

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 07-06-2018

Mødedato Torsdag d. 07. juni 2018 kl. 15:00

Mødested Kidnakken - mødelokale 1 - stuen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 7. juni 2018.....	3
Den sammenhængende børnepolitik.....	4
Evaluering af folkeskolereform - devaluering juni.....	6
Kommissorium vedr. evaluering af skole- og dagtilbudsstruktur.....	10
Planlægning af dialogmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og Handicaprådet.....	12
Årsrapport - Utsigtede hændelser - 2017.....	13
Orientering - åbent møde - 7. juni 2018.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 7. juni 2018

00.01.00G01-0408

sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden – 7. juni 2018

J.nr.: 00.01.00G01-0408 Sagsnr.: 360183 Initialer: UJTS Åbent punkt

Brevid.: 4051289

Sagsfremstilling:

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. juni 2018.

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-06-2018

Fraværende: Tom Larsen, Eric Steffensen

Godkendt.

Punkt 2: Den sammenhængende børnepolitik

17.00.00G01-0201

sagsfremstilling

2. Den sammenhængende børnepolitik: Temaer og endelig procesplan

J.nr.: 17.00.00G01-0201 Sagsnr.: 348186 Initialer: TRKP Åbent punkt

Brevid.: 4118883

Sagsfremstilling:

Børne- og skoleudvalget har på mødet i februar 2018 ønsket at iværksætte en proces omkring en ny sammenhængende børnepolitik. Den sammenhængende børnepolitik er lovpligtig og det følger af Servicelovens § 19 stk. 2 at politikken har til formål at skabe sammenhæng i den generelle og forebyggende indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte.

Børneområdet i Lolland er udfordret af en række grundvilkår, der betyder at mange børn har behov for støtte for at udvikles og trives. Politisk er der formuleret en række ambitiøse forventninger til børneområdet om at give børn og unge en god opvækst ved at sikre bedst mulig kvalitet i kommunens tilbud og ved at samarbejde med forældre og lokalsamfund. Der skal udvikles bedre overgange og udskolingsmiljøer, så flest mulig unge opnår forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Udvalget har den 7. marts drøftet temaer for den kommende politik og det tværgående MED-udvalg på børneområdet har ligeledes været inddraget i en drøftelse af relevante temaer.

På den baggrund foreslås følgende temaer:

· Dagtilbud er rammen for børns læring fra de er helt små

(0-3 år, 3-6 år, overgang til skole, forældresamarbejde)

· En folkeskole for alle

(Læring for alle – også de stærke elever, trivsel og mobning, profilskoler)

· Unge skal være en del af et fællesskab

(Overgang til ungdomsuddannelse, fokus på erhvervsrettet uddannelse, ungemiljøer med fokus på sunde fællesskaber)

· Tidlig indsats

(Tidlig opsporing, sammenhæng i indsatsen, inddragelse af forældre og børn).

I den vedlagte procesplan foreslås det, at Børne- og skoleudvalget inviterer en bred kreds af interessenter til en workshop den 13. september 2018 med henblik på at komme med input til politikken, i alt ca. 35 personer. Det er både repræsentanter fra det fælles elevråd, forældrebestyrelser, faglige organisationer, decentrale ledere og repræsentanter fra tilstødende sektorer/udvalg.

MED-systemet tænkes inddraget løbende i processen.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skole- og dagtilbud samt Den Understøttende Enhed indstiller overfor Børne- og skoleudvalget, at

1. Temaerne godkendes

2. Procesplanen godkendes, herunder at workshoppen gennemføres den 13. september med inddragelse af de nævnte interessenter.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-06-2018

Fraværende: Tom Larsen, Eric Steffensen

Godkendt.

Bilag

Tids- og procesplan: Endelig

Interesentanalyse- og involveringsproces: Endelig

Punkt 3: Evaluering af folkeskolereform - devaluering juni

17.00.00G01-0201

sagsfremstilling

3. Evaluering af folkeskolereform - devaluering juni

J.nr.: 17.00.00G01-0201 Sagsnr.: 348186 Initialer: SOSSK Åbent punkt

Brevid.: 4118933

Sagsfremstilling:

Børne- og Skoleudvalget godkendte på udvalgsmøde 7. marts kommissorium for evaluering af folkeskolereformen. Evalueringen indeholder 3 faser og første del skal behandles på Børne- og Skoleudvalgs mødet i juni. Denne devaluering indeholder følgende 4 elementer:

- Beskrivelse af, hvordan der arbejdes med de stærke elever
- Beskrivelse af erfaringer med profilskoler
- Opgørelse af linjefagsuddannede
- Øvrige relevante nøgletal samt analyse heraf

Nedenstående er hvert enkelt element beskrevet.

Beskrivelse af, hvordan der arbejdes med de stærke elever

Skoleafdelingerne har taget flere initiativer i arbejdet med at styrke de stærke elever, i nedenstående fremhæves et par elementer.

- Afdelingerne arbejder konsekvent med holddeling som en mulighed for at tilgodese både de fagligt svage og stærke elever
- Afdelingerne arbejder, særligt i udskoling, med etablering af kortere intensive læringsforløb for både de svage og stærke elever
- Gennem bred anvendelse af undervisningsdifferentiering gennemføres undervisningen på afdelingerne, så alle elever bliver udfordret i deres nærmeste udviklingszone
- Nogle skoleafdelinger har sendt udvalgte elever på henholdsvis Science Camp (HTX) og Business Camp (HHX) for at udfordre dem fagligt
- Flere af udskolingsafdelinger har medvirket i Undervisningsministeriets elevløft-projekt, hvor der blandt andet er fokus på "peer learning" (elev til elev læring), som ifølge forskningen er virkningsfuld
- Rødbyafdelingen har afviklet "internationalt hold", der har givet udvalgte elever mulighed for at få inspiration fra udefrakommende oplægsholdere, komme på besøg på lokale virksomheder og afslutningsvis komme på studietur til udlandet

Beskrivelse af erfaringer med profilskoler

Lolland Kommunes folkeskoler har ikke gjort sig mange erfaringer med profilskoler. Tættest på profilskoletænkningen er Rødbyafdelingens arbejde med internationalt hold i udskoling (beskrevet kort ovenfor). Ligeledes har der på Borgerskoleafdelingen været et udviklingsarbejde om profilskoletænkningen, hvor holdtimer og understøttende undervisning blev anvendt i at skabe 3 linjer/profiler, som elever kunne byde ind på. Dette blev skrinlagt efter 1 år grundet bl.a. organisatoriske udfordringer.

Erfaringerne med profilskoler på landsplan er blandede og mens eksempelvis Københavns Kommune gik væk fra den rene profilskoletænkningen i 2015 for at styrke almenskolen, har eksempelvis Bohrskolen i Esbjerg, der opbygningsvis kunne sammenlignes med Lollands distriktsskoler, promoveret sig på at have mange forskellige linjer på den samme skole.

Nedenstående er udfoldet eksempler på hvordan profilskoler har været tænkt i andre kommuner.

Kirkebakkeskolen i Vejle

Kirkebakkeskolen arbejder med 3 profiler:

- Global Citizen – sammenlignelig med international linje i Lolland
- Forskeren – et naturvidenskabeligt spor
- Performeren – et praktisk, kreativt og musik spor

Citat fra skolens hjemmeside:

"For at indfri vores ambition "Her udvikler vi talent sammen" tilbyder vi fra skoleåret 2014-2015 tre faglige profiler, som eleverne i udskoling skal vælge imellem.

Her får eleverne mulighed for at fordybe sig i faglige områder, som de har særlig interesse i at dygtiggøre sig indenfor. På hver profil bliver der i årets løb udbudt en række kurser med forskellige temaer og på forskellige faglige niveauer, som eleverne kan vælge imellem. Eleverne fra hele udskoling bliver blandet, hvilket giver mulighed for flere forskellige

holddelinger, niveauer og samarbejder”

Bohrskolen i Esbjerg

Bohrskolen i Esbjerg er på sin vis sammenlignelig med Lolland Kommunes distriktsskoler med én skole og flere afdelinger. Bohrskolen består af 2150 elever fordelt på 3 afdelinger.

Bohrskolen arbejder med følgende linjer:

- Eliteidrætslinjen
- Da Vinci linjen – for de fagligt dygtige og ambitiøse elever
- Multiflexlinjen – indeholder almindelig undervisning 4 dage om ugen, men har en ”toningsdag”, hvor eleverne kan fordybe sig i det de brænder mest for
- Hands On-linjen – en linje rettet mod brug af håndværk
- International linje
- Science linje – naturvidenskabelig linje

Det er ikke alle linjer, der udbydes på alle afdelinger.

Eggeslevmagleskole i Slagelse

Eggeslevmagleskole tilbyder følgende linjer:

- International Linje har særligt fokus på internationalisering, globalisering og sproget engelsk, der er undervisningssproget i naturfagene fysik/kemi, biologi, geografi og matematik. Der undervises også i tysk og fransk.
- Sciencelinjen har særligt fokus på fysik/kemi, biologi, geografi og matematik. Der bliver også arbejdet med kreativitet, innovation og iværksætter.
- Sportslinjen har særligt fokus på idræt, krop og sundhed. Som noget nyt kan eleverne i3 lektioner om ugen vælge mellem almindelig sport eller e-sport. E-sport er et nyt fag i udskolingen.

Eggeslevmagleskole bruger følgende argumenter for hvorfor de arbejder med linjer:

- Sikre vores elever flere valgmuligheder og endnu mere motiverende undervisning
- Give vores elever endnu flere udfordringer
- Forberede vores elever på en ungdomsuddannelse og et samfund i forandring

De udvalgte skoler anvender enten begrebet profiler eller linjer konsekvent i deres beskrivelser.

Opgørelse af linjefagsuddannede

Der er flere måder at gøre linjefagsuddannede (kompetencedækning) op på og i tilhørende bilag er der præsenteret 2 måder at gøre det op på. Den første af analyserne viser, at der ikke er ret mange ikke-uddannede lærere på Lolland Kommunes folkeskoler i 2017, hvilket er noget skolerne har arbejdet på at få nedbragt over de sidste par år. Tal fra Arbejdernes Erhvervsråd viser en stigning på landsplan fra 10,8 % i 2012 til 16,2 % i 2016 i andelen af undervisere, der ikke har en læreruddannelse.

Den anden opgørelse viser hvor stor en andel af samtlige læste timer, der gennemføres af en lærer med linjefagsuddannelse i det pågældende fag. I denne opgørelse er der væsentlige forskelle på afdelingernes linjefagsdækning med et kommunegennemsnit på 67,9 % mod 85 % på landsplan.

Denne diskrepans kan bl.a. forklares med afdelingsskoleledernes pædagogiske prioriteringer af det faglig kontra det relationelle. Langt de fleste børn bliver undervist af uddannede lærere, men særligt de yngre elever, kan opleve timer gennemført af uddannede lærere, der dog ikke har de formelle faglige kompetence i netop det fag de underviser i. Dette gøres med hensyntagen til opbygning af relationer til færre genkendelige voksne.

Øvrige relevante nøgletal samt analyse heraf

De relevante nøgletal for evalueringen er indeholdt i kvalitetsrapporten/-beretningen, der blev behandlet og godkendt på Byrådsmøde i marts. Nedenstående er centrale nøgletal trukket frem.

Nøgletal	Skoleåret 2013-2014 (inden reform)	Skoleåret 2016-2017	Landstal (skoleår 2016-2017)
Karakterer	5,3	5,9	7,0
Nationale test	Resultater fra nationale test må ikke offentliggøres, men der har været en generel positiv progression fra skoleåret 2013-2014 til skoleåret 2016-2017 i elevernes færdigheder i dansk og matematik dog med udsving mellem årgange og afdelinger		Statusredegørelsen for 2016/2017 viser, at folkeskolen endnu ikke helt har nået målet om, at 80 procent af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test, men er dog godt på vej til at indfri målet – især i

læsning i 8. klasse
og i matematik i 3.
klasse

Kommunale læsetest	Skolerne opfylder målsætningerne på 1., 3. og 5. klassetrin	Skolerne opfylder målsætningerne på 1. og 5. klassetrin med flere sikre læsere. Skolerne opfylder stort set målsætningen for 3. klasserne. Testen på 3. klassetrin er blevet ændret og derfor ikke sammenlignelig med resultater fra 2014.	-
Igangværende familiedialoger	Ikke etableret	273 igangværende dialoger	-
Andel børn med en børnesag	16,84 % (1284 sager 0-17 år)	17,45 % (1180 sager 0-17 år)	Der er ingen officielle landstal
Antal specialundervisningskrævende elever	195 elever (5,7 %)	200 elever (6,5 %)	4,9 % af eleverne er på landsplan inkluderet i almentilbuddet
Privatskolefrekvens	25,9 %	29,7 %	17,9 %
Elevtal	3419	3085	-
Brugertilfredshedsundersøgelse forældre	64 % tilfredse forældre	75 % tilfredse forældre	76,2 % tilfredse forældre
National trivselsundersøgelse	Ikke til rådighed	3,7 på en skala fra 1-5	3,8 på en skala fra 1-5

Lolland Kommune ligger i de nationalt fastsatte nøgletal på det faglige område under landsgennemsnittet, mens der på trivselsdelen og forældretilfredshedsdelen er mere tilfredsstillende resultater. Der er stigende udgifter til specialområdet og en faldende nettoudgift på almenområdet.

Afrunding

På Børne- og Skoleudvalgets møde i september vil den resterende del af evalueringen blive præsenteret med fokus på både tilbagemeldinger fra afdelingerne samt opsamlinger fra spørgeskemaer til elever og forældreråd.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skoler og dagtilbud indstiller, at Børne og Skoleudvalget tager devalueringen til efterretning.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-06-2018

Fraværende: Tom Larsen, Eric Steffensen

Taget til efterretning.

Bilag

Kommissorium evaluering af folkeskole

Linjefagsuddannede i Lolland Kommune

Punkt 4: Kommissorium vedr. evaluering af skole- og dagtilbudsstruktur

00.15.10A00-0027

sagsfremstilling

4. Kommissorium vedr. evaluering af skole- og dagtilbudsstruktur

J.nr.: 00.15.10A00-0027 Sagsnr.: 363470 Initialer: CAHOF Åbent punkt

Brevid.: 4123925

Sagsfremstilling:

Det fremgår af den politiske aftale for 2018-2021, at

”Som aftalt i budgetforliget for 2018 vil Børne- og skoleudvalget følge implementeringen af den nye struktur tæt, og løbende evaluere resultaterne. Særlig opmærksomhed vil være på den fremtidige organisering af de specialiserede tilbud, herunder anvendelsen af inklusion.

Beslutningen om den nye skole- og dagtilbudsstruktur, og den dertil hørende ressourcetildelingsmodel sikrer grundlaget for den kendte skole- og dagtilbudsstruktur, også i landdistrikterne, med den nuværende opbakning i lokalområderne. Ved væsentlige ændringer i børnetallet på de enkelte matrikler vil det være bestyrelsens og udvalgets ansvar at beslutte vilkårene for fortsat drift”.

I oplægget ”Kloge investeringer” fra juni 2016 lægges der vægt på:

· Dagtilbud og skoler skal først og fremmest sikre, at alle børn og unge bliver så dygtige som de kan. Der skal skabes faglige miljøer, hvor lærerfaglige ressourcer og pædagogiske ressourcer arbejder tæt sammen om at fremme børns udvikling fra 0-13 år.

· Vi skal have et tydeligere fokus på børnenes tidlige år, hvor vi ved, at fundamentet for læring skabes. En ny struktur skal skabe rammer for dette, bla. ved bedre overgang mellem dagtilbud og skole

· Skoleafdelinger og institutioner skal have nem adgang til specialiserede ressourcer, når der er brug for det. Det gælder i forhold til børn med særlige behov, men det gælder også i forhold til det brede normalområde, hvor en tidlig indsats kan være med til at forebygge større og dyrere indsatser senere i livet. Det kræver et tæt, tværgående samarbejde.

Implementeringen af den nye struktur har været i gang siden 1. januar 2017. Administrativt har der pågået et stort arbejde med at fastlægge nye styringsmodeller på området, der udmønter det politiske ønske om at styrke den decentrale kompetence på de enkelte matrikler både ledelsesmæssigt og økonomisk. Samtidig med at kompetencer decentraliseres, skal der ske en centralisering i 4 centrale bestyrelser og 2 centrale MED-udvalg.

En række af de dilemmaer, dette har affødt, er beskrevet i dagsordenen til Børne- og skoleudvalgets møde i marts 2018. Børne- og skoleudvalget har desuden i marts 2018 vedtaget en konkretisering af ressourcetildelingsmodellen, der præciserer, hvordan budgettet skal udlægges til skoler, dagtilbud og SFO.

Med det vedtagne budget for 2018, der for skolernes vedkommende udmøntes i skoleåret 2018-2019, opstår der yderligere styringsmæssige udfordringer, idet den økonomiske robusthed på nogle afdelinger er meget lille.

Samlet set er der behov for at vurdere konsekvenserne af den nye struktur og evaluere de foreløbige resultater. I det følgende gives eksempler på overordnede temaer, som en evaluering kunne tage fat i:

· Ledelsesstrukturen: er der klarhed over roller og ansvar?

· Styringsbalancen mellem central-decentral styring: hvilke muligheder og hvilke udfordringer giver strukturen? Hvad oplever bestyrelser og forældreråd? Hvad oplever MED-udvalget og de lokale medarbejderrepræsentanter?

· Med afsæt i den vedtagne tildelingsmodel: hvad er de styringsmæssige, ledelsesmæssige og faglige muligheder? Hvilke udfordringer kan der være?

· Hvilke muligheder giver strukturen for organisering af specialiserede tilbud og anvendelsen af inklusion? Hvilke udfordringer kan der være?

· Hvad er lykkedes godt i den foreløbige implementering af den nye struktur? Hvad har været svært? Hvad bør den videre implementering særligt fokusere på?

Distriktsledelsen har været omdrejningspunkt for implementeringen i tæt samarbejde med direktionen, de decentrale ledere, bestyrelser og MED-udvalg. Det anbefales derfor, at der indhentes ekstern bistand til at forestå en evaluering, der kan kigge på implementeringsprocessen med friske øjne.

Udgifterne hertil afholdes af Økonomiudvalgets samlede ramme.

På baggrund af Børne- og skoleudvalgets drøftelse udarbejder administrationen et udkast til et egentligt kommissorium, der behandles af udvalget i juni måned.

Tidshorizonten for en evaluering anslås – afhængig af omfanget - at være 1. kvartal 2019.

Økonomi:

Udgifterne til en ekstern evaluering anslås at beløbe sig til 250.000-300.000 kr. afhængig af det nærmere evalueringsdesign.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Skole og dagtilbud indstiller, at Børne- og skoleudvalget drøfter forventningerne til evaluering af den nye struktur.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 12-04-2018

Drøftet

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. juni 2018.

Der henvises til vedlagte forslag til kommissorium.

På mødet vil kommissoriet samt perspektiver på oplæg fra 2 eksterne evaluatore, som administrationen har mødtes med, blive præsenteret.

Indstilling:

Skole- og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender kommissoriet og vælger Epinion til at gennemføre evalueringen.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-06-2018

Fraværende: Tom Larsen, Eric Steffensen

Godkendt.

Bilag

Kommissorium for evaluering af skole- og dagtilbudsstrukturen

Punkt 5: Planlægning af dialogmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og Handicaprådet

00.22.02A26-0001

sagsfremstilling

5. Planlægning af dialogmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og Handicaprådet

J.nr.: 00.22.02A26-0001 Sagsnr.: 275862 Initialer: UJTS Åbent punkt

Brevid.: 4127211

Sagsfremstilling:

Der er planen, at der skal være fællesmøde mellem Børne- og Skoleudvalget og Handicaprådet på udvalgets ordinære møde den 16. august 2018.

Handicaprådet har fremsendt ønsker til drøftelsen, jf. referat fra Handicaprådets møde den 22. maj punkt 4:

- Sagsbehandlingen på børnehandicapområdet
- Sygeundervisning
- Skolevægning.

Handicaprådet ønsker endvidere at drøfte kvalitetsrapportens udformning i fremtiden, målgrupper indenfor specialundervisning samt sagsbehandlingstider fra visitation til optagelse på specialtilbud.

Administrationen orienterer Børne- og skoleudvalget om de fremsendte emner, hvorefter udvalget beslutter, hvilke punkter man ønsker at drøfte med Handicaprådet.

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Direktionen indstiller overfor Børne- og skoleudvalget at beslutte, hvilke punkter man ønsker at drøfte med Handicaprådet den 16. august 2018.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-06-2018

Fraværende: Tom Larsen, Eric Steffensen

Udvalget ønsker at drøfte, hvordan handicaporganisationerne oplever dialogen med Lolland Kommunes institutioner.

Punkt 6: Årsrapport - Utilsigtede hændelser - 2017

29.09.15K07-0002

sagsfremstilling

6. Patientsikkerhed – Årsrapport 2017

J.nr.: 29.09.15K07-0002 Sagsnr.: 365110 Initialer: ELMT Åbent punkt

Brevid.: 4117570

Sagsfremstilling:

Ældre & Sundhed fremsender Patientsikkerhed - Årsrapport 2017.

Årsrapporten omfatter de tre sektorer Ældre & Sundhed, Social og Arbejdsmarked, Børn og Unge. Formålet med årsrapporten er at give et overblik over, hvordan utilsigtede hændelser indgår i den samlede kvalitetsovervågning og risikovurdering af specifikke tiltag.

Data opgøres i grafiske visninger, som opsummeres med hensyn til mønstre og tendenser.

I Lolland Kommune er der rapporteret 2.229 utilsigtede hændelser til DPSD (Dansk Patientsikkerhedsdatabase) i 2017.

Det er en reduktion på 56 i forhold til 2016. Andelen for Ældre & Sundhed udgør 1.994 utilsigtede hændelser mod 2.029 i 2016.

Antallet af utilsigtede hændelser skal ses i forhold til det samlede antal leverede sundhedsydelser.

Herudover omfatter årsrapporten et afsnit om Patientovergange. Dvs. overgange i patienters/borgeres behandlingsforløb: læge – speciallæge – sygehuse/somatik og psykiatri – ambulatorier – kommune. I årsrapporten opgøres data med cirkatal, fordi data, der ejes af region, ikke kan trækkes fra DPSD af Lolland Kommune, og modsat. I overgange blev der rapporteret under 100 utilsigtede hændelser i 2017, svarende til 2016. Gennemsnitlige problemstillinger drøftes i Den Tværsektorielle Patientsikkerhedsgruppe, og der følges op på, hvorvidt der findes løsninger til deling på tværs.

Eksempler på utilsigtede hændelser:

Medicinadministration

Borger fik ikke al sin morgenmedicin, fordi medarbejderen ikke var klar over, at tabletterne var fordelt både i dosispose og i medicinboks.

Behandling og pleje – observation

Borger tilbydes almindelig kost, trods dokumentation af, at der er problemer med at synke.

Infektion – risikovurdering

Borgers funktionsniveau var faldende. Lå nu meget i sengen, spiste sparsomt. Der var nye medarbejdere i teamet. Derfor blev der ikke screenet for tryksårsrisiko, således at den korrekte indsats kunne bestilles.

Fald

Borger falder, fordi han vil flytte sig fra kørestolen til toilettet.

Administrative patientovergange

Borger udskrevet til eget hjem en fredag, uden at der var givet besked eller aftalt hjælpemidler og leverig af mad.

Eksempler på antal af utilsigtede hændelser:

I Ældre & Sundhed udføres der ca. 3.300 medicinadministrationer pr. døgn. Heraf er der sket gennemsnitligt 2,9 utilsigtede hændelse pr. døgn.

Resultater:

Flertallet af de utilsigtede hændelser i 2017 repræsenterer allerede kendte risikoområder, hvad enten hændelserne sker i forbindelse med sundhedsfaglige processer, eller mht. de administrative og/eller organisatoriske rammer.

Gennemgang af de utilsigtede hændelser viser følgende læringspunkter:

- Egenkontrol
- Organisering af arbejdsopgaver for at få skabt kontinuitet, ro og rum for koncentration
- Rettidig vurdering og indsats
- Introduktion af vikarer og nye kollegaer
- Kommunikation og overlevering af oplysninger.

Data fra uth-systemet understøtter derved igangværende tiltag for at reducere kvalitetsbrist. Læringspunkterne fra uth-systemet koordineres med øvrige handleplaner; fx ved at optimere:

- Rammer og rutiner for faglige refleksioner med udgangspunkt i faktisk viden og data
- Kvalitetssikring af arbejdsgange med mange utilsigtede hændelser
- Organisering af behovsrettet og rettidig tværfaglig sparring
- Undervisning og introduktion
- Fælles overblik over kommunikationsveje og snitflader

Årsrapporten bidrager til at målrette patientsikkerhedsinitiativer i Lolland Kommune, og tilgodeser derved Sundhedslovens formål med rapporteringen om at skabe læring af de utilsigtede hændelser, således at lignende hændelser forebygges.

For at tilgodese det langsigtede mål med at reducere antallet af utilsigtede hændelser, er der et kontinuerligt fokus på at fastholde sammenhæng mellem utilsigtede hændelser – arbejdsgange – forbedringer.

Allerede opnåede resultater vedr. patientsikkerhed monitoreres gennem ledelsesinformation vedr. utilsigtede hændelser, sammenholdt med resultaterne fra tilsyn, audit og survey. De enkelte sektorer modtager udover årsrapporten, sektorspecifikke opgørelser over forekomsten af utilsigtede hændelser, sammen med analyser af udvalgte områder.

Administrationen vil således fortsat arbejde på at optimere den ledelsesmæssige opfølgning ved

- systematisering af arbejdsgange og brug af metoder fra ISH (I Sikre Hænder)
- anvendelse af Den Danske Kvalitetsmodel som ramme for kvalitetsarbejdet samt
- undersøge mulighederne for velfærdsteknologiske løsninger, der kan være med til at reducere antallet af utilsigtede hændelser.

Der bør derfor ses på mulighederne for at styrke den ledelsesmæssige opfølgning.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Sundhedslovens §§ 198-202 om patientsikkerhed.

Høring/udtalelse:

Sagen sendes til orientering for Ældrerådet og Handicaprådet.

Indstilling:

Ældre & Sundhed indstiller, at Årsrapport 2017 tages til orientering.

Sagen afgøres af:

Ældre- & Sundhedsudvalg, Børne- og Skoleudvalg og Social- og Arbejdsmarkedsudvalg.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-06-2018

Fraværende: Tom Larsen, Eric Steffensen

Taget til efterretning.

Bilag

Patientsikkerhed Årsrapport 2017

Punkt 7: Orientering - åbent møde - 7. juni 2018

00.01.00G01-0408

sagsfremstilling

7. Orientering - åbent møde – 7. juni 2018

J.nr.: 00.01.00G01-0408 Sagsnr.: 360183 Initialer: UJTS Åbent punkt

Brevid.: 4051290

Sagsfremstilling:

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Sagen afgøres af:

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-06-2018

Fraværende: Tom Larsen, Eric Steffensen

Orientering om afkortet skoledag i udskoling.

Orientering om kapacitetsudfordringer i dagplejen i Rødby.

Uddelt program til fællesmøde med Social- og Arbejdsmarkedsudvalget.