

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 23-09-2021

Mødedato Torsdag d. 23. september 2021 kl. 15:30

Mødested Maribo Rådhus, mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 23. september 2021.....	3
Kvalitetsrapport 20-21 - tidsplan og disposition.....	4
Byggeri af ny institution i Nakskov: ramme for byggeprogram.....	6
Evaluering af Specialundervisningsstrategien.....	9
Kompetenceudvikling i praksis (KUP) - slutevaluering og forankringsplan.....	11
Forslag til finansiering af fortsættelsen af Dannelsesrygsækken.....	13
Budget til Erhvervsplaymaker.....	14
Status på implementering af Ungestrategien.....	17
Åben orientering - 23. september 2021.....	20
Lukket:	21
Lukket:	22

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 23. september 2021

00.01.00-G01-328-20

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 23. september 2021.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Eric Steffensen

Punkt 8 blev udsat til næste møde.

Næste møde flyttes til kl. 11.30-14.30, og den første ½ time holdes mødet sammen med Fritids-og Kulturudvalget.

Punkt 2: Kvalitetsrapport 20-21 - tidsplan og disposition

17.00.00-G01-150-21

Sagsfremstilling

Som en del af den løbende afrapportering af kvaliteten på dagtilbuds- og skoleområdet udarbejdes der årligt en kvalitetsrapport, der giver indsigt i status og udvikling på udvalgte områder. Kvalitetsrapporten er samtidig et væsentligt styringsredskab for bestyrelser og ledelser i arbejdet med videreudvikling af skoler og dagtilbud.

Kvalitetsrapporten bidrager samtidig til den løbende status til udvalget på en række elementer i de nye folkeskole- og dagtilbudsstrategier.

På skoleområdet findes en bekendtgørelse om kvalitetsrapport med en række obligatoriske nøgletal, mens der på dagtilbudsområdet er færre rammer. På dagtilbudsområdet fremlægges således en række nøgletal fra tilsynet samt fremlægges brugertilfredshedsundersøgelse (BTU) i alle ulige år. Fra 2022 vil blive gennemført BTU i dagtilbud hvert år.

Mere og tidligere involvering af bestyrelserne

Fra og med denne kvalitetsrapport foreslås det, at inddragelsen af bestyrelserne sker inden den politiske behandling, således at der både fremlægges en afrapportering af den eksisterende status og bestyrelsernes kommentarer og overvejelser om fokusområder og handlinger. Baggrunden for forslaget er ønsket om, at bestyrelserne ikke blot får mulighed for at respondere på resultaterne men også for at sætte retning for det kommende års videreudvikling af skolerne og dagtilbuddene med konkrete indsatser og handlinger. Det muliggør endvidere, at udvalgets behandling kan foregå på ét møde, inden rapporten oversendes til Byrådet. Tidligere har kvalitetsrapporten været behandlet to gange i Børne- og Skoleudvalget. Efter førstebehandlingen blev rapporten i sin færdige form sendt til kommentering i bestyrelser.

Kvalitetsrapportens disposition

Kvalitetsrapporten præsenteres på Børne- og Skoleudvalget møde i marts 2022. Følgende disposition foreslås:

- Indledning og læsevejledning
- Dagtilbud:
 - Kompetencedækning
 - Status i forhold til minimumsnormeringer
 - Sprogvurderinger
 - KIDS-måling
 - Relationskompetence
 - Nye, styrkede læreplaner
- Skole
 - Kompetencedækning
 - Trivsel
 - Fagligt niveau
 - Fravær
 - Overgang til ungdomsuddannelserne
 - Inklusion
- Økonomiske nøgletal
- Bestyrelsernes kommentarer til nuværende status samt fremadrettede fokusområder og handlinger

Tidsplan

Arbejdet med kvalitetsrapporten foreslås gennemført efter følgende tidsplan, idet det bemærkes at kvalitetsrapporten efter lovgivningen skal være politisk færdigbehandlet senest 31. marts:

- November - medio januar: Samling af nøgletal og grafisk præsentation
- Januar: Grafisk opsætning af kvalitetsrapporten
- Januar-februar: Dialog med ledelser og bestyrelser om resultaterne og kommentarer til kvalitetsrapport og fremadrettede fokusområder og handlinger på baggrund heraf
- Marts 2022: Én behandling i Børne- og Skoleudvalg og efterfølgende i Byrådet

Under udvalgets behandling af kvalitetsrapporten kan udvalget samtidig drøfte og beslutte, om der er dele af kvalitetsrapporten, som udvalget ønsker at gå tættere på, fx i forhold til udvalgte resultater eller visse af bestyrelsernes fokusområder, herunder om udvalget ønsker at gå tættere på gennem dialog med en eller flere bestyrelser.

Indstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

1. Godkender dispositionen.
2. Godkender tidplanen.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Eric Steffensen

Godkendt, dog således at dispositionen endvidere skal indeholde punkt. vedr. overgang mellem dagtilbud og skole. I procesplanen ønskes det fælles elevråd inddraget inden udvalgsbehandlingen. Det anbefales det nye udvalg at drøfte, hvordan dialogen med bestyrelserne kan yderligere systematiseres.

Punkt 3: Byggeri af ny institution i Nakskov: ramme for byggeprogram

82.20.00-A00-1-21

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget indstillede den 3. juni 2021 overfor Økonomiudvalget og Byrådet, at der blev givet en tillægsbevilling til iværksættelse af et byggeprogram til en ny institution i Nakskov. Byrådet godkendte dette den 15. juni.

Efterfølgende har Børne- og Skoleudvalget på et seminar i juni måned drøftet de foreløbige politiske ønsker til en ny institution, der kan fungere som en ramme for udarbejdelse af byggeprogrammet og for byggestyregruppens arbejde:

- Der ønskes bygget en ny daginstitution med plads til 100 børnehavebørn og 20 vuggestuebørn
- Institutionen skal geografisk være placeret i samme område af Nakskov, som den nuværende Mælkebøtte. Der sigtes efter en ny placering, så der undgås genhusning i byggeperioden. Politisk er der interesse for tre placeringer: Svinglen, den tidligere BUC-grund og Møllemarksgrunden
- Institutionen skal have gode faciliteter til det daglige pædagogiske arbejde, herunder personalerum og faciliteter til den tidlige indsats i samarbejde med tværfaglige samarbejdspartnere
- Der skal være plads til dagplejens legestue, og muligheden for at etablere et gæstepasningstilbud skal beskrives
- Byggeriet skal udformes, så der kan udvides på et senere tidspunkt, hvis der opstår behov
- Politisk er der bla. interesse for en institution med fokus på Lollands DNA, herunder natur, klima og bæredygtighed, køkkenhave, krible-krable, madproduktion som pædagogisk aktivitet

Placering

Børne- og Skoleudvalget har tilkendegivet interesse for en række forskellige placeringer i Nakskov. Der er ikke administrativ kapacitet til at foretage en gennemgribende vurdering af alle 7 forslag, og Børne- og skoleudvalget bedes derfor vælge tre placeringsforslag ud, som der kan arbejdes videre med til mødet den 23. september. Direktør Bjarne Hansen deltager under punktet med en kort status på de 7 mulige placeringer.

Organisering og roller

Der vil umiddelbart efter udvalgets beslutning om rammerne for byggeprogrammet blive nedsat en byggestyregruppe bestående af repræsentanter fra bestyrelsen, medarbejdere, Service og Bygninger, sektorchefen for Skole og dagtilbud, ledelsen i Område Nakskov samt den eksterne rådgiver.

Byggestyregruppen udformer forslag til et byggeprogram. Børne- og Skoleudvalget vil blive orienteret om fremdriften i udformningen af byggeprogrammet løbende. Undervejs vil evt. dilemmaer og strategiske valg omkring byggeprogrammet komme til behandling i Børne- og skoleudvalget i det omfang, der er behov for det. Det er ikke længere muligt at færdiggøre byggeprogrammet inden jul, bla. idet ønsket placering først forventes fastlagt på Børne- og skoleudvalgets møde den 23. september. Det forventes at byggeprogrammet kan være færdigt ultimo 1. kvartal 2022.

Politisk beslutning efter dialog med forældrebestyrelsen i Område Nakskov

Den 30. august mødes Børne- og Skoleudvalget med forældrebestyrelsen i Område Nakskov, hvor man udveksler de forskellige ønsker og visioner for en ny daginstitution. På denne baggrund bedes Børne- og skoleudvalget fastsætte rammer for opstart af byggeprogrammet (bortset fra placering), herunder

- antallet af børn
- hvilke funktioner skal institutionen rumme (fx. dagplejelegestue)
- prioritering af administrative og tværfaglige faciliteter (fx. mødelokale)
- ønsker til evt. profil, der kunne have betydning for byggeriet (fx. naturbørnehave eller gårdbørnehave)

Økonomi

Der er afsat 0,5 mio kr. til gennemførelse af byggeprogrammet

Indstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget træffer beslutning om

- rammen for byggeprogrammet for en ny børnehave i Nakskov
- hvilke tre placeringer, der skal belyses til mødet den 23. september 2021.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende sagsfremstilling

Supplerende sagsfremstilling til udvalgets møde den 23. september 2021

Børne- og Skoleudvalget behandlede på sit møde den 2. september 2021 bl.a. spørgsmålet om placering af den nye institution i Nakskov. På mødet udpegede udvalget 3 mulige placeringer, som administrationen blev bedt om at belyse yderligere til mødet 23. september 2021.

De 3 udpegede, mulige placeringer er:

- Ringvejen 37 (Den tidligere BUC-grund)
- Maglehøjvej 1 (Cirkuspladsen)
- Engvej/Engtoften ('Bane 12')

Der henvises til det vedlagte notat med belysning af de 3 placeringer af en ny daginstitution i Nakskov samt til de 2 underliggende notater, som samtidig er vedlagt.

Om de 3 grunde kan navnlig oplyses følgende:

- Ringvejen 37 (Den tidligere BUC-grund) vurderes at være den bedste placering. Grunden er placeret tæt på den nuværende institution, er kommunalt ejet, har en god størrelse og er tidligere bebygget, således at grunden er fuldt udbyggemodnet med såvel tilslutning til offentlig vej, mulighed for tilslutning til offentligt forsynings samt afledning af spildevand mv., ligesom alle tilslutningsafgifter formodes at være betalt. Jordkvalitet og jordbundsforhold forventes at være god. Anvendelsen kræver lokalplan, som alle placeringer vil gøre. Grunden er allerede udlagt til bl.a. offentlige formål. Placeringen anbefales.
- Maglehøjvej 1 (Cirkuspladsen) er ikke tidligere bebygget, hvorfor jordbundsforhold eller jordkvalitet ikke kendes, og området er ikke byggemodnet og derfor forbundet med ekstraudgifter hertil. Da området samtidig er kystnærhedszone, omfattet af naturbeskyttelse, et lavbundsareal og oversvømmelsestruet, er det meget tvivlsomt, om bebyggelse er mulig. Placeringen frarådes.
- Engvej/Engtoften ('Bane 12') er ikke tidligere bebygget, hvorfor jordbundsforhold eller jordkvalitet ikke kendes, og området er ikke byggemodnet og derfor forbundet med ekstraudgifter hertil. Anvendelsen kræver både lokalplan og kommuneplantillæg. Området er oversvømmelsestruet. Placeringen frarådes.

På den baggrund indstiller administrationen at opføre institutionen på Ringvejen 37 (Den tidligere BUC-grund).

Nedrivning og salg af den nuværende Mælkebøtte

Omkostningen forbundet med nedrivning af Mælkebøtten skønnes til 1,2 mio. kr.

Grunden vurderes herefter at kunne sælges for 400-450.000 kr.

Der henvises i øvrigt til det vedlagte 'Notat vedr. placeringsforslag til ny daginstitution i Nakskov'.

Indstilling:

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget udpeger Ringvejen 37 (Den tidligere BUC-grund) som placering af den nye institution i Nakskov.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Tidligere besluttet

Børne- og Skoleudvalget 2. september 2021, pkt. 9

Administrationen bedes belyse følgende tre placeringer yderligere til mødet den 23. september:

- BUC-grunden

- Engvej
- Cirkuspladsen/Færgelandet, de to bagerste grunde

Børne- og Skoleudvalget vedtog desuden følgende ramme for byggeprogrammet:

- Institutionen bygges til 100 børnehavebørn og 20 vuggestuebørn. Der skal være mulighed for at bygge til, hvis der opstår behov senere hen
- Der skal være faciliteter til, at dagplejen kan være i legestue i institutionen
- Der skal være selvstændige sovefaciliteter, der giver en tryk middagsøvn for børn og personale
- Der skal være et velfungerende kontor, et personalerum med mødefaciliteter og mindre samtalefaciliteter til fx samtaler med forældre
- Der skal være gode muligheder for opbevaring af materialer mv.
- Der skal ikke bygges efter en bestemt profil men sigtes efter fleksible løsninger, der kan omdannes efter behov
- Der skal sigtes efter en løsning, hvor ude- og inderum tænkes sammen
- Der skal være gode tilkørsels- og parkeringsforhold
- Der skal sigtes efter grønne løsninger, hvor det giver mening, herunder skal det undersøges at bygge Svanemærket.

Der ønskes en løbende orientering på hvert udvalgmøde om den igangværende proces.

Beslutning

Fraværende: Eric Steffensen

Godkendt.

Der skal være opmærksomhed på at inddrage Handicaprådet i byggeprocessen.

Bilag

3 mulige placeringer

Notat vedr. placeringsforslag - byggeteknisk

Grunde til børnehave i Nakskov 1

Punkt 4: Evaluering af Specialundervisningsstrategien

17.03.00-A00-3-21

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget godkendte på sit møde den 5. december 2019 en ny specialundervisningsstrategi. Specialundervisningsstrategien blev fastlagt i tilknytning til en ny Folkeskolestrategi, og i fælleskab satte disse strategier en tydelig og ambitiøs politisk retning for, hvordan folkeskolen på Lolland skulle udvikle sig i den nye skole- og dagtilbudsstruktur, som blev besluttet i juni samme år.

Det faglige afsæt blev taget i en rapport om udfordringer på området for specialundervisning, som analysefirmaet Epinion afgav i januar 2019 i tilknytning til analysen af den samlede skole- og dagtilbudsstruktur. Struktur-mæssigt ledte rapporten til den politiske beslutning om oprettelse af den nye specialskole og nedlæggelse af de decentrale specialklasser. Specialskolen fik nye, målrettede tilbud i Østøfte/Nakskov og i Horslunde. Senere blev autismitilbuddet udskilt fra Centerafdelingen og etableret i Horslunde. I almen blev oprettet praktikklasser. Rapporten anbefalede tillige, at Lolland Kommune udarbejdede en egentlig specialundervisningsstrategi, der skulle sætte tydelig retning på balancen mellem inklusion i almenundervisningen og segregering til særlige specialundervisningstilbud. Epinions rapport om udfordringer på området for specialundervisning er vedlagt som bilag.

Som en del af den politiske beslutning blev det herefter slået fast, at målet med omlægningen af specialundervisningsstrukturen var - henover en årrække - at arbejde hen imod, at flere elever rummes i almenmiljøet. Visionen og retningspilen for dette arbejde skulle være, at op imod en tredjedel af de elever, der var visiteret til specialtilbud, fremadrettet skulle kunne rummes i almenmiljøet. Det sås som en forudsætning herfor, at der i almenmiljøet blev skabt de rammer, der ville muliggøre denne højere inklusionsgrad.

De styrkede rammer i almenmiljøet skulle skabes af de midler, der blev frigivet i specialundervisningen i takt med, at flere elevers behov kunne tilgodeses i almenskolen. De inklusionsmidler, som var tiltænkt almen, men som op til strukturændringen i stigende grad blev anvendt til at finansiere et stigende specialundervisningsbehov, skulle med den nye specialundervisningsstrategi så at sige 'rulle tilbage' til almen.

Det bærende i specialundervisningsstrategien blev dermed et princip om 'mindst-mulig-indgriben' og en styrkelse af almenområdet med henblik på en højere inklusionsgrad. Udgangspunkt skulle være, at alle elever, der bedst profiterer af at være i almenmiljøet, har ret til at færdes der, og fokus skulle derfor være på, at elever, som modtager undervisning på en af specialskolens tilbud, skulle tilbage i almen.

Specialundervisningsstrategien vedrører dermed i lige så høj grad almenområdet som specialskolen og mest af alt sammenhængen derimellem. Som led i at omsætte Specialundervisningsstrategien til praksis er således også i væsentlig grad ændret på den styring og de processer, der ligger mellem almen og special. Det handler fx om tildelingsmodeller og en helt ny visitationspraksis med klar rollefordeling mellem indstiller (skoleleder), beslutter (visitationsudvalg/sectorchef) og udfører (specialskolen).

Drøftelse af evalueringsdesign

Administrationen foreslår, at udvalget på dette møde påbegynder evalueringsprocessen med en drøftelse af de politiske ønsker til et evalueringsdesign.

Der lægges op til, at evalueringen gennemføres med følgende elementer:

- Skal afdække, om mål og intentioner med specialundervisningsstrategien er opnået eller er godt på vej. Det handler særligt om følgende:
 - Hvordan har inklusionsgraden ændret sig?
 - Er der ledt inklusionsmidler tilbage fra special til almen? Hvor mange?
 - Er der udviklet styrkede, inkluderende rammer i almen, som betyder at almen kan være det rette tilbud til flere elever?
 - Er der etableret en styring mellem almen og special, som understøtter den retning, som strategien har sat?
 - Er der tilstrækkeligt fokus på fagligheden?
 - Er der tilstrækkeligt fokus på trivsel?

◦ Er der brugertilfredshed med de nye tilbud?

- Skal indeholde såvel kvantitative som kvalitative undersøgelser, fx fokusgruppeinterviews, spørgeskemaer, dokumentanalyser, data m.v.
- Skal gennemføres 360 grader - forældre, elever, bestyrelser, medarbejdere, MEDudvalg, ledere og PPR.
- Skal indeholde en benchmarkanalyse med andre kommuner
- Skal gennemføres af et eksternt analysefirma.

Evalueringen og de foreløbige overvejelser om evalueringsdesignet har været drøftet på et decentralt ledermøde den 5. august 2021, ligesom der er orienteret om de foreløbige konklusionerne herfra på et ledermøde for alle ledere den 19. august 2021. SektorMED er orienteret den 14. september 2021.

Tidsplan:

Der lægges op til, at evalueringen forberedes og gennemføres gennem 2022, således at evalueringsrapporten kan foreligge til politisk behandling ultimo 2022. Følgende tidsplan indstilles til godkendelse:

- 23. sept. 2021: BSU drøfter evalueringsdesign og giver forvaltningen retningspile for, hvordan evalueringen skal gennemføres
- Oktober 2021: Administrationen færdiggør et endeligt forslag til evalueringsdesign efter udvalgets tilkendegivelser. Som led heri drøftes evalueringsdesignet igen på ledermøder, evt. nedsættes en arbejdsgruppe med deltagelse af lederrepræsentanter for almen- og specialskole.
- 4. nov. 2021: BSU godkender evalueringsdesignet
- Forår 2022: Evalueringen forberedes
- Sommer-efterår 2022: Evalueringen gennemføres
- Ultimo 2022: Evalueringsrapporten foreligger og behandles politisk i Børne- og Skoleudvalget og dernæst i Byrådet.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser. Evalueringen finansieres af overskydende, centrale konto-6-midler.

Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

1. Drøfter evalueringsdesignet
2. Godkender tidsplanen.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Eric Steffensen

Godkendt, der sigtes efter at analysen foreligger i august 2022. Der ønskes endvidere en analyse af kørslen, med inddragelse af erfaringerne fra andre kommuner.

Bilag

Epinions rapport om udfordringer på området for specialundervisning

Punkt 5: Kompetenceudvikling i praksis (KUP) - slutevaluering og forankringsplan

17.00.00-G01-133-19

Sagsfremstilling

Indledning

Skolerne på Lolland skal sikre læring og trivsel for alle elever - også de stærke elever. Dette fordrer, at lærere og pædagoger har mulighed for at udvikle deres pædagogiske praksis - beskrevet i Den Sammenhængende Børnepolitik som *"Lærere og pædagoger i skolen skal være fagligt dygtige og forpligtet til at deltage i pædagogisk didaktiske kompetenceudviklingsforløb i samarbejde med vejledere og ledere. Forløbene skal vægte fælles værdier, teamsamarbejde og en didaktisk praksis med fokus på optimal indlæring hos den enkelte elev."*

Guldborgsund og Lolland Kommune har fra august 2016 til august 2020 arbejdet med projektet kompetenceudvikling i praksis (KUP) gennem bevilling på samlet set 36 mio. kr. fra AP Møller. Projektet har haft fokus på at opbygge en refleksions- og feedbackkultur hos medarbejdere, ledelse og forvaltning der på den lange bane gavner elevernes læring, trivsel og dannelse, som skal føre til livsduelighed for alle elever. Vi har ambitioner om at danne og uddanne unge mennesker, som er nysgerrige og engagerede i deres egen og andres udvikling og trivsel, og som rustes til at deltage i og bidrage til et demokratisk samfund i evig forandring.

Arbejdet med opbygning af den nye kultur fortsætter i begge kommuner under den samlede overskrift professionelle læringsfællesskaber.

Historik

Projektet har overordnet set haft et medarbejder- og et ledelses/forvaltningsspør. Medarbejderspøret har været drevet af tilknyttede praksisvejledere (i tæt samarbejde med den lokale ledelse), der med fokus på udvikling af undervisning, styrkelse af teamsamarbejdet samt oprettelse af læringsmakkerordning har været med til at lægge stenene til det fundament kommunerne vil bygge den nye kultur på.

Praksisvejlederne er i det omfang de ønskede det sluset tilbage i organisationen efter projektet afslutning med praksisvejlederlignende og vil sammen med skolernes PLC samt de lokale ledelser være drivkræfterne videre frem mod forankring af kulturen.

Til lederspøret har rådgivningsvirksomheden LEAD været en drivende aktør og gennem arbejde med læringsgrupper, skyggesparring samt oprettelse af læringsmakkerordning sat fokus på faglig/pædagogisk ledelse tæt på medarbejderne, for at sikre dem den nødvendige understøttelse og sparring. Fælles for begge indsatsspor er, at der har været fokus på, at de handlinger og valg der bliver truffet, hele tiden tager afsæt i om det gavner elevernes læring, trivsel og dannelse.

Den kultur der tilstræbes er kendetegnet ved:

- Ledere kan understøtte udviklingen af professionelle læringsmiljøer gennem faglig ledelse
- Der er klare rammer og strukturer for læring og udvikling
- Et vedvarende fokus på udvikling af børns læring, dannelse og trivsel
- Et fælles sprog omhandlende elevernes læring, dannelse og trivsel
- Systematisk opfølgning, refleksion og feedback
- Læring og udvikling ses som et fælles anliggende

Slutevaluering:

Projektet blev ved sin afslutning august 2020 evalueret af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og hovedpointerne blev præsenteret for ledere fra Guldborgsund og Lolland Kommune 17. juni 2021. Af evalueringen kan der fremhæves følgende opmærksomheder:

- Praksisvejledningen har skabt faglig udvikling
- Læringsmakker har medført konkret ændring af undervisningen mange steder
- KUP åbnede døren til klasselokalet
- Teamsamarbejdet er styrket særligt og betyder øget deling af undervisningserfaringer
- Samarbejdet i ledelsesteamet og på tværs af skoler er styrket

- Eleverne oplever ikke en synligt forandret undervisning, og trivsel og faglige resultater er uforandrede

Når der arbejdes med kulturforandringer er det forventeligt, at der på kort sigt ikke sker den store ændring på elevniveau, men forskning indikerer, at en vedholdenhed i arbejdet med medarbejdere og ledere giver effekt på langt sigt. Både AP Møller Fonden og EVA udtrykker tilfredshed med resultatet af slutevalueringen.

Forankring:

For at fastholde arbejdet med opbygning af refleksions- og feedbackkulturen har Guldborgsund og Lolland Kommune udarbejdet en forankringsplan, der beskriver hvordan der med afsæt i professionelle læringsfællesskaber bygges ovenpå arbejdet i KUP. Forankringsplanen indeholder en række konkrete tiltag den enkelte kommune vil fortsætte/iværksætte og lige så vigtigt tydeliggør forankringsplanen også hvordan der følges op, så vi sikrer den nødvendige fremdrift.

Forankringsplanen er vedhæftet sagsfremstilling og fælles for kommunerne er et afsæt i professionelle læringsfællesskaber med fokus på opbygning af PLC, styrkelse af vejledere samt en systematisk opfølgingskultur. Begge kommuner lader sig inspirere af publikationen "Teamsamarbejdet og professionelle læringsfællesskaber - inspiration til skoleledere" fra 2021 udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut EVA. Som et af flere specifikke tiltag til Lolland opprioriterer co-teaching samt projektet Lolland Skriver som nogle af vejene frem mod forankring af den nye kulturen.

Kommunernes forankringsplan er vedhæftet sagsfremstillingen.

Indstilling

Skoler og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Forankring af KUP

Punkt 6: Forslag til finansiering af fortsættelsen af Dannelsesrygsækken

00.30.00-A00-4-21

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget behandlede budgetforslag 2022 - 2025 på sit møde den 2. september 2021.

I den forbindelse bad udvalget administrationen om forslag til, hvordan en fortsættelse af Dannelsesrygsækken kan finansieres med 0,1 mio. kr. inden for udvalgets egen ramme.

Skole- og Dagtilbudssektoren foreslår, at Dannelsesrygsækken finansieres af rammen til folkeskoleområdet. Det betyder, at skolerne hver især finansierer deres egen andel af Dannelsesrygsækken.

Beløbet på 0,1 mio. kr. budgetomplaceres til Fritids- og Kulturudvalget og indarbejdes i det endelige budget for 2022 og overslagsår.

Økonomi

0,1 mio. kr. finansieres af rammen til folkeskoleområdet og budgetomplaceres til Fritids- og Kulturudvalget.

Indstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at fortsættelsen af Dannelsesrygsækken finansieres af rammen til folkeskoleområdet og budgetomplaceres til Fritids- og Kulturudvalget.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Godkendt.

Punkt 7: Budget til Erhvervsplaymaker

54.28.00-A00-1-21

Sagsfremstilling

Baggrund

Som en del af Vækstprogram Lolland-Guldborgsund-Vordingborg blev der i foråret 2019 søgt økonomisk støtte hos Erhvervsstyrelsen til ansættelse af en erhvervsplaymaker, der skulle dække alle tre kommuner. Formålet var at styrke samarbejdet mellem skoler og virksomheder. Erhvervsplaymakeren blev ansat 1. august 2019 for en 2-årig periode, og projektet udløb med udgangen af juli 2021, men de tre kommuner valgte at forlænge finansieringen, så erhvervsplaymakeren kunne fortsætte indtil 31/12 2021.

Erhvervsplaymakerens arbejde har været fokuseret på to områder:

- udvikling af en erhvervspraktikportal - 'Erhvervsplaymaker.dk' - , som giver børn og unge bedre muligheder for at finde erhvervspraktikplads. Erhvervsplaymaker-portalen er et godt redskab i de unges valg af praktikforløb
- udvikling af undervisningsforløb i samarbejde mellem folkeskoler, erhvervsskole og virksomheder. I Lolland er det blevet til et forløb om strukturredningen i relation til Femern mellem 7. årgang på Rødby Skole, CELF og entreprenørvirksomheden MSE.

Erhvervsplaymakerprojektet har været vanskeliggjort af corona, og det har yderligere været en udfordring at koordinere og tilrettelægge på tværs af de tre kommuners forskellige strukturer og kulturer både i fagsektorerne, i erhvervslivet og i organisering af UU mm. P.t. er projektet på stand-by idet erhvervsplaymakeren har orlov.

Erhvervspraktikportalen ønskes bevaret

Med denne sag indstilles det at medtage erhvervspraktikportalen i budget 2022-processen, således at erhvervspraktikportalen kan fortsættes. Med 63 erhvervspraktiktilbud fra virksomheder beliggende i Lolland Kommune i løbet af projektperioden, vurderes der at være et relevant grundlag for at videreføre og videreudvikle erhvervspraktikportalen. Erhvervspraktikportalen er et værktøj for erhvervslivet, UU, skoler, elever og forældre. Erhvervslivet har gennem portalen mulighed for at gøre sig synlige og attraktive overfor elever og forældre og tiltrække deres fremtidige arbejdskraft gennem relevante praktikophold.

Ønsket er, at erhvervspraktikportalen 'Erhvervsplaymaker.dk' fortsat kan omfatte alle tre kommuner, men i en konstruktion, hvor portalen drives af Lolland Kommunes UU-vejledning. Driften af 'Erhvervsplaymaker.dk' vurderes at kræve ca. ½ stilling, som ønskes finansieret i fællesskab af de tre kommuner med 100.000 kr. hver. På den baggrund indstilles det at medtage 100.000 kr. til denne opgave i budget 2022-forhandlingerne. Modellen forudsætter, at der viser sig opbakning hertil i Guldborgsund og Vordingborg kommuner samt, at Lolland kommune kan overtage retten til 'Erhvervsplaymaker.dk'. Viser det sig ikke muligt, er ønsket at arbejde videre med en erhvervsplaymaker-praktikportal i eget regi.

Undervisningsforløb løses på en anden måde

Det indstilles ikke at fortsætte den del af erhvervsplaymakerprojektet, der handlede om at erhvervsplaymakeren skulle drive en udvikling af undervisningsforløb, der skulle styrke samarbejdet mellem skoler og virksomheder. Baggrunden er, at den opgave allerede løftes - og fortsat kan styrkes - af folkeskolen og UU-vejledningen. Sektoren for skole og dagtilbud har en hovedrolle i - i samarbejde med interesserede undervisere fra skolerne og UU - at udvikle undervisningen og skolernes samarbejde med de lokale virksomheder.

Det gælder generelt som en del af den erhvervsrettede folkeskolestrategi og konkret ifht. folkeskolens EUD10, erhvervsklasser og praktikklasser, hvor der er et helt særligt fokus på, at eleverne opnår læring gennem praktik på virksomheder. Særligt kan nævnes følgende:

- *Den erhvervsrettede folkeskole:* Folkeskolen har siden folkeskolereformen arbejdet frem mod et udvidet samarbejde med erhvervslivet i den åbne skole. Med folkeskolestrategien er skolerne i fuld gang med at udvikle den erhvervsrettede folkeskole på Lolland. Skolerne arbejder med at udvikle virksomheds- og erhvervsskolebesøg og har brobygning og introforløb på erhvervsskolerne samt deltager i SKILLS. Der etableres nu Makerspaces på skolerne til styrkelse af innovation og entreprenørskab. Skolerne vil i den forbindelse involvere lokale virksomheder, hvor der arbejdes med makerspace-teknologier, fx lasercutter, 3Dprint m.v.
- *EUD10:* Lolland Kommune har i samarbejde med CELF en erhvervsrettet 10 kl. (EUD10), der har oplevet stor søgning de seneste 2 år (25 og 27 elever)

- *Erhvervs- og praktikklasser:* Her tilegner eleverne sig faglige, praktiske og personlige kompetencer gennem undervisningen og erhvervspraktik. Formålet er at fastholde eleven i skolen og på sigt få en afgangsprøve i dansk, engelsk og matematik. Efterfølgende er målet, at eleven videreudvikler sine kompetencer på fx FGU eller kan overgå direkte til ordinær ungdomsuddannelse.

Samarbejdet med UU er helt centralt, da UU har en hovedrolle i at skabe kontakt mellem skolen og enkeltelever om virksomhedsbesøg og erhvervspraktik. Det sker bla. i forbindelse med

- den særlige vejledningsindsats for ikke-uddannelsesparate i 8., 9. og 10. klasse bestående af individuelle samtaler, møder med forældre, brobygning i 9. klasse og erhvervspraktik samt kollektiv vejledning for hele klassen, hvor både ikke-uddannelsesparate og uddannelsesparate vejledes
- UU-vejledere har alle forskellige erhvervsrettede kompetencer og har kontakt til og samarbejde med erhvervslivet
- UU-vejlederen bidrager derudover med ideer og inspiration til lærernes undervisning i det timeløse fag 'Uddannelse og Job', hvor der fra indeværende skoleår arbejdes med det nyvedtagne årshjul for undervisningen

UU har desuden et tæt samarbejde med virksomhedskonsulenterne fra Jobcentret, der deler viden om udviklingen på arbejdsmarkedet, nyheder om lokale virksomheder, osv.

Økonomi

Hver kommunes andel af budgettet vurderes at være 100.000 kr. Såfremt de andre kommuner ikke indgår i et fremtidigt samarbejde, vil Lolland Kommunes udgift således fortsat være 100.000 kr.

Indstilling

Sektorerne for Børn, Unge og Familie samt Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget medtager erhvervspraktikportalen i budget 2022-processen med 100.000 kr.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Supplerende sagsfremstilling

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalget møde den 23. september 2021.

Styregruppen for erhvervsplaymakerordningen har - efter BS-udvalgsmødet den 2/9 - oplyst, at der er uforbrugte midler i erhvervsplaymakerordningen. Disse kan overføres 2022, hvis de tre kommuner ønsker det. Som en del af Vækstprogram Lolland-Guldborgsund-Vordingborg blev der i foråret 2019 søgt økonomisk støtte hos Erhvervsstyrelsen til ansættelse af en erhvervsplaymaker, der skulle dække alle 3 kommuner. Erhvervsplaymakerinitiativets formål var at styrke samarbejdet mellem skoler og virksomheder. Erhvervsplaymakeren blev ansat 1. august 2019 for en 2-årig periode. På grund af Corona-nedlukningen har projektet fået en forlængelse på 6 måneder fra Vækstprogrammidlerne. Denne forlængelse sammen med de uforbrugte midler, der er i projektet pga samme nedlukningen, betyder at der er økonomi til at forlænge erhvervsplaymakerfunktionen i 2022.

Tilsammen i de tre kommuner er der i erhvervsplaymakerordningen kr. 740.000 ubrugte midler tilovers i 2021. På styregruppemødet d. 23 august gav Guldborgsund og Vordingborg kommuner tilsagn om, at de resterende midler godt kan bruges ind i 2022. Business Lolland-Falster har desuden nikked til, at erhvervsplaymakeren kan fortsætte med at sidde i huset, hvis de tre kommuner er enige om dette.

Det er Økonomiudvalget, der ejer det eksisterende projekt, idet midlerne er ansøgt som en del af kommunernes erhvervs politik. Det er således Økonomiudvalget, der skal tage stilling til forlængelsen.

Når sagen er på Børne- og skoleudvalgets dagsorden er det fordi der, som en del af budgetforhandlingerne for 2022, har været drøftelser om den fremtidige finansiering og forankring af erhvervsplaymakerinitiativet. Administrationen anbefalede til BS-udvalgsmødet den 2/9 2021, at det kun er praktikportalen, der fortsætter med et årligt finansieringsbehov på 0.1 mio. kr. Set i lyset af de tilbageværende midler anbefales det overfor Børne- og skoleudvalget, at drøftelserne af fremtidig finansiering og indhold afventer afslutningen af projektet.

Supplerende indstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 23. september 2021.

Direktionen indstiller overfor Børne- og Skoleudvalget, at drøftelserne om den fremadrettede indsats afventer afslutningen af det nuværende projekt.

Tidligere besluttet

Børne- og Skoleudvalget 2. september 2021, pkt. 4

Der ønskes et oplæg til næste møde omkring, hvordan indsatsen vil kunne finansieres indenfor udvalgets egen ramme.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 8: Status på implementering af Ungestrategien

20.00.00-A00-18-21

Sagsfremstilling

Staben for Kultur, Fritid og Borgerservice fremsender status på ungestrategien, etablering af ungeråd samt indsatsområder for 2021 og 2022 til Fritids- og Kulturudvalgets samt Børne- og skoleudvalgets orientering.

Baggrund

Udvalgene godkendte 4. juni 2020 ungestrategien. Begge udvalg har desuden 3. december 2020 godkendt kommissorium for etablering af ungeråd i Lolland Kommune, hvor det bl.a. fremgår at ungerådet skal udarbejde en forretningsorden og vælge to kontaktpersoner.

Etablering af ungeråd og godkendelse af forretningsorden

Ungerådet har siden første møde i starten af juni mødtes to gange og har senest ved møde 12. august konstitueret sig med godkendelse af forretningsorden og valg af formand og næstformand. Ungerådet har desuden deltaget aktivt ved 12-12 seminar i Fritids- og Kulturudvalget i debatten om ungehuse, arrangeret et Grill & Chill arrangement med støtte fra DGI, fastlagt datoer for de årlige møder og valgt kommunikationskanaler internt såvel som med andre unge. Forretningsordenen er vedlagt som bilag.

Ungerådet havde ved sammensætning af ungerådet i juni repræsentanter fra følgende steder: FGU Lolland-Falster (1), Rødby skole (1), Sabbatår (2), CELF Nykøbing F (1), Stormarksskolen i Nakskov (2), Maribo Gymnasium (4), Maribo Borgerskole (1), Sankt Birgitta Skole (1), HTX Nykøbing F (1), VUC (1), Ungdomsskole (2), Musikskole (2).

Revidering af ungedefinitionen i Lolland Kommune

Ungestrategien er vedtaget med en aldersgrænse på 13-18 år. Aldersgrænsen for ungerådet er 15-23 år. De forskellige definitioner gør det forvirrende for aktører, der arbejder med unge både eksternt og internt i organisationen.

Administrationen foreslår derfor en bred aldersdefinition for ungestrategi og ungeråd, der hedder 13-25 år, så det sikres, at ungestrategien og ungerådet har samme aldersgrænser. En bred aldersdefinition tager højde for, at ungelivet i højere grad er inddelt i livsfaser, som vil kunne rummes inden for den brede aldersdefinition.

Orientering om indsatsområder 2021

Med udgangspunkt i ungestrategiens målsætninger, og kvalificeret af aktørerne, herunder ungeråd, er der nedsat 5 indsatsområder for 2021, som drives frem af sektoren for Kultur, Fritid og Borgerservice. Sideløbende arbejder Staben for Kultur, Fritid og Borgerservice på at koordinere ungestrategiens indsatser med de etablerede sociale, beskæftigelsesmæssige og uddannelsesmæssige indsatser for unge, der varetages i linjeorganisationen og som afrapporteres selvstændigt, fx kvartalsrapport for ungeindsatsen. Nedenfor er status på målsætninger hentet fra Ungestrategien og tilhørende indsatsområder, der drives af Staben for Kultur, Fritid og Borgerservice.

Målsætninger om at *"Unge oplever at blive hørt og inddraget og de får indflydelse på udvikling af det gode ungeliv."*, *"Nemmere overblik over muligheder/aktiviteter for unge."*, *"Unge kan selv være med til at skabe det gode ungeliv"* og *"Unge skal udfordres af tilbud, der stimulerer kulturel og demokratisk dannelse."*

Indsatsområde 1:

Igangsætning af tiltag for at sikre at ungerådet er selvorganiserende, herunder udarbejdelse af retningslinjer for ungerådets funktion og optag af nye medlemmer samt hjælp til igangsætning af aktiviteter og netværksudvikling. *Ungerådet har organiseret sig, afholdt tre møder, godkendt forretningsorden, arrangeret kurser og aktiviteter. Planen er at ungerådet selvorganiserende primo 2022, men der bør indtænkes løbende sparring med de unge grundet løbende udskiftning i ungerådet.*

Målsætninger om *"Nemmere overblik over muligheder/aktiviteter for unge."* og *"Unge kan selv være med til at skabe det gode ungeliv"*.

Indsatsområde 2:

Sikre at ungerådet er nemt tilgængeligt for andre unge og at ungerådet nemt kan kommunikere med andre unge i Lolland Kommune via en digital platform. *Ungerådet er i samspil med ungekonsulenten i gang med at promovere og samle mindst 200 på ungerådets digitale platform, der gør det muligt for andre unge at kommunikere med hinanden og ungerådet. Sideløbende undersøges en model for at oprette og sikre løbende drift af en hjemmeside, der giver både unge og aktører, der arbejder med unge overblik over hvad der findes af tilbud, aktiviteter og*

initiativer for unge bredt i kommunen. Inden 2022 er der 200 unge, der kan kommunikere med ungerådets medlemmer på en digital platform og udarbejdet et forslag til en model til at oprette og sikre drift af en hjemmeside, der skaber overblik.

Målsætninger om at "Unge oplever at blive hørt og inddraget og de får indflydelse på udvikling af det gode ungeliv.", "Unge kan selv være med til at skabe det gode ungeliv" og "Unge skal udfordres af tilbud, der stimulerer kulturel og demokratisk dannelse."

Indsatsområde 3:

Forberede proces for sammen med de unge at finde ud af, hvad de gode ungeliv er på Lolland, herunder samt hvad der skal til for at det er attraktivt at bo på Lolland samt hvilke drømme unge har i samarbejde med Trine Brinckman, Respons og Ungdomsbureauet. Der er afholdes i oktober en workshop med Valg, Veje og Visioner i 2021, der udmunder i at unge kommer med fem konkrete forslag til løsninger ud fra fem fastlagte temaer. Ved udgangen af 2021 er der fastlagt en plan for et længerevarende samarbejde mellem Lolland Kommune og en eller flere af ovenstående parter.

Målsætninger "unge skal have adgang til attraktive væresteder", "unge skal udfordres af tilbud, der stimulerer kulturel og demokratisk dannelse", "unge får mulighed for at komme ud i foreningerne og ungdomsskolen", "Nemmere overblik over muligheder/aktiviteter for unge." og "flere unge skal anvende foreningerne/kulturlivet".

Indsatsområde 4: Opstart af struktureret samarbejde/netværk mellem kultur- og fritidsaktører for unge herunder, Ungdomsskolen Lolland, Lolland Bibliotekerne, DGI og Lolland Musikskole, Iværksætter Lolland, Gymnasier for at sammenkøre kalendere, maksimere tilgængelighed og at sikre at der er synergi mellem aktiviteter til unge. Inden 2022 er der udpeget en go-to person fra hver institution som unge og ungerådet kan henvende sig til jf. målsætning om at "unge oplever at blive hørt og de får indflydelse på udvikling af det gode ungeliv". Inden 2022 er der ligeledes fastlagt en plan for hvordan åbningstider og aktiviteter til unge koordineres, så tilgængeligheden og aktivitetsudbuddet maksimeres.

Målsætning "at unge skal have adgang til attraktive væresteder".

Indsatsområde 5:

Videreudvikling af attraktive væresteder for unge på Lolland. Ungekonsulenten og ungerådet opstarter pilotprojekt i Huset på Blegem og ungekonsulenten starter et pop-up ja kontor i hhv. Maribo (The Green House) og Nakskov (Huset på Blegem). Ved udgangen af 2021 efter pilotprojekt i Huset på Blegem, hvor ungdomsrelevante aktører inviteres ind sammen med ungerådet, laves et forslag for brug af Huset på Blegem fremadrettet til Kultur og Fritidsudvalget.

Borgerforslag: Aldersgrænse nedsat til 15 år.

Ungerådet er opmærksomme på forslaget om borgerforslag i Lolland Kommune, der er vedtaget af Økonomiudvalget i Lolland Kommune. Ungerådet foreslår at aldersgrænsen for at stille og stemme om borgerforslag sænkes fra 18 til 15 år. Ungerådet mener, at en sænkning af aldersgrænsen vil kunne styrke demokratiet, unges demokratiske forståelse og ikke mindst lyst til at deltage i den politiske debat. Derudover mener ungerådet, at unge fra de er 15 år er i stand til at stille både seriøse relevante forslag og dermed kan tilføje flere perspektiver til den politiske debat og udviklingen af Lolland Kommune. I Ærø Kommune har byrådet implementeret en løsning for borgerforslag, hvor det netop er muligt for unge både at stille og stemme om borgerforslag. Det viser at der er både juridisk og teknisk mulighed for at implementere en løsning med borgerforslag, hvor den nedre aldersgrænse er 15 år. Ungerådet har kontaktet økonomiudvalget med forslag til at sænke grænsen til 15 år.

Indstilling

Staben for Kultur, Fritid og Borgerservice indstiller, at Fritids- og Kulturudvalget samt Børne- og Skoleudvalget:

1. godkender ungerådets forretningsorden.
2. godkender en bred aldersdefinition for ungeråd og ungestrategi, der hedder 13-25 år
3. tager orienteringen om status på ungestrategien til efterretning
4. tager orienteringen om forslag om en sænkning af aldersgrænsen for forslaget om borgerforslag til efterretning.

Sagen afgøres af

Fritids- og Kulturudvalget samt Børne- og Skoleudvalget

Tidligere besluttet

Beslutning fra Fritids- og Kulturudvalget, 23. september 2021, pkt. 12:

Fraværende: Anette Knoblauch

Udsættes.

Beslutning

Udsættes til næste møde.

Bilag

Forretningsorden ungeråd

Punkt 9: Åben orientering - 23. september 2021

00.01.00-G01-328-20

Beslutning

Orientering om boligsocial indsats, oplæg dagsordensættes på november mødet.
Møde med skolebestyrelserne i Nakskov
Orientering om høringsvar vedr. budget 2022
Orientering om henvendelse fra BUPL

Punkt 10: Lukket:

00.01.00-G01-328-20

Punkt 11: Lukket:

00.01.00-G01-328-20