

REFERAT Handicaprådet 2018-2021 d. 26-11-2019

Mødedato Tirsdag d. 26. november 2019 kl. 17:00

Mødested Maribo Rådhus

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden til Handicaprådets møde den 26. november 2019.....	3
Godkendelse af den årlige revidering af kvalitetsstandarden 2020 jf. forebyggende besøg, personlig	4
Godkendelse af specialundervisningsstrategi.....	9
Meddelelser - 26. november 2019.....	13
Eventuelt - 26. november 2019.....	14

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden til Handicaprådets møde den 26. november 2019

27.69.48-A30-2-19

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til Handicaprådets møde den 26. november 2019.

Sagen afgøres af

Handicaprådet

Beslutning

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af den årlige revidering af kvalitetsstandarden 2020 jf. forebyggende besøg, personlig og praktisk hjælp, rehabilitering og træning

27.36.00-P23-1-19

Sagsfremstilling

I henhold til § 1 i "bekendtgørelse om kvalitetsstandarder", skal Byrådet mindst én gang årligt udarbejde en kvalitetsstandard for personlig og praktisk hjælp, rehabiliteringsforløb samt kommunal genoptræning og vedligeholdelsestræning efter servicelovens §§ 83a, 83 og 86.

Byrådet skal endvidere jf. § 4 i "bekendtgørelse om tilrettelæggelse af samt kvalitetsstandarder for de forebyggende hjemmebesøg efter servicelovens § 79 a", mindst én gang årligt udarbejde en kvalitetsstandard for forebyggende hjemmebesøg efter lovens § 79 a.

Med baggrund i ovenstående fremlægges hermed de nævnte kvalitetsstandarder tilhørende Ældre-og Sundhedsudvalgets område til videre behandling.

Kvalitetsstandarder har til formål:

- at oplyse om, hvilken service, som borgere med behov for støtte/hjælp efter serviceloven, kan forvente fra kommunen, hvis de får behov herfor.
- at udmønte visitationsafgørelser indenfor det serviceniveau, som kvalitetsstandarder fastlægger samt den tilhørende økonomiske ramme.

Endvidere er kvalitetsstandarder et vigtigt samarbejdsdokument, der beskriver opgaverne og opgavefordelingen mellem myndighed og leverandør - kvalitetsstandarder er derfor primært rettet mod fagligheder og er skrevet i en fagfaglig forståelsesramme. Administrationen sørger for, at kvalitetsstandarder i 1. kvartal omsættes til de mere læse-og forståelsesvenlige serviceinformationer.

I forhold til de forebyggende hjemmebesøg, skal kvalitetsstandarder bla. indeholde en beskrivelse af, hvordan de forebyggende hjemmebesøg tilrettelægges.

Kvalitetsstandarder for de forebyggende hjemmebesøg jf. servicelovens § 79a:

Ældre-og Sundhedsudvalget blev på Udvalgets møde 3. juni i år, orienteret om ændring af § 79a, som trådte i kraft d 1. juli 2019. Lovændringen var særligt med fokus på, at bekæmpe ensomhed blandt ældre og skulle dermed styrke kommunernes forebyggende indsats i forhold til specielt enlige ældre, der er udsatte for isolation og ensomhed i overgangen fra arbejdsliv til pension. Konkret betyder lovændringen, at alle borgere i kommunen, som i deres fyldte 70 år bor alene, skal tilbydes et forebyggende hjemmebesøg. Dette var tidligere først ved deres fyldte 75 år. Kommunen skal uændret tilbyde forebyggende hjemmebesøg til alle de 75 årige og de 80 årige borgere som bor i kommunen. Såfremt borgeren vurderes at være særligt såbar tilbydes besøg i det fyldte 81 år også, men ellers tilbydes de forebyggende hjemmebesøg årligt fra det fyldte 82 år.

Ændringen var således en tilføjelse til den eksisterende ordning og formålet med de forebyggende besøg er forblevet uændret.

Kvalitetsstandarder for servicelovens § 83: personlig & praktisk hjælp samt rehabiliterende indsats jf. § 83a og §86:

Kvalitetsstandarderne for serviceloven har til 2020-udgaven undergået flere væsentlige ændringer for så vidt angår layout samt - i forhold til indholdsdelen i del 2 og 3 - større overskuelighed og bedre sammenhæng inden for de forskellige indsatsområder. I Del 1 er der få tilpasninger af redaktionel karakter.

I de forgangne år har der været udarbejdet en detaljeret læsevejledning over ændringerne i kvalitetsstandarderne, hvilket er fravalgt i år grundet omfanget af ændringer i del 2 og 3.

Kvalitetsstandarder er delt op i tre dele:

- Del 1, som omhandler:
 - generel information med bla vejledning om fritvalg, tilsyn, klageadgang og beredskabet ved akut behov for pleje og hjælp.
- Del 2, som indeholder:

- indsatskatalogerne for de vedligeholdende/kompenserende indsatser indenfor personlig og praktisk hjælp - dette såvel på fritvalgsområdet som på plejeboligområdet.
- Del 3, som indeholder:
 - Indsatskatalogerne for de rehabiliterende indsatser jf. § 83a og § 86

Ændringer i 2020, udgaven:

Ændringer i del 1:

- er primært i forhold til at beskrivelsen af dokumentationsredskabet FSIII er foldet mere ud.

Ændringer i del 2:

Grundlæggende er de rehabiliterende indsatser og de kompenserende/vedligeholdende indsatser beskrevet i hver sit ydelseskatalog, fremfor at fremgå i samme ydelseskatalog.

- Indskrevet Lolland Kommunes to nye tiltag på det velfærdsteknologiske område: Virtuel pleje/skærmbesøg samt DigiRehab
- En beskrivelse af, hvad der ligger i rehabiliterende, kompenserende og vedligeholdende indsatser.
- Der er indskrevet principafgørelser fra Ankestyrelsen, hvor der er relevant.

Ændringer i forhold til fritvalgsområdet:

Generelt er der foretaget mindre/få minutters tidsmæssige op eller ned justeringer ift. den aktivitet der skal hjælpes med.

- Hjælp til at smøre brød er ophørt jf. politisk beslutning for budget 2020 til 2023
- Der er oprettet virtuel pleje/skærmbesøg
- Praktisk hjælp til husstande med funktionsnedsat forældre og mindre børn, som ny indsats jf. Ankestyrelsens principafgørelse 75-16 (s 57)
- Børns retskrav på hjælp til personlige -og praktiske opgaver er præciseret jf. Ankestyrelsesafgørelser på børneområdet (s 27)
- Indsatsen "Struktur" er fjernet, som enkeltstående indsats. Borgere som har behov for struktur i hverdagen, opnår denne via den hjælp der er visiteret i henhold til den gængse døgnrytme/som hverdagsaktiviteter.
- Det er præciseret, at social støttepakker alene er til borgere med behov for at blive skærmet/rummet - ex. mhp. at skabe ro til at fastholde sine hverdagsrutiner.
- Ankestyrelsens principafgørelse 31-18 (s 51) vedrørende praktisk hjælp/hovedrengøring er præciseret og indsat i sagsvurderingen.
- Der er oprettet særlig indsats i forhold til mundstimulation til borgere, der har synkemotorisk svækkelse.
- Hjælp til post og papirer samt tømme postkasse er ændret til en gang om ugen.

Ændringer i forhold til plejeboligområdet:

- Rengøring er ændret fra hver tredje uge til hver anden uge.
- I forhold til plejepakkerne er det præciseret, at hjælp til nødkalds sender samt påsætning af briller er indeholdt i pakken.
- Der er oprettet skift af batteri i gps x 1/vagt
- På enkeltindsatserne i plejebolig er der foretaget mindre/få minutters tidsmæssige op eller ned justeringer på enkeltindsatserne, hvor der var et justeringsbehov, ex. i forhold til hjælp til at tømme postkasse samt hjælp til post og papirer, som begge er reduceret til en gang ugentligt.

Ændringer i del 3:

Hele rehabiliterings "set-uppet" er blevet gennemgribende redigeret - dels simplificeret så det er lettere at afgøre, hvilken type rehabilitering der er behov for (s 87) og der er etableret øget tydelighed på roller og rammer. Ved behov for flere samtidige rehabiliterende indsatser, udarbejder visitator sammen med borger en *koordinerende rehabiliteringsplan* som angiver den overordnede retning for borgerens rehabiliteringsforløb. Visitator er i disse forløb forløbskoordinator, som sikre at indsatsen bliver iværksat og at evaluering/justering sker undervejs.

Der er øget fokus på borgerens retsstilling ift. den rehabiliterende indsats - det er årsagen til borgerens funktionstab, der er afgørende for, hvilken lovgivning/paragraf det rehabiliterede forløb visiteres efter, er det almindelig aldring eller er det sygdom der er årsag til funktionstab:

- Når det er sundhedsloven, så er det rehabilitering efter en sygehusindlæggelse, efter retningslinjer, som Sundhedsstyrelsen har udstukket.
- Når det er servicelov, er det en konkret individuel vurdering, på baggrund af behovet og det forventede potentiale hos borgeren, som et styrende for, om indsatsen er 83a rehabilitering, § 86-træning, et hjælpemiddel eller en kombination.

Lolland Kommunes rehabiliteringsforståelse (TROP) i det tværgående brede perspektiv "*flest mulige skal kunne mest muligt selv*" er skrevet ind i standarden, som en organisatorisk forståelse til den fagfaglige definition af rehabilitering jf. i hvidbogen.

I forhold til indsatskataloget for § 86 træning (genoptræning uden indlæggelse samt vedligeholdende træning), er der revideret markant, således at der er kommet større tydelighed på, dels den fagfaglige frihed i forhold til metodevalg samt et skærpet fokus på, hvad der er den ergo/fysioterapeutiske kerneydelse i træningsforløbene.

Endeligt er det velfærdsteknologiske trænings tiltag - DigiRehab - indarbejdet i indsatskataloget.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag

Bekendtgørelse om kvalitetsstandarder og frit valg af leverandør af personlig og praktisk hjælp §§ 1 & 2: omhandlende reglerne for udfærdigelse af kvalitetsstandarder jf. §§ 83 & 86 i Lov om Social Service:

- Lov om social service § 79a - omhandlende de forebyggende hjemmebesøg
- Lov om social service §§ 83a, 83 – omhandlende Rehabiliteringsforløb samt Personlig og Praktisk hjælp
- Lov om social service § 86 – omhandlende træning efter serviceloven

Høring/udtalelse

Ældrerådet samt relevante MED-udvalg i hhv. Ældre - & Sundhed samt Social - & Arbejdsmarked er høringsberettigede part.

Indstilling

Sektor for Social- og arbejdsmarked indstiller at:

- Ældre- og Sundhedsudvalget sender kvalitetsstandarderne i høring, og at Kvalitetsstandarderne efter høring behandles af Ældre- og Sundhedsudvalget på næstkommende møde, med henblik på at sende sagen til endelig godkendelse i Byrådet.

Sagen afgøres af

Byrådet

Supplerende sagsfremstilling

Sagen om godkendelse af de reviderede kvalitetsstandarder i 2020 på servicelovens almene socialområde, genoptages nu til videre politisk behandling efter endt høringsperiode. Der er modtaget høringssvar fra:

1. Ældrerådet
2. Handicaprådet
3. Integrationsrådet
4. SektorMED i Ældre-og Sundhed
5. AdministrativeMED i Center for Støtte og Vejledning

De enkelte høringssvar fremgår af bilagsmaterialet til sagen, ligesom administrationen har udarbejdet en oversigt i et bilag med mere detaljeret svar på de spørgsmål, som der er rejst i høringssvarerne.

Ældrerådet:

Ældrerådet ønsker præciseringer i forhold til skærmbesøgenes tidsmæssige ramme samt har ønske om, at skærmbesøg skal være frivilligt for borgeren. Dertil kan det oplyses, at tiderne i kvalitetsstandarden er vejledende tider, som angiver den visitationsmæssige ramme. Endvidere er skærmbesøg en del af det vedtagne sparekatalog for 2020, hvor skærmbesøgene bla. skal ses, som en udgiftsreduktion.

Ældrerådet bekymres over, at strukturydelsen er fjernet, og de mener at den bør kombineres med andre behov. Dertil kan det oplyses, at strukturydelsen blot er erstattet af den konkrete indsats, som strukturydelsen skulle understøtte - ex. hjælp til morgenmad.

Ældrerådet påpeger endvidere en u hensigtsmæssighed omkring håndtering af erstatningsrengøring, når borgerens rengøring falder på en søgne/helligdag. Dette vil administrationen anbefale ændret, således, at erstatningsrengøringen ved rengøring hver 14 dag, skal leveres hurtigst muligt efter helligdagen.

Endvidere påpeger Ældrerådet at responstiderne på nødkald bør nedjusteres.

Integrationsrådet:

Integrationsrådet har to anbefalinger, som tages til efterretning i forhold til 2021-udgaven af kvalitetsstandard.

1. At der overvejes at integrationsborgere får besøg fra det 65 år
2. At indsatserne/hjælpen til ældre borger af anden etnisk herkomst end dansk, gøres mere synlige.

Handicaprådet:

Handicaprådet udtrykker glæde over at kunne afgive høringssvar. Generelt er Handicaprådet positiv overfor, at kvalitetsstandard ikke indeholder serviceforringelser i forhold til personlig pleje.

Handicaprådet notere sig positivt, at borgerne tilbydes velfærdsteknologi og ser fremtil at følge med i udvikling og udbredelse af dette.

SektorMED i Ældre-og Sundhed:

SektorMED i Ældre-og Sundhed har afgivet et langt høringssvar med flere spørgsmål, hvoraf nogle beror på misforståelser, bla i forhold til enkeltydelserne - besvares i detaljer i sagsbilaget.

Generelt udtrykker Ældre-og Sundheds sektorMED nogen bekymring i forhold til, om kvalitetsstandard er blevet for opstrammet med deraf følgende negativ indvirkning på det psykiske arbejdsmiljø.

Ældre-og Sundheds sektorMED udtrykker ærgrelse over, ikke at være med i processen med revidering af kvalitetsstandard 2020 for personlig og praktisk hjælp - de har været deltagende i forhold til træningsdelen. Processen omkring revidering af kvalitetstandard, har gennem årene forgået på forskellig inddragende og ikke inddragende vis, hvor konklusionen må være den, at der forventningsafstemmes hvert år i forhold til deltagelse forud for den årlige revidering.

Det anbefales at virtuel pleje erstattes med betegnelsen 'skærmbesøg' - dette er efterkommet til den endelige udgave.

Der er et ønske om, at der er mulighed for at introduktions-og APV besøg ved opstart af hjælp i hjemmet - dette tages til efterretning, men behandles/drøftes først til 2021-udgaven, hvor der skal kunne anvises finansiering.

Der er indsneget sig en fejl vedr. indsatsen til hjælp til opvask og morgenmad til ægtepar/samlevende, hvor begge har behov for hjælp, det der er skrevet, står misvisende i forhold til det, der er intentionen i kvalitetsstandard. Dette anbefales rettet op i 2020-udgaven.

Der udtrykkes bekymring i forhold til at kunne levere indsatserne til alternativ varmekilde, tømmepostkasse og sætte varer på plads, indenfor de rammer, som kvalitetsstandard har sat - det er indsatser der ikke er ændret i 2020 udgaven (har været sådan de seneste år). Administrationen anbefaler, at der fokuseres på, at få inddraget de frivillige/netværket i hjælpen til dette omkring borgeren.

SektorMED i Ældre-og Sundhed påpeger en kendt problemstilling omkring de borgere, som undervejs til at blive gamle, har mistet netværk og er blevet socialt udsatte. En overvejelse at arbejde videre med er, i form af en koordinator til socialt udsatte ældre, som kan hjælpe med overgangene i livet.

Det er endvidere opfattelsen, at plejeboligpakkerne er reduceret i tid igen - det er *ikke* tilfældet - tiden er uændret i de personlige plejeboligpakker. I forhold til den praktiske plejeboligpakke, så er denne øget lidt, i det der er rengøring hver 14 dag.

Administrationen anbefaler kvalitetsstandard for 2020 godkendt med følgende indarbejdet i den endelige version af kvalitetstandard for 2020:

1. Ved bevilling af rengøring hver 14 dag på fritvalgsområdet, anbefales det, at erstatningsrengøringen ved rengøring hver 14 dag, skal leveres hurtigst muligt efter helligdagen.

2. Hjælp til morgenmad og opvask ved ægtefæller/samlevende skal rettes op, så rette tidsramme indgår: Dagligt 5 min ved en person, som tillægges yderligere 3 minutter, når der to personer. Det anbefales at rettelsen skrives ind i kvalitetsstandarden 2020.

Tidligere besluttet

Ældre- og Sundhedsudvalget, 4. november 2019, pkt. 4:

Fraværende: Tine Vinther Clausen

Enhedslisten stemmer imod at kvalitetsstandarden sende i høring.

Udvalgets øvrige medlemmer godkender indstillingen, idet det blev tilføjet at kvalitetsstandarder også skal sendes i høring i Integrationsrådet og Handicaprådet.

Beslutning

Handicaprådet udtrykker tilfredshed med, at det er blevet muligt at behandle denne sag i et møde med henblik på at afgive høringssvar. Handicaprådet imødeser fortsat fokus på at kunne afgive diverse høringssvar efter behandling i et møde.

Handicaprådet bakker op omkring kvalitetsstandardens fokus på den personlige pleje, hvor der ikke er indarbejdet besparelser i denne kvalitetsstandard. Der er spændende tiltag i form af visuel hjælp, som handicaprådet vil følge i fremtiden i forbindelse med hjælp til borgerne. Nogle grupper har allerede taget den nye teknologi til sig. Teknologien skal ske ses som et hjælpemiddel for den enkelte. Handicaprådet ser frem til orientering om indfasningen af de virtuelle tiltag af interesse for de handicappede borgere.

Bilag

Kvalitetsstandard Forebyggende hjemmebesøg 2020 jf. LLS §79a

Kvalitetsstandard 2020 §§ 83 83a og 86

Høring til kvalitetsstandard 2020 fra CSV

Høring til kvalitetsstandard 2020 fra Ældrerådet

Høring til kvalitetsstandard 2020 fra Integrationsrådet

Høring til kvalitetsstandard 2020 fra Handicaprådet

Høringssvar kvalitetsstandard Sektor-MED ÆS

Administrationens tilbagemelding på spørgsmål fra høringsparterne

Punkt 3: Godkendelse af specialundervisningsstrategi

17.03.00-G01-186-19

Sagsfremstilling

En specialundervisningsstrategi, der sætter retning

Den 27. juni 2017 vedtog Byrådet en ny skole- og dagtilbudsstruktur, der også indeholdt forslag til en ny specialundervisningsstruktur. Forslaget til en ny specialundervisningsstruktur tog sit faglige afsæt i den rapport, som Epinion afgav i januar 2019 i tilknytning til analysen af den samlede skole- dagtilbudsstruktur. Rapporten anbefalede, at Lolland Kommune udarbejder en egentlig specialundervisningsstrategi, der kan sætte tydelig retning på balancen mellem inklusion i almenundervisningen og segregering til særlige specialundervisningstilbud.

Som en del af den politiske beslutning i juni 2019 blev det således slået fast, at målet med omlægningen af specialundervisningsstrukturen er - henover en årrække - at arbejde hen imod, at flere elever rummes i almenmiljøet. Visionen og retningspilen for dette arbejde skal være, at op imod en tredjedel af de elever, der i dag er visiteret til specialtilbud, fremadrettet kan rummes i almenmiljøet. En forudsætning herfor er, at der i almenmiljøet skabes de rammer, der muliggør denne højere inklusionsgrad. De nye tilbud har hovedvægten på en anderledes undervisningstilgang og målrettes elever, der af adfærdsmæssige grunde ikke profiterer af almentilbuddet, og hvor almentilbuddet ikke kan skabe trygge læringsfællesskaber ved at inkludere eleverne. Samlet set betyder det, at nogle af de midler, der i dag bruges på specialundervisning, 'løber tilbage' til almenområdet som en forudsætning for, at flere elevers behov kan tilgodeses i det lokale skoletilbud.

Som konsekvens af beslutningen skabes 1. august 2020 en ny specialskole med en tilbudsvifte, som skal erstatte de decentrale specialklasser. Afsættet for det samlede specialområde skal være et princip om mindst-mulig-indgriben og en styrkelse af almenområdet med henblik på en højere inklusionsgrad.

Med afsæt i den politiske beslutning fra juni 2019 samt udvalgets temadrøftelse den 26. september 2019 er der nu udarbejdet en specialundervisningsstrategi, som er vedlagt som bilag. Der er lagt vægt på følgende tilkendegivelser fra temadrøftelsen, der således skal angive en tydelig retning for det videre arbejde:

- Vi ændrer specialundervisningsstrukturen for børnenes skyld
- Vores tilbud skal have fokus på læring og trivsel og på at give børnene de bedste muligheder
- Vores børn har ret til at færdes i almenmiljøet og vi skal derfor have løbende fokus på mulighederne for, at børnene kan komme tilbage hertil
- Vi skal løse mest muligt på matriklen - eller gennem partnerskaber lokalt
- Vi skal sikre kvaliteten gennem udvikling af kompetencer og faglighed
- Vi skal have fokus på mål og effekter - og derfor er opfølgning en naturlig del af vores faglige og ledelsesmæssige praksis
- Vi skal være ambitiøse og realistiske, så vi ikke lover mere end vi kan levere
- De enkelte tilbud skal være bæredygtige.

En ny specialundervisningsstrategi skal udgøre det strategiske grundlag og foreslås indarbejdet i Folkeskolestrategien. Almen- og specialområderne bliver dermed integrerede dele af en samlet strategi på området.

Interventionstrappe som grundtænkning

Strategien tager sit afsæt i en interventionstrappe, hvor det nederste niveau udgøres af de inkluderende indsatser og aktiviteter i almen skolen, som samlet skal muliggøre den højere inklusionsgrad. De inkluderende rammer benævnes 'positive læringsfællesskaber'. Næste niveau udgøres af en udeskole og af praktikklasser, som målrettes elever på hhv. 3-6 og 7-9. klassetrin med middelsvære sociale eller miljøbetingede adfærdsvanskeligheder, og som kombinerer faglig og praktisk læring. Tredje niveau er et specialpædagogisk tilbud med elementer af behandling, som målrettes elever på alle klassetrin med svære sociale og miljøbetingede vanskeligheder, og som fx har psykosociale, emotionelle og/eller adfærdsmæssige udfordringer. Tilbuddet har psykolog- og terapeutkompetencer, som deltager i udviklingen af og driver de indsatser, som de konkrete elever i tilbuddet vurderes at kunne profitere af. Øverste niveau udgøres af Centerafdelingens tilbud til elever med svære fysiske og psykiske handicaps, autismitilbuddet samt 'Sorte fingre' i regi af Ungdomsskolen. Herudover fastholdes 10. kl.-specialklasse samt Ungdomsskolens heltidsundervisning og nødundervisning. Der henvises til vedlagte bilag med en nærmere beskrivelse af de enkelte tilbud.

Ny tilbudsvifte

Udviklingen af en ny tilbudsvifte på specialundervisningsområdet er sket med afsæt i strukturbeslutningen fra den 27. juni 2019, hvor de overordnede tanker og idéer om en række nye specialundervisningstilbud blev besluttet.

Oplægget til en ny tilbudsvifte på specialundervisningsområdet er udarbejdet via arbejdsgrupper med ledere og medarbejdere på tværs af skoler, stab, PPRC og Børn, Unge og Familie, som således har medvirket til beskrivelsen af specialundervisningstilbuddene i forslaget til en ny tilbudsvifte.

Når specialundervisningsstrategien er endeligt besluttet, drøftes den i skolebestyrelserne, ligesom strukturændringen og konsekvenserne for personalet drøftes i et nu nedsat midlertidigt, tværgående MEDudvalg samt i skolebestyrelserne. Endvidere har skolebestyrelserne nedsat et tværgående forum med forældrerepræsentanter, der repræsenterer specialområdet, som inddrages i den videre udmøntning af de nye tilbud.

Specialområdet er mere end specialskolens tilbud

Forslaget til et nyt, samlet specialområde indebærer, at specialområdet ses som andet og mere end selve specialskolen: I specialskolen samles de centrale specialundervisningstilbud, men det samlede specialområde ses også at omfatte fx erhvervsklasserne, som fortsat er et tilbud, som er forankret i almenskolen, og heltidsundervisningen, som fortsat er et tilbud, som er forankret i Ungdomsskolen og praktikklasserne. De inkluderende aktiviteter og indsatser, som samlet udgør de rammer, der skal muliggøre den højere inklusionsgrad, ses omfattet af det nye specialområde, uanset om der er tale om støtte under 9 timer eller specialundervisning i tilknytning til almenmiljøet på 9 eller flere timer. Den bredere forståelse af det samlede specialområde er nødvendig for at understrege det samspil, som skal være på hele området. Samspillet indebærer bl.a., at specialskolelederen og skolelederne/landsbyordningslederne får en fælles opgave med at lede på tværs af det samlede specialområde og sikre helhedstænkning, herunder sikre passende tilbud til alle elever og en samlet overholdelse af den økonomiske ramme. Endvidere indtænkes de integrerede grupper i dagtilbud i det samlede specialområde.

Støtte til SFO'er, der skal rumme elever med særlige behov

Der kan allerede i dag i den nuværende specialundervisningsstruktur være udfordringer i SFO-tilbuddene, når elever fra de decentrale specialklasser skal rummes i SFOerne før og efter skole. Den eksisterende økonomiske tildelingsmodel tager ikke højde for støtte til SFO, der skal rumme elever med særlige behov. Politisk er tilkendegivet, at der for nuværende ikke kan prioriteres øgede ressourcer til SFO med henblik på opgaven med at rumme elever i specialundervisning i fritidsdelen. I stedet foreslås det, at administrationen udarbejder et forslag til, hvordan SFO'erne inden for den eksisterende økonomiske ramme kan tildeles visiteret støtte, når elever med særlige behov skaber behov for det. Et oplæg hertil kan fremlægges i februar 2020.

Integrerede grupper i dagtilbud m.v.

Der skal i den kommende tid vurderes på tilbuddene til de mest sårbare børn i dagtilbud, herunder de forskellige støttefunktioner. Gennem en samlet vurdering af indsatsstrappen på dagtilbudsområdet skal der arbejdes henimod at finde en bedre løsning på den integrerede gruppe i Nakskov.

Visitation og roller

Som led i det nye specialområde øges rolleklarheden i visitationsprocessen. Skolelederen har kompetencen til at indstille elever til visitation med rådgivning fra PPRC. Specialskolen er modtager af elever, der visiteres til et specialtilbud. Kompetencen til at visitere elever ligger hos sektorchefen, der rådgives af et visitationsudvalg, som består af de relevante kompetencer, som skal i spil, herunder PPRC og specialskolelederen. Visitation sker på visitationsmøder, hvor skolelederen fremlægger sagen om den enkelte elev, der er indstillet, for visitationsudvalget. Der sker løbende re-visitationer, hvor det vurderes, om det visiterede specialtilbud fortsat er det rette tilbud. Skoleledere, som mener at kunne skabe positive læringsfællesskaber, som kan rumme allerede visiterede elever, kan i forbindelse med re-visitationer indstille, at en elev skal ledes tilbage i almen.

Tildelingsmodel - principper

Den eksisterende økonomi til kommunens egne specialtilbud udgøres i budget2020 af 29,3 mio. kr. til de centrale tilbud på Centerafdelingen og Fjordrækken samt 38,8 mio. kr. til de decentrale specialklasser. Disse midler skal fremadrettet finansiere specialtilbud og de positive læringsfællesskaber i almenmiljøet. På Børne- og Skoleudvalgets decembermøde fremlægges et forslag til en ny, samlet tildelingsmodel til almen- og specialområderne i lyset af den nye skole- og dagtilbudsstruktur og det nye specialområde.

Forslaget til tildelingsmodel vil stå på følgende principper:

- Centerafdelingens tilbud til elever med svære fysiske og fysiske handicaps og autismitilbuddet vil fortsat blive finansieret gennem direkte tildeling.

- de øvrige specialtilbud vil blive delvist takstfinansieret. Den delvise takstfinansiering vil indebære, at de fleste ressourcer tildeles almenskolen i form af en inklusionspulje. Inklusionspuljen vil herefter skulle anvendes til at købe pladser i specialskolen til visiterede elever men også til at finansiere almenskolens egne positive læringsfællesskaber.
- Inklusionspuljen vil delvist blive tildelt efter en 'socialøkonomisk nøgle', således af de skoler, der har størst behov, tildeles mere end skoler med mindre behov.

Princippet indeholder en incitamentstænkning, hvor skolelederen får økonomiske incitamenter til at skabe indsatser i almenskolen for de enkelte elever, som overvejes indstillet til visitation til et specialundervisningstilbud. Ledetråden for skolelederen er rent faglig, således at alle elever skal modtage det tilbud, som eleven bedst profiterer af, inden for den eksisterende økonomi. Den konkrete tildelingsmodel fremlægges til beslutning på decembermødet.

Implementering - opmærksomhedspunkter

Der er tale om en betydelig omlægning af specialundervisningsområdet, som indebærer en procesrisiko og som vil ske gradvist over 2-3 år. Således kan det ikke med sikkerhed vurderes, hvor mange af de elever, der i dag modtager specialundervisning, der allerede fra næste år kan ledes tilbage i almen, herunder fordi de positive læringsfællesskaber skal udvikles i takt med de ressourcer, som kan ledes tilbage i almen, herunder opbygningen af målrettede kompetencer. Arbejdet med de positive læringsfællesskaber indebærer en kulturændring, der løbende skal arbejdes med i de kommende år. Afhængig af, hvor de enkelte elever fremadrettet anvises et skoletilbud, kan der blive tale om en ændring i behovet for transport med økonomiske konsekvenser til følge.

Den videre procesplan:

Den videre procesplan er følgende:

- Godkendelse af specialundervisningsstrategi på BSU 31. okt. 2019
- Oktober - uge 44: Workshops for medarbejderne på specialområdet
- Uge 45-46: Forældremøder for specialklasser med information om fremtidig specialområde og styrkelse af læringsfællesskaberne på almenskolen v/ skoleleder og specialskoleleder
- Skole/hjem-samtaler uge 46-51: Status og fremtid (møde m. referat) v/ skoleleder og medarbejder(e)
- Drøftelse i SektorMED 6. november og i skolebestyrelser og forældrebestyrelser for Dagtilbud i dagene 12. og 13. november 2019
- Handicaprådet inddrages
- Re-visitering - alle nuværende visiterede specialelever, i februar/marts 2020 (visitationsudvalg).
- Personaleproces, som indebærer, at de medarbejdere, der i dag varetager opgaver i de decentrale specialklasser, fremadrettet skal varetage opgaver i almen eller i specialskolen.
- Herefter videre arbejde med at udvikle positive læringsfællesskaber og de nye tilbud i specialskolen, herunder ansættelse af afdelingsledere til tilbuddene inden for rammen af Byrådets strukturbeslutning 27. juni 2019.

Indstilling

Skole og dagtilbud indstiller overfor Børne- og Skoleudvalget, at specialundervisningsstrategien godkendes, herunder

1. et mindste-indgriben princip skal sikre, at flere elever rummes i almen
2. tilbuddene på specialområdet tænkes som en interventionstrappe, hvor tilbuddene har forskellig grad af intervention
3. specialområdet består af et tæt samspil mellem specialskolen og almen, hvor
 - specialskolens tilbud udgøres af centerafdelingens tilbud til elever med svære fysiske og fysiske handicaps, et autismitilbud, en udeskole og et specialpædagogisk tilbud med elementer af behandling
 - almenområdet tilbud udgøres af erhvervsklasser, praktikklasser, special-10. klasse samt positive læringsfællesskaber
 - Ungdomsskolens tilbud udgøres af heltidsundervisning og specialundervisning

4. administrationen udarbejder et forslag til, hvordan SFO'erne inden for den eksisterende økonomiske kan tildeles visiteret støtte, når elever med særlige behov skaber behov for det
5. gennem en samlet vurdering af indsatsstrappen på dagtilbudsområdet udarbejder administrationen forslag til en bedre løsning for de integrerede grupper i dagtilbud
6. kompetencen til at visitere elever ligger hos sektorchefen, der rådgives af et visitationsudvalg
7. der udarbejdes en tildelingsmodel med afsæt i tildeling af inklusionsmidler til skolerne efter en socioøkonomisk nøgle og takstfinansiering af specialtilbuddene, bortset fra centerafdelingens tilbud til elever med svære fysiske og fysiske handicaps og autismetilbuddet.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Tidligere besluttet

Børne- og Skoleudvalget, 31. oktober 2019, pkt. 4:

Heidi Marqweis deltog ikke i behandling af dette punkt.

Indstillingens punkt 1, 2, 4, 5, 6 og 7 blev godkendt.

Nedlæggelse af de decentrale specialklasser er besluttet i forbindelse med skole- og dagtilbudsstrukturen med henblik på at udvikle nye specialundervisningstilbud.

Børne- og Skoleudvalget ønsker at modtage input på indstillingens punkt 3 med henblik på - på decemberrmødet - at kunne vurdere, om den beskrevne tilbudsvifte samlet set ses at imødekomme behovene i elevgruppen.

Beslutning

Handicaprådet havde gerne set en tidligere orientering og inddragelse i forbindelse med udarbejdelsen af denne specialundervisningsstrategi. En generel inddragelse af diverse interessegrupper vil bidrage til bedre konkrete planlægnings- og løsningsforslag i forbindelse med temadage mv. Handicaprådet bifalder, at der laves et område med fokus på specialundervisningen. Det anerkendes samtidig, at den forestående reevaluation af elever er en stor opgave. Det samlede overblik over de tilknyttede transportbehov kendes ikke, før reevaluationen er tilendebragt.

Bilag

Specialundervisningsstrategi end pol formøde

Samlet tilbudsvifte BSU

Punkt 4: Meddelelser - 26. november 2019

27.69.48-A30-2-19

Sagsfremstilling

Der vedlægges referat fra følgende fællesmøder

- Fritids- og Kulturudvalget den 30. oktober 2019
- Social- og Arbejdsmarkedsudvalget den 5. november 2019

Sagen afgøres af

Handicaprådet

Beslutning

Udover de vedlagte bilag med referater fra fællesmøder med Fritids- og Kulturudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget er modtaget indbydelse vedrørende indvielsen af forpladsen foran Stiftsmuseet.

Administrationen formidler den udarbejdede pressemeddelelse om Handicaprådets virke, som i øvrigt vil blive nævnt i en artikel i Folketidende samtidig med omtale af overrækkelsen af Lolland kommunes handicapprisen 2019.

I forlængelse af referatet fra fællesmøde med Fritids- og Kulturudvalget blev det drøftet, hvad der ligger til grund for nedprioriteringen af Kulturhuset i Birket.

Bilag

Referat fra fællesmøde mellem Handicaprådet og Fritids- og Kulturudvalget

Referat af fællesmøde mellem Handicaprådet og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget 5. november 201.docx

Punkt 5: Eventuelt - 26. november 2019

27.69.48-A30-2-19

Sagen afgøres af

Handicaprådet

Beslutning

Ingen bemærkninger.