

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 24-05-2019

Mødedato Fredag d. 24. maj 2019 kl. 08:00

Mødested Mødelokale 129. Maribo Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 24. maj 2019.....	3
Forslag til ny skole- og dagtilbudsstruktur.....	4
Forkortelse af skoledag for mellemtrin og udskoling.....	9

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 24. maj 2019

00.01.00-G01-449-17

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 24. maj 2019.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Thomas Østergaard.

Godkendt.

Punkt 2: Forslag til ny skole- og dagtilbudsstruktur

17.01.04-A00-15-18

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har bedt administrationen om et oplæg til en ny skole- og dagtilbudsstruktur. Det er sket på baggrund af politiske drøftelser på byrådsseminaret den 15.-16. januar 2019 samt en konkret drøftelse af evalueringsrapporterne fra Epinion, der blev drøftet som sag 1 på tillægsdagsordenen til Børne- og Skoleudvalgets dagsorden den 7. februar 2019.

Der er politisk tilkendegivet et ønske om, at skole- og dagtilbudsstrukturen justeres via en kort, politisk beslutningsproces med følgende milepæle:

- Administrativt oplæg til ny struktur drøftes på Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. marts 2019 og indstilles videre til Økonomiudvalget den 20. marts og herefter Byrådets behandling den 28. marts 2019
- Byrådet behandler sagen den 28. marts 2019 med henblik på at sende et forslag til ny struktur i høring i 8 uger
- Høringssvar behandles af Byrådet den 28. maj 2019
- Endelig tilkendegivelse om en evt. ny struktur sker på byrådsmødet den 27. juni 2019.

Børne- og Skoleudvalget har desuden fastlagt en række pejlemærker for det oplæg, som administrationen skal fremkomme med:

- Der ønskes et oplæg til en hurtig proces
- Der ønskes et bud på mulighederne for optimeret klassedannelse
- Der ønskes forslag til investering i muliggørelse af fuldtidsledelse
- Der ønskes forslag til mindst-mulig-indgriben på specialundervisningsområdet og en styrkelse af almenområdet tilbud til flere elever.

En ny struktur er et middel – ikke et mål i sig selv

Administrationen fremlægger hermed et oplæg til en ny struktur, der sigter efter at imødekomme de politisk fastlagte pejlemærker. Det er vigtigt at understrege, at en ny struktur ikke er et mål i sig selv, men et middel til at realisere de politiske målsætninger på børneområdet, herunder de mål, der er formuleret i

- Plan- og udviklingsstrategien
- Den Politiske Aftale for 2018-2022
- Budgetaftalerne for 2018 og 2019
- Oplægget til en ny Sammenhængende Børnepolitik
- Oplægget til en Folkeskolestrategi
- De foreløbige drøftelser i Børne- og Skoleudvalget, der skal lede frem til formulering af en dagtilbudsstrategi i forsommeren 2019.

En ny skole- og dagtilbudsstruktur skal skabe de organisatoriske rammer, der forbedrer mulighederne for at lykkes med de politiske ambitioner. Det skal ske gennem

- En klassisk Lollandsmodel, hvor distriktsledelsens kompetence decentraliseres til flere skoler end i dag
- Samling af skoleafdelinger og dagtilbudsenheder i lidt større organisatoriske enheder end i dag
- Bedre kapacitetsudnyttelse og dermed omfordeling af budgettet (lukning af matrikler)
- En mere enkel ledelsesstruktur med klare roller og funktioner
- Samling af specialundervisningsområdet og opbygning af nye incitamentstrukturer for inklusion.

Oplægget til ny struktur er ikke en spareøvelse. Det foreslås i oplægget, at der investeres mere end 3 mio. kr. i ledelse både på dagtilbudsområdet og skoleområdet. Det foreslås også, at der afsættes midler til implementering, bla. tilpasning af læringsmiljøer i de tilbud, hvor kapacitetsudnyttelsen stiger, og midler til at sikre gode overgange. Og endelig foreslås det, at der afsættes midler til at sikre gode rammer for fremtidig rekruttering og fastholdelse gennem "talentprogrammer", det kan være ledelsestalenter eller andre talenter.

Børnetalsudviklingen

En ny struktur skal være holdbar i en årrække, så der skabes ro på børneområdet til at konsolidere den daglige drift og udvikle den pædagogiske praksis, så vi kan opnå de resultater, som Børne- og skoleudvalget og det samlede byråd sigter efter.

Børnetallet har været faldende i en årrække både i dagtilbud og de seneste år også i skolerne. Dette, suppleret med fraflytning og elevvandring fra land til by, har øget sårbarheden i nogle af vores tilbud.

Oplægget til en ny struktur matcher behovet for kapacitet på skoleområdet inden for de næste år, selvom elevtallet falder. Det skyldes, at elevvandring mellem land og by vil betyde et pres på kapaciteten i byerne, hvis der lukkes flere matrikler på landet, end der foreslås i dette oplæg.

På den længere bane viser erfaringen, at befolkningsprognosen bliver mere usikker. Det kan derfor ikke siges med sikkerhed, om elevtallet vil udvikle sig, sådan som befolkningsprognosen beskriver. Hovedtendensen vurderes at være, at der vil ske en vandring fra land til by. Inden for de næste par år bør det derfor overvejes, om der på et tidspunkt kan findes mulighed for at investere i en mere tidssvarende kapacitet på skoleområdet.

Beslutning om den centrale ledelsesstruktur

En forudsætning i det administrative oplæg til en ny skole- og dagtilbudsstruktur er, at den centrale ledelse samles i en mere klassisk sektorstruktur med én sektorchef, en souschef og en tilhørende stab. Forslaget bryder således med den eksisterende distriktsmodel og (gen-)etablerer en sektorchefstilling på skole- og dagtilbudsområdet.

Spørgsmålet om organisering af den centrale ledelse har stor betydning for de øvrige elementer i organisations- og ledelsesstrukturen. Det er byrådet, der har kompetence til at beslutte strukturen for den centrale ledelse, idet det vedrører den fremtidige sektorstruktur og dermed antallet af sektorchefer.

Det indstilles derfor, at byrådet træffer endelig beslutning om den centrale ledelse på byrådsmødet den 28. marts 2019 som forudsætning for de videre drøftelser om den øvrige organisations- og ledelsesstruktur.

Der er ingen formelle høringsbestemmelser omkring dette forhold.

Beslutning om decentrale ledelsesniveauer

En forudsætning i det administrative oplæg til en ny skole- og dagtilbudsstruktur er, at den decentrale ledelse organiseres i to niveauer svarende til organiseringen i øvrige sektorer i Lolland Kommune (den såkaldte Lollandsmodel). Det betyder, at ledelsesniveauet under sektorchefen (niv. 4) er decentrale ledere, og at ledelsesniveauet herunder igen (niv. 5) er afdelingsledere.

I Lollandsmodellen er det de decentrale ledere, der løfter ansvaret for budget og personale, og dermed sikrer, at driften sker inden for de rammer, der er fastsat i lovgivning, overenskomster og budget. Jf. Decentraliseringsgrundlaget for Lolland Kommune.

Spørgsmålet om ledelsesniveauer har stor betydning for, hvilke forventninger der efterfølgende kan tillægges lederrollerne på de forskellige ledelsesniveauer i en ny skole- og dagtilbudsstruktur.

Det indstilles derfor, at byrådet træffer endelig beslutning om, at der - uafhængig af antallet af matrikler i en ny struktur - ønskes en decentral ledelsesstruktur i to niveauer bestående af hhv. decentrale ledere på niv. 4, hhv. afdelingsledere på niv. 5.

Der er ingen formelle høringsbestemmelser omkring dette forhold.

Det videre arbejde med at beskrive de mulige kompetencefordelinger i en ny struktur vil pågå parallelt med den politiske beslutningsproces for at understøtte en potentiel implementeringsproces.

Ungdomsskolen

Som følge af en distriktsopdelt skole- og dagtilbudsstruktur blev det besluttet i oktober 2016, at ungdomsskolen skulle organiseres under Den Understøttende Enhed, USE. Parallelt hermed er der siden hen udviklet en række nye tilbud, der organisatorisk henhører under Ungdomsskolen.

En forudsætning i det administrative forslag til en ny skole- og dagtilbudsstruktur er, at ungdomsskolen flyttes tilbage til skole- og dagtilbudssektoren som en decentral enhed. Dette skal ses i lyset af etableringen af den kommende ungeindsats, hvor UU og Ung Lolland er naturlige elementer, og desuden det forhold, at ungdomsskolens fritidspædagogiske sigte nemt kan forsvinde i den nuværende organisering sammen med de mere specialiserede indsatser i USE (den understøttende enhed).

Det indstilles derfor, at Byrådet træffer endelig beslutning om, at ungdomsskolens kerneopgaver flyttes tilbage til den almene skole- og dagtilbudssektor som en decentral enhed.

Der er ingen formelle høringsbestemmelser omkring dette forhold, men det foreslås, at der inden byrådets beslutning den 28. marts 2019 vedr. ungdomsskolens fremadrettede organisering indhentes en udtalelse fra Ungdomsskolens bestyrelse og MED-udvalg til understøttelse heraf.

Specialundervisning

Børne- og Skoleudvalget har tilkendegivet, at man over en årrække ønsker at arbejde hen imod, at flere elever rummes i almenmiljøet. Som en vision og retningspil for dette arbejde skal være, at op imod en tredjedel af de elever, der i dag er visiteret til specialtilbud, fremadrettet kan rummes i almenmiljøet. En forudsætning herfor er, at der i almenmiljøet skabes de rammer, der muliggør denne højere inklusionsgrad.

Det administrative forslag til den fremtidige tilrettelæggelse af specialundervisningsområdet indebærer derfor, at der etableres en ny tilbudsvifte på det interventionsniveau, der i dag er de decentrale specialklasser. De nye tilbud har hovedvægt på en anderledes undervisningstilgang. Disse tilbud målrettes elever, der pga. adfærdsmæssige grunde ikke profiterer af almentilbuddet og hvor almentilbuddet ikke kan skabe trygge læringsfællesskaber ved at inkludere eleverne.

Samlet set betyder det, at nogle af de midler, der i dag bruges på specialundervisning, "løber tilbage" til almenområdet som en forudsætning for, at flere elever med indlæringsvanskeligheder kan tilgodeses i det lokale skoletilbud. Implementeringen af en ny tilgang til inklusion og specialundervisning vurderes at være udgiftsneutral i forhold til driften af tilbuddene. I takt med den videre udvikling og konkretisering af tilbuddene i efteråret 2019 vil der blive udarbejdet en nærmere beregning i forhold til de lokalemæssige forhold og evt. kørsel.

Økonomi:

Forslaget til en ny struktur vurderes at generere et provenu på potentielt 1,4 mio. kr. afhængig af, hvordan budgettet disponeres efterfølgende:

Besparelsespotentiale ved lukning af Dannelun deafdelingen: 5,2 mio. kr.

Investering i ledelse og implementering: 3,8 mio. kr.

Provenu ca. 1,4 mio. kr.

Der gøres opmærksom på, at provenuet fra bygningsmæssige optimeringer ud fra vanlig praksis forventes at tilfalde fagudvalget.

Det samlede provenu skal ses i sammenhæng med, at der bl.a. i oplægget til Folkeskolestrategi og i Børne- og skoleudvalgets drøftelser om budgettet for 2020 er en række ufinansierede aktiviteter, som udvalget kan vælge at prioritere ved at anvende provenuet fra strukturændringen.

Det samlede provenu afhænger af tidspunktet for lukning af Dannelundeafdelingen, jf. økonominotatet.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Det indstilles, at byrådet sender oplægget til en ny struktur i høring i 8 uger jf. bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en § 3, stk. 2.

Indstilling:

Direktionen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget samt Økonomiudvalget indstiller over for byrådet, at

1. Den overordnede procesplan vedrørende de politiske beslutningsprocesser godkendes
2. Byrådet træffer endelig beslutning om at nedlægge distriktsledelsen pr. 1. august 2019 og i stedet etableres én sektor for Skole og Dagtilbud med én sektorchef, én souschef og en tilhørende stab

3. Byrådet træffer endelig beslutning om, at der - uafhængig af antallet af matrikler i en ny struktur - ønskes en decentral ledelsesstruktur i to niveauer bestående af hhv. decentrale ledere på niv. 4, hhv. afdelingsledere på niv. 5.
4. det administrative forslag til ny skole- og dagtilbudsstruktur sendes i høring i perioden fra 28. marts til 23. maj
5. Byrådet træffer endelig beslutning om at dele den eksisterende organisatoriske enhed "Ungdomsskolen" således, at ansvaret for ungdomsskolens kerneopgaver (fritidsundervisning og klubvirksomhed) flyttes tilbage til den almene skole- og dagtilbudssektor som en decentral enhed
6. man over en årrække ønsker at arbejde hen imod, at flere elever rummes i almenmiljøet. En forudsætning herfor er, at der i almenmiljøet skabes de rammer, der muliggør denne højere inklusionsgrad.

Sagen afgøres af:

Byrådet

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2019

Godkendt med følgende bemærkninger:

Der udarbejdes rollebeskrivelser for lederstillingerne, så de er klar 1. august 2019.

Administrationen udarbejder overslag over mulige transportløsninger i forbindelse med Dannelunde til Økonomiudvalgets møde.

Tom Larsen kunne ikke tilslutte sig forslaget og fastholder, at der skal findes/undersøges en løsning, hvor skole og dagtilbud fastholdes på Dannelunde (evt. fejðmodel).

Beslutning i Økonomiudvalget, 20-03-2019

Indstillet godkendt.

Venstre og DF ønsker fortsat dagplejerum, børnehave, indskoling (0-3. klassetrin) og SFO på Dannelunde skole, men støtter at forslaget sendes i høring.

Beslutning i Byrådet, 28-03-2019

Fraværende: Signe Lund Winther

Enhedslisten ønskede følgende ændringsforslag sat til afstemning:

Enhedslisten foreslår, at den endelige beslutning i punkt 2 og 3 fjernes, og i stedet for sendes forslaget i høring.

Punkt 2: Byrådet træffer endelig beslutning, om at nedlægge distriktledelsen pr. 1. august 2019, og i stedet etableres én sektor for skole og dagtilbud med én sektorchef, én souschef og en tilhørende stab.

Punkt 3: Byrådet træffer endelig beslutning om, at der - uafhængigt af antallet af matrikler i en ny struktur - ønskes en decentral ledelsesstruktur i to niveauer, bestående af h.h.v. decentrale ledere på niveau 4 h.h.v. afdelingsledere på niveau 5.

Følgende stemte for ændringsforslaget: Enhedslisten og Din Stemme

Følgende stemte imod ændringsforslaget: Socialdemokratiet, Venstre, DF, SF og Lokallisten Lolland.

Hverken for eller imod stemte: Tom Larsen

Herefter stemtes om den oprindelige indstilling

For stemte: Socialdemokratiet, Venstre, DF og SF og Lokallisten Lolland.

Imod stemte: Enhedslisten, Din Stemme

Hverken for eller imod stemte: Tom Larsen

Den oprindelige indstilling godkendtes.

Din Stemme ønskede som afvigende bemærkning tilføjet, at man ikke kan tiltræde 1, 2, 3 og 5, men ønsker alle punkter sendt i høring. Punkt 6 er Din stemme imod.

Enhedslisten ønsker som afvigende bemærkning tilføjet, at man ikke kan tiltræde punkt 2 og 3 i indstillingen, idet man mener, at hele forslaget til ny skole og dagtilbud skal i høring.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 24. maj 2019

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at de indkomne høringssvar drøftes.

Beslutning

Fraværende: Thomas Østergaard.

Drøftet.

Børne- og Skoleudvalget kvitterer for, at så mange borgere, bestyrelser, foreninger, MED-udvalg m.v. har vist interesse for oplægget til ny struktur på Skole- og Dagtilbudsområdet gennem fremsendelse af høringssvar.

Høringssvarene givet et værdifuldt input til den videre politiske proces.

Bilag

Ændringsforslag fra Enhedslisten

Høringssvar ny skole og dagtilbudsstruktur 23.05.19 [endelig]

Opsamling - høringssvar ny skole og dagtilbudsstruktur 23.05.19 [endelig]

Punkt 3: Forkortelse af skoledag for mellemtrin og udskoling

17.00.00-G01-20-19

Sagsfremstilling

Folkeskoleaftalen fra 30. januar 2019, der blev vedtaget i Folketinget 2. maj indeholder, som nævnt i sagen om nyt folkeskoleudspil fra udvalgets april møde, en ændring i mulighederne for forkortelse af skoledagen (§16D). Ændringen indeholder muligheder for at konvertere 2 timer af den understøttende undervisning til undervisning med 2 voksne i klasserne.

Lovændringen fra 2. maj 2019 ændrer ikke ved, at elever på mellemtrinnet være i skole 33 timer og elever i udskoling skal være i skole 35 timer, men at kommunalbestyrelsen, efter indstilling fra skolebestyrelsen, kan beslutte at forkorte skoledagen med 2 timer på både mellemtrin og udskoling, der udløser et tilsvarende personaleforbrug.

Anvendelse af §16D kunne eksempelvis anvendes til:

- To-voksenundervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling
- Særlige intensive læringsforløb for fagligt dygtige og fagligt svage elever med henblik på at imødekomme folkeskolestrategiens målsætninger
- Holddeling og inklusion med henblik på at rumme flere specialelever i de almene tilbud

Med omorganisering af specialundervisningsområdet med fuldt gennemslag fra sommeren 2020, hvor en større del af de nuværende specialundervisningselever vil blive inkluderet i de almene tilbud, er det vigtigt, at almenmiljøet styrkes, så alle eleverne mødes i stærke læringsfællesskaber. Dette sker gennem bl.a. mere tid til 2-lærer ordning, der skal være med til at øge kvaliteten i undervisningen.

De lovgivningsmæssige rammer for konverteringen af understøttende undervisning til andre indsatser skal også være medvirke til at realisere arbejdet med at styrke elevernes trivsel og skabe bedre forudsætninger for at indfri ambitionerne med en varieret skoledag med åben skole, bevægelse samt lektiehjælp og faglig fordybelse.

Fra skolebestyrelsernes side er der opmærksomhed på kvalitet frem for kvantitet i undervisning og med mulighed for at lave undervisning med 2 voksne i klasserummet øges muligheden for at etablere forløb, der i højere grad imødekommer den enkelte elevs behov.

På den baggrund indstiller skolebestyrelserne, at Børne- og Skoleudvalget godkender forkortelse af skoledagen med 2 timer på både mellemtrin og udskoling.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag

Kommunalbestyrelsen skal efter indstilling fra skolelederen og skolebestyrelsen årligt godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin.

Indstilling

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender forkortelse af skoledagen for eleverne på både mellemtrin og udskoling med 2 klokke timer.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Thomas Østergaard.

Godkendt.