

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 12-08-2021

Mødedato Torsdag d. 12. august 2021 kl. 15:30

Mødested Rådhuset, Jernbanegade 7 - mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 12. august 2021.....	3
Budgetoplæg 2022 Børne- og Skoleudvalget.....	4
Rammer for undervisning i faget Uddannelse og job.....	5
Mere frihed til håndtering af faglige udfordringer i folkeskolen.....	6
Status markedsføring.....	7
Børn og unge med psykiatrisk debut.....	8
Åben orientering - 12. august 2021.....	10
Lukket:	11
Lukket:	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 12. august 2021

00.01.00-G01-328-20

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 12. august 2021.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Signe Lund

Godkendt.

Punkt 2: Budgetoplæg 2022 Børne- og Skoleudvalget

00.30.10-A00-1-21

Sagsfremstilling

På mødet 3. juni 2021 behandlede Børne- og Skoleudvalget første oplæg til udvalgets budget for 2022. Udvalget skal anden behandle udvalgets budget på mødet 2. september 2021.

Fagudvalgenes første budgetoplæg indebar en samlet opdrift på budgetterne på godt 40 mio. kr. Fagudvalgenes første budgetoplæg indebar en samlet opdrift på budgetterne på godt 40 mio. kr. Direktionen har derfor besluttet at gennemgå det tekniske budget med blik for, om der er steder, hvor den oprindelige budgetlægning har været for forsigtig. Gennemgangen af budgetoplægget skal ske på en sådan måde, at serviceniveauet fastholdes. Som følge heraf fremlægges derfor et ændret budgetoplæg på Børne- og Skoleudvalgets område.

Set i forhold til første oplæg til budget på Børne- og Skoleudvalgets område, er der foretaget ændringer, som samlet set mindsker udvalgets budget for 2022 med 7,8 mio. kr. Ændringerne vedrører demografiregulering af skole- og fritidstilbudsområderne, samt fjernelse af en pulje til særlige dagtilbud. Udvalgets budgetpulje anvendes til finansiering af Familiedialog. Desuden er der fjernet en teknisk korrektion, som tilførte 3,8 mio. kr. Denne tekniske korrektion vedrørte manglende refusioner for Ungdomskriminalitetsnævnets afgørelser. Oversigt over budgetoplæg og tekniske korrektioner er vist i bilaget.

Der vedlægges et bilag med en oversigt over aktiviteter, som der ikke er finansiering til i budgetoplægget for 2022.

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget drøfter budgetoplægget.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Signe Lund

Drøftet.

Bilag

Budgetbemærkninger 2022-2025 Børne- og Skoleudvalget august 2021

Ufinansierede aktiviteter Budget 2022 Børne- og Skoleudvalget

Punkt 3: Rammer for undervisning i faget Uddannelse og job

17.00.00-G01-7-21

Sagsfremstilling

Undervisningen i folkeskolen gennemføres med både timefastsatte fag og obligatoriske elementer (tidligere: timeløse fag).

De obligatoriske elementer er:

- Færdselslære
- Sundheds- og seksualundervisning
- Uddannelse og job

Færdselslære samt sundhed- og seksualundervisning har længe været en integreret del af undervisningen og har været gennemført i samarbejde med henholdsvis politi og sundhedstjenesten, mens gennemførelse af Uddannelse og job kalder på en styrket opmærksomhed.

Formålet med Uddannelse og job er at udfordre eleverne på deres uddannelsesvalg, så de opnår kendskab til samfundet og forståelse for arbejdsmarkedet. Uddannelse og job skal sikre eleverne viden om ungdomsuddannelserne og hvilke jobs, de kan føre til. Målet er at give eleverne kompetencer til at træffe karreevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger.

For at styrke arbejdet med Uddannelse og job på skolerne, er der i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) udarbejdet et årshjul for arbejdet med Uddannelse og job på alle klassetrin. Årshjulet fremhæver læringsmål på alle årgange og kommer med konkrete forslag til aktiviteter. I udskolingen varetages Uddannelse og job i samarbejde mellem skolerne og UU.

Årshjulet er vedhæftet dagsordenen og træder i kraft fra skoleåret 2021-2022.

Indstilling

Skoler og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Signe Lund

Orienteringen blev taget til efterretning.

Bilag

Årsplan uddannelse&job Lolland 2021

Punkt 4: Mere frihed til håndtering af faglige udfordringer i folkeskolen

17.00.00-G01-18-21

Sagsfremstilling

I forbindelse med coronanedlukning og etablering af længerevarende fjernundervisning har Børne- og Undervisningsministeriet (UVM) haft fokus på at give kommunerne mulighed for at håndtere elevernes faglige udfordringer, da nogle elever har et fagligt efterslæb, der også rækker ind i skoleåret 2021-2022. I den forbindelse vedtog et bredt flertal i folketinget 1. juni 2021 "Flere frihedsgrader og 295 mio. kr. skal understøtte et fagligt løft i 2021".

Aftalen suppleres af en "orientering om eksisterende og udvidede frihedsgrader til håndtering af faglige udfordringer i folkeskolen". Orienteringen indeholder følgende 4 punkter (orientering er vedlagt punktet som bilag):

- 1) Elevplaner, jf. folkeskolelovens § 13 b.
- 2) Skoledagens længde og den understøttende undervisning, jf. folkeskolelovens § 14 b, stk. 1, og § 16 a.
- 3) Målsætningen om fuld kompetencedækning, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 7.
- 4) Kvalitetsrapporter, jf. folkeskolelovens § 40 a.

Der har pågået en dialog med skolerne om ovenstående 4 punkter, og tilbagemeldingerne går på ønsket om en fastholdelse af målsætningen om fuld kompetencedækning, mens der opfordres til at lægge beslutningen om skoledagens længde ud til decentral beslutning.

Endelig har elevplaner og kvalitetsrapport været drøftet med skolerne og deres bestyrelser. Generelt er tilbagemeldingen fra skolebestyrelserne, at de gerne ser kvalitetsrapporten fastholdt som styringsværktøj også i 2021-2022, samt at udarbejdelse af elevplaner fastholdes. Elevplanerne ses som et stærk værktøj til at følge elevernes progression og et godt afsæt til dialogen med forældrene om deres børns læring, udvikling og trivsel. Der er dog flere bestyrelser, der i løbet af efteråret vil drøfte, hvordan dialogen om elevernes progression bedst muligt foregår, og om der skal justeres på den lokale praksis vedrørende skole/hjem-samarbejdet.

Med afsæt i bestyrelsernes anbefalinger indstiller Skole og Dagtilbud, at kvalitetsrapport, elevplaner samt målsætning om fuld kompetencedækning fastholdes i skoleåret 2021-2022, mens at forkortelse af skoledagens længde bliver et lokalt anliggende.

Indstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender, at

1. Kvalitetsrapport fastholdes
2. Elevplaner fastholdes
3. Målsætningen om fuld kompetencedækning fastholdes
4. Forkortelse af skoledagens længde delegeres til skolebestyrelserne

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Signe Lund

Godkendt.

Bilag

Orienteringsbrev

Aftalen om flere frihedsgrader

Punkt 5: Status markedsføring

00.13.02-P20-1-19

Sagsfremstilling

Siden Børne- og Skoleudvalget i maj 2017 bad administrationen iværksætte en indsats for at markedsføre Lolland Kommunes skoler og dagtilbud, har skolerne og dagtilbudene arbejdet strategisk med at styrke borgernes kendskab til kvaliteterne i de kommunale skoler og dagtilbud.

På udvalgets møde i december 2020 gav administrationen en status herpå, og udvalget besluttede samtidig at få en status løbende hvert halve år.

Skole- og Dagtilbudssektoren fremlægger på den baggrund status for perioden 13. november 2020 til 1. juni 2021.

Seneste status i december 2020 omfattede 15 1/2 måneder og viste 48 facebook-opslag og 162 artikler og indslag i medierne.

Nærværende status omfatter 6 1/2 måneder og viser - uden at medregne Lolland International School - 33 facebookopslag og 109 artikler og indslag i medierne. Tages højde for den store forskel i periodens længde, er antallet af især artikler og indslag i medierne steget markant, hvilket viser skolernes og dagtilbuddenes vedholdende fokus på markedsføringsstrategien. En del af artiklerne vedrører dog også corona og fx Mælkebøtten og skolesituationen i Nakskov.

Lolland International School har i forbindelse med sin etablering og udvikling af skolen haft et markant fokus på kommunikation, hvilket afspejles i den meget betydelige markedsføringsaktivitet.

Der henvises til det vedlagte bilag.

Indstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Signe Lund

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Status markedsføring end

Punkt 6: Børn og unge med psykiatrisk debut

29.12.00-A00-5-21

Sagsfremstilling

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed har gennemført en analyse med fokus på udviklingen og niveauet i antallet af børn og unge med psykiatrisk debut på tværs af regioner og kommuner. Analysen omhandler 0-17-årige, der for første gang i deres liv har kontakt til sygehuspsykiatrien.

Omkring 57.100 børn og unge havde en psykiatrisk diagnose pr. 1. januar 2019. Andelen af børn og unge med psykisk sygdom, der har mere end én diagnose er steget fra 20 til 37,7 pct.

Der har været en stigning i antal børn og unge med kontakt til psykiatrien på 89,7 pct. Den gennemsnitlige ventetid til udredning og behandling af børn og unge i psykiatrien målt i dage er faldet fra 45,0 dage i 2008 til 25,0 dage i 2018 i Region Sjælland. Et fald på 44,4 pct. hen over perioden. I samme periode er der sket en stigning i antallet af læger og psykologer ansat i børne- og ungdomspsykiatrien pr. 100.000 0-17-årige i Region Sjælland fra 30,3 i 2008 til 45,7 i 2018, en stigning på 50,6 pct.

Kommunen stod for flest henvisninger af børn og unge 0-17 år, nemlig 57,1 pct. af henvisningerne, mens almen praksis stod for 30,2 pct. og sygehusafsnit for 12,7 pct. af henvisningerne til psykiatrien.

Set i forhold til Lolland Kommune giver analysen anledning til særlig opmærksomhed bl.a. i forhold til:

- Antallet af børn og unge med ADHD, autisme, angst og andre diagnoser målt i forhold til alle 0-17-årige i Danmark er steget med over 50 pct. i perioden 2009-2019, i Lolland Kommune er antallet steget 40,1 pct.
- Antallet af børn og unge der modtog sociale ydelser i perioden omkring den psykiatriske debut var 39 procent i Lolland Kommune, mens tallet var 14,3 procent i Region Sjælland og 14,6 procent på landsplan
- Antallet af børn og unge der modtager sociale indsatser efter debuten – næsten 50 pct. i Lolland Kommune mod ca. 20 pct. på landsplan
- Antallet af børn og unge der modtog specialundervisning i perioden efter debuten

Lolland Kommune har, i tæt samarbejde med de praktiserende læger, igangsat et arbejde med fokus på antallet af henvisninger, samt kvaliteten heraf. Arbejdet er i gangsat med en erkendelse af, at antallet af henvisninger er lavere end landsgennemsnittet og samtidig modtager både de praktiserende læger og Lolland Kommune flere afvisninger end andre kommuner. Arbejdet forventes at resultere i en langt bedre koordinering med BU-psykiatrien fremadrettet, således at de rette børn bliver henvist og får den hjælp de har behov for så tidligt som muligt.

I forhold til sociale ydelser, både før og efter henvisning til BU-psykiatrien, så viser de opgjorte tal umiddelbart, at de børn der henvises har massive vanskeligheder. Samtidig viser tallene, at en indsats i psykiatrien ikke er nok i sig selv. Børnene har således fortsat brug for visiteret støtte også efter debuten i BU-psykiatrien. Set i forhold til tidspunktet for visitation (debut), forventes den allerede igangsatte proces med BU-psykiatrien og de praktiserende læger, at resultere i, at flere børn bliver henvist, før der opstår behov for at etablere sociale ydelser. På sigt skulle det ligeledes gerne resultere i et mindre behov for sociale indsatser efter "psykiatrisk debut", men området er forbundet med stor usikkerhed, da gruppen af børn og unge med massive vanskeligheder er forholdsvis stor i Lolland Kommune.

På undervisningsområdet afviger Lolland Kommune en del i forhold antallet af børn og unge der modtog specialundervisning i perioden efter debuten. Analysen viser at tallet er over 50 pct. for børn og unge i Lolland Kommune 2 år efter debuten, mens det ligger under 30 pct. på landsplan. Her har det betydning, at analysens data er fra 2018. Vi ville formentlig se nogle andre tal, hvis analysen blev gennemført i dag, da vi i den mellemliggende periode har haft fokus på netop dette og gennemført en strukturændring på skoleområdet, der betyder at flere børn og unge modtager undervisning i almen klasser.

For yderligere data, se bilaget "Børn og unge med psykiatrisk debut - tal for Lolland Kommune" for et resume af rapporten "Børn og unge med psykiatrisk debut".

Indstilling

Sektoren for Børn, Unge og Familie indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Fraværende: Signe Lund

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Børn og unge med psykiatrisk debut Hele rapporten inklusiv billag

Børn og unge med psykiatrisk debut tal for Lolland Kommune

Punkt 7: Åben orientering - 12. august 2021

00.01.00-G01-328-20

Sagsfremstilling

Orientering om status på skadede betonelementer i Horslunde og Holeby

Orientering om data på KIDS-måling i kvalitetsrapporten

Orientering om status på Lolland International School

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Signe Lund

Ingen orientering.

Punkt 8: Lukket:

00.01.00-G01-328-20

Punkt 9: Lukket:

00.01.00-G01-328-20