning i antallet af elever og det nuværende antal elever på 192 er højere, end Undervisningsministeriets estimerede elevgrundlag på 160 elever fra Lolland Kommune.

I perioden fra 1. januar 2020 til 31. marts er i alt 47 unge stoppet på FGU. Heraf har 12 afsluttet FGU og er startet på en ungdomsuddannelse, 6 unge har afsluttet FGU og er startet i ordinær beskæftigelse og 6 er i gang med et forberedende tilbud (FGU eller Ung Lolland). 20 unge er frafaldet uddannelse og beskæftigelse. De kontaktes straks af Ungeindsatsen mhp. uddannelses- og jobvejledning. I samarbejde med Jobcenteret er fokus på, at de unge understøttes i hurtigst muligt at komme i uddannelse/beskæftigelse. En ung der er frafaldet uddannelse og beskæftigelse modtager uddannelseshjælp eller er uden offentlig forsørgelse.

Ungeindsatsen har i første halvår af 2020 etableret flere projektsamarbejder og faste mødestrukturer med de lokale ungdomsuddannelser for bl.a. at forebygge og opsøge de unge, der er i risiko for at frafalde uddannelse og job. Bl.a. har KUI ved uddannelsesstart på FGU opsøgt de elever, der ikke mødte op første skoledag for at sikre, at de kom godt i gang på FGU eller med en anden uddannelses- eller beskæftigelsesaktivitet.

I Social- og arbejdsmarkedspolitikken, der blev vedtaget i byrådet den 23. april 2019, lægges der vægt på, at alle borgere, der kan, skal være selvforsørgende, så de kan bidrage til vores fælles samfund. Unge under 30 år, der ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse får uddannelseshjælp i stedet for kontanthjælp. Målet er, at reducere antallet af uddannelseshjælpsmodtagere. De unge matches i Jobcenteret som enten Aktivitets- eller Uddannelsesparat. Antallet af Aktivitetsparate unge er svagt faldende, mens antallet af Uddannelsesparate har haft en stejl stigning som følge af COVID-19. Begge tendenser gør sig gældende for hele gruppen af 18-29-årige uddannelseshjælpsmodtagere.

Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget holdt d. 15. juni et fælles temamøde, hvor FGU Lolland-Falsters præsenterede foreløbige erfaringer og fokus for det kommende år. Desuden blev Lolland Kommunes indsatsrækker og tilbud for målgruppen for Ungeindsatsen præsenteret og drøftet.

2. Alle unge skal nå længst muligt med de forudsætninger og interesser, de har. Uddannelse er vejen for de fleste. Lolland Kommune skal gøre det let for de unge, der ønsker at vælge en erhvervsrettet vej mod job og selvforsørgelse

I Folkeskolestrategien, der blev vedtaget af Børne- og Skoleudvalget 7. maj 2020, lægges vægt på at alle elever skal blive så dygtige som de kan og at flere elever skal vælge en erhvervsrettet uddannelse. Tendensen i 2019 var, at andelen af unge der søger en erhvervsrettet ungdomsuddannelse efter 9. klasse var stigende. (Kvalitetsrapport, Skole og dagtilbud 2018-19. Børne- og Skoleudvalgets møde d. 5. marts 2020). Der er endnu ikke valide data fra Undervisningsministeriet om de unges søgning til og optag på ungdomsuddannelserne for sommeren 2020. Disse forventes præsenteret i næste kvartal.

3. Alle unge skal mødes af en sammenhængende og tværfaglig indsats, der understøtter den unges livsduelighed ved at klæde den unge på til at udvikle identitet, dannelse og ambitioner for eget liv.

KUI-kontaktpersonen har en koordinerende rolle ift. at sikre, at alle indsatser omkring den unge har fokus på den unges uddannelses- eller beskæftigelsesmål.

I andet kvartal 2020 havde 170 unge i alderen 13-25 en KUI-kontaktperson. Det er en stigning på 25 unge ift. første kvartal 2020. En tredjedel af de unge med en KUI-kontaktperson er under 18 år.

Styregruppen for Ungeindsatsen har igangsat et arbejde på tværs af uddannelses, beskæftigelses- og socialområdet med at formulere konkrete målsætninger for Ungeindsatsen for 2021.

Indstilling

Sektoren for Børn, Unge og Familie indstiller overfor Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

Tidligere besluttet

Beslutning fra Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, 1. september 2020, pkt. 10:

Fraværende: Henning A. Rasmussen

Orienteringen taget til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Kvartalsopfølgning på Ungeindsatsen, september 2020

Punkt 10: Åben orientering - 3. september 2020

00.01.00-G01-756-19

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Orientering om covid-tilfælde på Rødby skole.

Punkt 11: Lukket:

00.01.00-G01-756-19

Punkt 12: Lukket:

00.01.00-G01-756-19