

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 07-03-2018

Mødedato Onsdag d. 07. marts 2018 kl. 15:00

Mødested Maribo Rådhus, mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 1. marts 2018.....	3
Temadrøftelse - udskoling, vejledning og ungdomsuddannelser.....	4
Temadrøftelse om kapacitets- og ressourcestyring i Skole og Dagtilbud.....	6
Præciseret ressourcefordelingsmodel.....	8
Kvalitetsrapport skoler med tilhørende fælles kvalitetsberetning.....	10
Børne- og skoleudvalgets ønsker til evaluering af folkeskolereformen.....	12
Orientering om fremtidens Ungeenhed i Lolland kommune.....	14
Foreløbig procesplan for ny sammenhængende børne- og ungepolitik.....	15
Årsregnskab på Børne- og Skoleudvalgets område.....	17
Orientering - åbent møde - 1. marts 2018.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 1. marts 2018

00.01.00G01-0408

sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden – 1. marts 2018

J.nr.: 00.01.00G01-0408 Sagsnr.: 360183 Initialer: UJTS Åbent punkt
Brevid.: 4051274

Sagsfremstilling:

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 1. marts 2018.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

-

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2018

Fraværende: *Steffen Rasmussen, Thomas Bo Østergaard*

Godkendt.

Punkt 2: Temadrøftelse - udskoling, vejledning og ungdomsuddannelser

17.00.00G01-0201

sagsfremstilling

2. Temadrøftelse - udskoling, vejledning og ungdomsuddannelser

J.nr.: 17.00.00G01-0201 Sagsnr.: 348186 Initialer: SOSSK Åbent punkt

Brevid.: 4076895

Sagsfremstilling:

I forlængelse af temadrøftelsen om folkeskolen på udvalgets møde i januar tages der en temadrøftelse af udskoling og elevernes efterfølgende ungdomsuddannelsesforløb.

Drøftelsen understøttes af budgetforliget for 2018, hvor der under punktet med udmøntning af folkeskolereformen udtrykkes en ambition om, at flere unge motiveres til at søge erhvervsfaglige uddannelser.

På mødet i januar blev der henvist til rapporten fra KL (14. november 2017) om de foreløbige erfaringer med arbejdet med folkeskolereformen (<http://www.kl.dk/Born-og-unge/Folkeskolen-er-praget-af-stor-stabilitet-id229018/>). Rapporten fremhævede blandt andet følgende opmærksomheder på landsplan:

- generel høj skoletrivsel for elever på alle klassetrin
- høj faglig deltagelse og interesse på alle klassetrin
- lidt mere ro og orden i udskoling

Der er fremhævet dog fortsat udviklingsområder og her peger undersøgelserne på et fald i lærernes fokus på fagligheden i 2017. Endelig peger undersøgelserne også på, at arbejdet med at få bevægelse ind i undervisningen ikke er slået fuldt igennem alle steder.

Af Lolland Kommunes kvalitetsrapport på skoleområdet fremgår det, at de faglige resultater over de sidste tre år har ligget på samme overordnede niveau, men at der har været udsving i resultaterne på de enkelte afdelinger.

Ligeledes fremgår det, at elevtrivslen generelt er stabiliseret på et tilfredsstillende niveau omkring landsgennemsnittet, men resultaterne af trivselsmålingen fremhæver også, at der særligt i udskoling er et udviklingspotentiale i den trivselskategori, der hedder "støtte og inspiration".

Supplerende til drøftelsen om udskoling indgår også en drøftelse af Lolland Kommunes vejledningsforpligtelse varetaget af ungdommens uddannelsesvejledning (UU-Lolland). Uddannelsesvejlederne er centrale i vejledning af unge på både almen og specialområdet og har en særlig forpligtelse for de unge, der ikke erklæres uddannelsesparate. Ligeledes har UU-Lolland i deres vejledningsportefølje også vejledning af unge op til 25 år.

Temadrøftelse kan også kort indeholde et overblik over mulige ungdomsuddannelser, men særligt fokus vil der være på den forstående Forberedende Grunduddannelse (FGU). Den Forberedende Grunduddannelse (FGU) henvender sig til unge under 25 år, der ikke har gennemført eller er i gang med en ungdomsuddannelse og som heller ikke er i beskæftigelse.

FGU indeholder:

- en almen grunduddannelse med 2/3 teori og 1/3 praksis
- en produktionsgrunduddannelse med 2/3 produktion og 1/3 teori
- en erhvervsgrunduddannelse med 2/3 praktik og 1/3 skole

Temadrøftelse:

Børne- og skoleudvalget vil på mødet få en mundtlig præsentation af temaet og efterfølgende have mulighed for at udstikke pejlemærke for det foranstående arbejde med et kvalitetsløft af udskoling, vejledningsindsatsen og overgangen til ungdomsuddannelserne. Det kunne fx være ud fra følgende spørgsmål:

- Er der særlige områder i temaet, der har udvalgets opmærksomhed?
- Er der særlige udfordringer i skolevæsenet, som udvalget ønsker beskrevet eller belyst?
- Er der problemstillinger, hvor udvalget ønsker inspiration udefra?
- Hvordan fungerer samarbejdet mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skole og dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter udskoling, vejledning og ungdomsuddannelser og tilkendegiver, hvilke områder udvalget evt. ønsker at interessere sig særligt for i den kommende periode.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2018

Fraværende: *Steffen Rasmussen, Thomas Bo Østergaard*

Udvalget tilkendegav ønske om særligt at interessere sig for følgende områder:

- erhvervsrettede tiltag
- polarisering i stærke og udfordrede elevgrupper
- trivsel
- profilskoler
- uddannelsesparathed
- kompetenceløft for lærere og pædagoger
- 10. klasse med en kombineret GYM- og EUD-retning
- særlig erhvervsrettet linje til de elever i udskolingen, som ikke profiterer af folkeskolen

Bilag

Artikel - flere på erhvervsuddannelserne

Tema udskoling og ungdomsuddannelser

Punkt 3: Temadrøftelse om kapacitets- og ressourcestyring i Skole og Dagtilbud

00.30.02A00-0002

sagsfremstilling

3. Temadrøftelse om kapacitets- og ressourcestyring i Skole og Dagtilbud

J.nr.: 00.30.02A00-0002 Sagsnr.: 362109 Initialer: CAHOF Åbent punkt

Brevid.: 4079081

Sagsfremstilling:

Med 'Kloge Investeringer' blev fastlagt en ny struktur, herunder ledelsesstruktur og struktur for bestyrelser og forældreråd, samt en ny ressourcetildelingsmodel for det samlede skole- og tilbudsområde, hvor ressourcerne i langt højere grad end tidligere skulle tildeles direkte til de enkelte afdelinger. Formålet var at øge selvbestemmelse og ansvarlighed på den enkelte afdeling.

Efter overgangsåret 2017, hvor den øgede selvbestemmelse, herunder den selvstændige budgetkompetence og -ansvar kun delvist har kunnet gennemføres, har afdelingsledelsen fra/med 2018 fået tillagt udstrakt selvstyre med budgetkompetence og -ansvar i overensstemmelse med beskrivelsen af ledelsesstrukturen i 'Kloge Investeringer' og 'Decentraliseringsgrundlaget'.

Budgettet til skole- og dagtilbudsafdelingerne er dermed som den helt overvejende hovedregel lagt ud på de enkelte afdelinger. Erfaringerne fra økonomistyringen gennem 2017 har dog ført til, at ressourcetildelingsmodellen er præciseret og forelægges til politisk behandling. Samtidig findes nu de første erfaringer med kapacitetsstyringen m.v.

Udmøntningen af 'Kloge Investeringer' har vist en række *dilemmaer* forbundet med den nye struktur. Nogle af dilemmaerne er søgt håndteret gennem ressourcetildelingsmodellen, klassedannelsen m.v. men grundlæggende består de fortsat:

Dilemma 1: 'Kloge Investeringer' lægger op til et ensartet serviceniveau men reelt skaber den nye struktur et forskelligt serviceniveau på de enkelte skoleafdelinger.

Den tidligere skolestruktur satte et 'hegn' op om de enkelte 4 skoler. Kun hvor forældrene aktivt gjorde brug af frit skolevalg, skete der elevvandring mellem skolerne, og reglen om max 24 i klasserne ved frit skolevalg 'beskyttede' afdelingerne mod pres på enkeltklasser. Nu foregår klassedannelsen i den nye struktur mere frit inden for de 2 distrikter. Det betyder, at der er opstået større elevvandring mellem afdelingerne i de 2 tidligere skoler i hvert distrikt. Særligt gør det sig gældende mellem Byskoleafdelingen og Stormarksafdelingen, som tidligere hørte til hver sin skole, men også flere steder på landet. I udskolingen, særligt de kommende 7.-klasser, findes udfordringen såvel mellem Byskole- og Stormarksafdelingerne som mellem Rødby- og Borgerskoleafdelingerne. Samlet set medfører de nævnte udfordringer et forskelligt serviceniveau på de enkelte skoleafdelinger.

Dilemma 2: Formålet med 'Kloge Investeringer' var at øge selvbestemmelse og ansvarlighed på den enkelte afdeling, bl.a. gennem ressourcetildeling direkte til de enkelte afdelinger men reelt er afdelingerne for små til at kunne bære et selvstændigt budgetansvar.

Før strukturændringen blev det decentrale styringsniveau varetaget på niveau af de 4 skoler og de 3 dagtilbudsområder, mens det med den nye struktur varetages på den enkelte afdeling. Med de langt mindre økonomiske enheder øges følsomheden over for variationen i børne- og elevtallet, ekstraordinære og/eller uforudsete udgifter m.v. Det gælder generelt men udfordringen øges, jo mindre en enhed er. Særligt kapacitets- og ressourcestyringen i dagplejen udfordres, fordi det er her, at kapaciteten tilpasses det varierende børnetal. Derfor lægges der med den justerede ressourcemodel op til fortsat central styring af dagplejen, men også på en række andre områder kan decentralisering ikke gennemføres fuldstændigt. Dette ændrer dog ikke grundlæggende ved, at budgettet som helt overvejende hovedregel er lagt ud på afdelinger i overensstemmelse med 'Kloge Investeringer'. De områder, hvor budgettet ligger centralt, er opregnet i sagsfremstillingen til sagen om præciseret ressourcemodel.

Dilemma 3: 'Kloge Investeringer' sigtede til at skabe udstrakt selvstyre for afdelingslederen men reelt er distriktsledelsen nødt til at disponere og instruere i betydeligt omfang

Afdelingslederne fik med 'Kloge Investeringer' og det tilhørende notat om 'Afdelingsledelsens kompetence og ansvar' udstrakt selvstyre svarende til decentrale ledere i henhold til 'Decentraliseringsgrundlaget'. Dette princip står imidlertid i modsætning til, at distriktsledelsen i en vis udstrækning er nødt til at disponere på afdelingsledernes vegne og at instruere afdelingslederne om deres ledelse og drift af afdelingen. Baggrunden herfor er først og fremmest behovet for at sikre et fælles skole- og dagtilbudsområde samt at

bestyrelsesstrukturen kobler til distriktsledelsen. Lovgivning, aftaler, fælles strategier samt rammer og beslutninger givet af bestyrelserne m.v. betyder derfor, at ledelsesrummet for afdelingslederne er begrænset. Samtidig er ledelsen på afdelinger med flere ledere sideordnet, således at distriktsledelsen må træffe beslutning, når afdelingslederne ikke har fælles syn på afdelingens forhold. Klassedannelsen, herunder den efterfølgende rokering af medarbejdere, visiteringen til decentrale specialklasser m.v. kan nævnes som eksempler på forhold af væsentlig betydning for afdelingens drift og økonomi, som afdelingslederne ikke har indflydelse på.

Temadrøftelse

Børne- og Skoleudvalget vil på mødet få en mundtlig præsentation af temaet og drøfter efterfølgende kapacitets- og ressourcestyringen på skole- og dagtilbudsområdet.

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller, at udvalget drøfter kapacitets- og ressourcestyringen i Skole og Dagtilbud og tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2018

Fraværende: *Steffen Rasmussen, Thomas Bo Østergaard*

Taget til efterretning.

Bilag

Slides tema kapacitet og ress. styring udvalgets møde 1 marts 2018

Punkt 4: Præciseret ressourcetildelingsmodel

00.30.02A00-0002

sagsfremstilling

4. Præciseret ressourcetildelingsmodel

J.nr.: 00.30.02A00-0002 Sagsnr.: 362109 Initialer: CAHOF Åbent punkt

Brevid.: 4077324

Sagsfremstilling:

Med 'Kloge investeringer' blev fastlagt en ny ressourcetildelingsmodel for det samlede skole- og tilbudsområde, hvor ressourcerne i langt højere grad end tidligere skulle tildeles direkte til de enkelte afdelinger. Formålet var at øge selvbestemmelse og ansvarlighed på den enkelte afdeling.

Budgettet skal, jf. 'Decentraliseringsgrundlaget', betragtes som en økonomisk ramme, som afdelingslederen har kompetence til at anvende på den bedst mulige måde i forhold til at løse sine opgaver - forudsat at det sker i overensstemmelse med Byrådets besluttede aktivitets- og serviceniveau og efter de regler og principper, som er gældende i Lolland Kommune.

De overordnede rammer for ressourcemodellen er politisk besluttet med 'Kloge investeringer'. På udvalgsrådet i marts 2017 blev udvalget orienteret om den nærmere udmøntning af ressourcemodellen, herunder om 2017 som et overgangsår, hvor den fulde decentralisering af styringsmæssige grunde ikke kunne gennemføres. 'Kloge investeringer' og det tidligere fremlagte notat om ressourcetildeling af 1. marts 2017 er vedlagt.

Der fremlægges på den baggrund et præciseret notat om ressourcetildelingen til politisk behandling. Notatet indfanger de erfaringer, som Skole og Dagtilbud har fået med ressourcetildelingen gennem 2017 og beskriver ressourcetildelingen med de præciseringer, som vil finde anvendelse fra og med budgetåret 2018. For dagtilbud svarer budgetåret til kalenderåret. For skole udgøres budgetåret af perioden 1. august – 31. juli året svarende til skoleåret.

I overensstemmelse med 'Kloge investeringer' lægges budgettet som helt overvejende hovedregel ud på de enkelte afdelinger til de enkelte afdelingers disposition, herunder med mulighed for at finansiere egne initiativer inden for den samlede økonomiske ramme.

Undtagelserne er alene, af hensyn til den samlede styring af området, at følgende aktivitetsrelaterede budgetdele lægges centralt: 2/3 af de strategiske kompetenceudviklingsmidler; 2/3 af de centrale vikarmidler; vejledere; kompensation til afdelinger, der er væsentlig berørt af lærere med aldersreduktion i undervisningstimetallet, dagplejen; fælles udgifter, herunder fælles bibliotekssystem, mødeforplejning til møder fx bestyrelsesmøder, abonnemeter og kontingenter, midler til aktiviteter til bestyrelserne samt 1 mio. kr. til senere visitationer af specialundervisning i løbet af budgetåret.

I forhold til 'Kloge investeringer' og det tidligere fremlagte notat om ressourcetildeling af 1. marts 2017 præciserer notatet således navnlig følgende:

- Konkret udmøntning af ressourcerne til specialundervisning, supplerende specialundervisning i almen og holddeling
- Central kapacitets- og ressourcestyring af dagplejen i hvert distrikt
- Én årlig tildeling til dagtilbud med efterregulering ultimo året i henhold til det faktiske antal børn i løbet af året.
- 1/3 af de strategiske kompetenceudviklingsmidler og 1/3 af de centrale vikarmidler lægges ud på afdelingerne.
- Der lægges budget centralt til fælles udgifter, herunder fælles bibliotekssystem, mødeforplejning til møder fx bestyrelsesmøder, abonnemeter og kontingenter, midler til aktiviteter til bestyrelserne, kompensation til afdelinger med mange lærere med +60-aldersreduktion, samt 1 mio. kr. til senere visitationer af specialundervisning i løbet af budgetåret, i alt ca. 3 mio. kr.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller, at udvalget godkender notat om ressourcetildelingsmodel for Skole og Dagtilbud.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2018

Fraværende: *Steffen Rasmussen, Thomas Bo Østergaard*

Godkendt.

Bilag

Ressourcetildeling på skole- og dagtilbudsområdet

Kloge_investeringer_i_Lollands_fremtid

Ressourcetildeling notat 1 marts 2017

Punkt 5: Kvalitetsrapport skoler med tilhørende fælles kvalitetsberetning

17.00.00G01-0213

sagsfremstilling

5. Kvalitetsrapport skoler med tilhørende fælles kvalitetsberetning

J.nr.: 17.00.00G01-0213 Sagsnr.: 353494 Initialer: SOSSK Åbent punkt

Brevid.: 4052090

Sagsfremstilling:

Kvalitetsrapporten for skoleområdet skal beskrive kommunens skolevæsen belyst gennem oplysninger om rammebetingelser, pædagogiske processer og resultater.

Rapporten skal medvirke til at skabe åbenhed om skolevæsenets kvalitet og bidrage til at fremme dialogen og det løbende samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling.

Til kvalitetsrapporten hører en nøgletalssamling med alle data. Appendiks med nøgletalssamlingen ligger som bilag i en digital udgave. Kvalitetsrapport og kvalitetsberegning omdeles desuden på udvalgsrådet i trykt form.

Som supplement til den lovpligtige kvalitetsrapport har Børne- og Skoleudvalget valgt at udarbejde en brugervenlig kvalitetsberetning som er fælles for dagtilbud og skoler. Kvalitetsberetningen indeholder en beskrivelse af udvalgte både faglig og økonomiske nøgletal.

Byrådet skal inden 31.marts 2018 godkende kvalitetsrapporten med tilhørende kvalitetsberetning.

Hvis en skoles faglige niveau ud fra en helhedsvurdering ikke er tilfredsstillende, skal Byrådet inden 31.marts 2018 have vedtaget en skærpet handleplan. Ingen folkeskole i Lolland Kommune har et niveau, der kræver lovgivningsmæssigt skærpet handleplan.

Efter behandling i Byrådet offentliggøres kvalitetsrapport og beretning på kommunens hjemmeside. Kvalitetsrapport og beretning udarbejdes også i en trykt udgave.

Tidsplan for politisk behandling:

1. Børne- og Skoleudvalgets 1. behandling 17. januar 2018
2. Høringsperiode kvalitetsrapport 17. januar – 14. februar 2018
3. Børne- og Skoleudvalgets 2. behandling 1. marts 2018
4. Byrådets godkendelse 22. marts 2018

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Lovbekendtgørelse om kvalitetsrapport nr. 698 af 23. juni 2014

Høring/udtalelse:

Kvalitetsrapport 1. udgave sendes til høring i de 2 skolebestyrelser, fælleselevrådet og handicaprådet.

Høringssvarene skrives ind i kvalitetsrapportens 2. udgave

Kvalitetsberetningen sendes desuden til kommentering i dagtilbudsbestyrelserne.

Indstilling:

Distriktsledelsen indstiller, at Børne- og skoleudvalget tager den fælles kvalitetsberetning til efterretning samt godkender første udgave af kvalitetsrapporten og sender den i høring.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 17-01-2018

Kvalitetsberetningen blev taget til efterretning, og kvalitetsrapporten blev sendt i høring.

Supplerende sagsfremstilling til 1. marts 2018

Kvalitetsrapport 2. udgave med høringssvar fra skolebestyrelser, fælleselevrådet samt handicaprådet fremsendes til behandling. Komplette høringssvar er suppleret sidst i kvalitetsrapporten og nedenstående er essensen af høringssvarene fra de forskellige høringsberettigede fremhævet.

Skolebestyrelser:

- Begge bestyrelser anerkender de faglige resultater og beskriver det, som det forventede niveau, men der skal være fokus på et løft af karaktererne på sigt
- Begge bestyrelser er tilfredse med forældretilfredsheden i brugertilfredshedsundersøgelsen

- Der er tilfredshed med elevernes trivsel, men bestyrelsen i skoledistrikt Vest vil gerne have sat større fokus på medarbejdernes trivsel
- Bestyrelsen i skoledistrikt Vest udtrykker bekymring om den økonomiske ramme skolerne skal levere ud fra og sammenholder dette med landsgennemsnit
- Bestyrelsen i skoledistrikt Vest hilser investeringen i kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere velkommen og forventer det kan afstedkomme et fagligt løft på sigt.
- Bestyrelsen i skoledistrikt Øst er positive omkring læseresultaterne
- Begge bestyrelser vil gerne sende en kraftig anerkendelse til medarbejdere og ledere for deres store arbejde med elevernes læring og trivsel

Fælleselevrådet:

Fælleselevrådet er tilfreds med elevernes trivsel, men synes stadig, at fraværet blandt elevernes er for højt. Gennem involvering af elever og systematisk arbejde med trivsel på skolerne vil fælleselevrådet gerne se et fald i fraværet. Der er tilfredshed med forældretilfredsheden, men fælleselevrådet vil gerne arbejde frem mod, at færre forældre er utilfredse med deres skole.

Handicaprådet:

Handicaprådet ønsker i forbindelse med det årlige møde med Børne- og Skoleudvalget en dialog om den fremtidige udformning af kvalitetsrapporten.

Supplerende til høringssvarene har de 2 dagtilbudsbestyrelser haft den fælles kvalitetsberetning til kommentering og de har følgende bemærkninger:

- Bestyrelserne finder det positivt, at der - ud over skolernes lovpligtige kvalitetsrapport – også laves en kvalitetsberetning, som indeholder dagtilbudsområdet og dermed dækker den værende struktur
- Bestyrelserne finder det positivt, at målinger af børnenes lege- og læringsmiljøer placerer sig på landsgennemsnittet
- Bestyrelserne finder det bekymrende, at der i forhold til sprogvurderingerne i 3-års alderen er stigende behov for fokuseret eller særlig indsats, men hilser det velkomment, at der sættes yderligere ind i forhold til den sproglige udvikling fremadrettet – herunder uddannelse af sprogvejledere i dagtilbud
- Bestyrelserne finder det endvidere bekymrende, at udviklingen af børn med behov for særlige sprogindsatser er stigende.
- Generelt vil forældrebestyrelserne anerkende det store arbejde, der udføres med og omkring børn i alle institutioner

Indstilling:

Distriktsledelsen indstiller, at kvalitetsrapport med høringssvar samt fælles beretning godkendes og videresendes til Byrådets godkendelse.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2018

Fraværende: *Steffen Rasmussen, Thomas Bo Østergaard*

Godkendt og videresendt til Byrådet med følgende bemærkninger:

- udvalget kvitterer for de modtagne høringssvar
- ønske om større fokus på kvalitetsløft, karakterer, tilfredshed med folkeskolen blandt forældrene og reduktion af elevfravær

Bilag

Nøgletalsrapport 2016_2017

Kvalitetsberetning FINAL

Kvalitetsrapport 2_udgave

Punkt 6: Børne- og skoleudvalgets ønsker til evaluering af folkeskolereformen

17.02.05G00-0001

sagsfremstilling

6. Børne- og Skoleudvalgets ønsker til evaluering af folkeskolereformen

J.nr.: 17.02.05G00-0001 Sagsnr.: 360620 Initialer: RIJE Åbent punkt
Brevid.: 4057172

Sagsfremstilling:

I budgetforliget for 2018-2022 er det aftalt, at der i 2018 skal gennemføres en evaluering af folkeskolereformen: *"Forligskredsen ønsker, at Børne- og skoleudvalget i 2018 evaluerer udmøntningen af folkeskolereformen i Lolland Kommune. Der ønskes særlig opmærksomhed på om fagene musik, husgerning, og træ- og metalsløjde understøtter ambitionen om, at flere unge motiveres til at søge erhvervsfaglige uddannelser"*.

En evaluering kan gennemføres på mange måder, og Børne- og skoleudvalget bedes derfor tilkendegive eventuelle ønsker til evalueringen, herunder fx:

- Hvilke interessenter kunne man forestille sig inddraget?
- Er der nogle særlige undersøgelsesmetoder, der især ønskes lagt vægt på?
- Er der ønsker til, at evalueringen foretages af et eksternt firma?
- På hvilken måde ønsker udvalget at være inddraget i eller følge evalueringen?
- Er der nogle tidmæssige krav til evalueringen?

Administrationen anbefaler at der indholdsmæssigt kan tages afsæt i følgende overvejelser:

- Hvordan sættes der fokus på paradigmeskiftet fra "undervisning til læring"?
- Hvor langt er vi med den åbne skole?
- Hvordan opleves den mere varierede skoledag i praksis?

På baggrund af udvalgets drøftelse vil administrationen udarbejde et forslag til kommissorium og tidsplan, der vil kunne behandles på udvalgets møde i marts 2018, hvorefter evalueringen vil kunne igangsættes.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Distriktscheferne for skole og dagtilbud indstiller, at Børne- og skoleudvalget drøfter ønsker og forventninger til evalueringen, hvorefter administrationen fremlægger et kommissorium til behandling i marts 2018.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 17-01-2018

Udvalget tilkendegav følgende ønsker til evalueringen:

- trivsel, herunder ro i klassen og mobning
- hvordan de stærke elever tilgodeses
- erfaringer med profilskoler
- hvor meget fokus er der på de erhvervsrettede fag i forbindelse med overgangen til ungdoms-uddannelser?
- hvordan vurderes kvaliteten i UU-vejledningen?
- hvordan vurderes folkeskolen blandt de forældre, der har flyttet deres børn til en privatskole ?
- evaluering på de praktisk-musiske fag
- den åbne skole, herunder kontakten til foreningsliv

- rettes mod de enkelte afdelinger, herunder i forhold til andelen af linjefagsuddannede lærere
- gennemføres blandt et bredt interessefelt
- evalueringen er færdig ultimo august 2018 med midtvejsevaluering i maj-juni måned

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 1. marts 2018:

I forlængelse af udvalgets drøftelse af indholdet i evalueringen af folkeskolereformen har forvaltningen udarbejdet et kommissorium, der imødekommer udvalgets opmærksomheder til evalueringen. Kommissoriet beskriver indholdspunkter i evalueringen, involverede aktører, evalueringsformat samt tidsplan for præsentation for udvalget.

Indstilling:

Distriktscheferne for skole og dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter og godkender kommissoriet for evaluering af folkeskolereformen.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2018

Fraværende: *Steffen Rasmussen, Thomas Bo Østergaard*

Godkendt.

Bilag

Artikler

Kommissorium evaluering af folkeskole 120218

Punkt 7: Orientering om fremtidens Ungeenhed i Lolland kommune

18.01.00P20-0001

sagsfremstilling

7. Orientering om fremtidens Ungeenhed i Lolland kommune

J.nr.: 18.01.00P20-0001 Sagsnr.: 357689 Initialer: UJTS Åbent punkt

Brevid.: 4081016

Sagsfremstilling:

Regeringen har fremlagt en ny uddannelsespolitik 'Aftale om bedre veje til uddannelse' der træder i kraft d. 1. august 2019. Den nye politik er bygget op omkring en nye Forberedende GrundUddannelse (FGU). Med FGU sammenlægges en række eksisterende tilbud for unge under 25 år. Det gælder produktionsskoleforløb, kombineret ungdomsuddannelse (KUU), erhvervsgrunduddannelse (egu), almen voksenuddannelse (avu), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU) under 25 år.

Regeringens mål:

Den nye uddannelsespolitiske målsætning lyder:

Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at:

- I 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Fremtidens Ungeenhed i Lolland Kommune

For at gøre Lolland Kommune parate til at opfylde og håndtere de krav der stilles til kommunen i forhold til den nye uddannelsespolitik (se bilag), igangsættes projekt 'Fremtidens Ungeenhed i Lolland Kommune'.

Der nedsættes en styregruppe og arbejdsgruppe, bestående af medlemmer fra Børn og unge, Social og arbejdsmarked og Skole og dagtilbud der vil arbejde med projektet frem til igangsættelsen af den nye uddannelsespolitik 1. august 2019. I vedhæftet bilag er procesplan for projektet beskrevet.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Den Understøttende Enhed indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2018

Fraværende: *Steffen Rasmussen, Thomas Bo Østergaard*

Taget til efterretning.

Bilag

Procesplan for Ungeenhed - februar 2018

Punkt 8: Foreløbig procesplan for ny sammenhængende børne- og ungepolitik

27.00.00P22-0006

sagsfremstilling

8. Foreløbig procesplan for ny Sammenhængende Børne- og Ungepolitik

J.nr.: 27.00.00P22-0006 Sagsnr.: 362495 Initialer: CAHOF Åbent punkt

Brevid.: 4082865

Sagsfremstilling:

Den nuværende sammenhængende børne- og ungepolitik i Lolland Kommune er fra 2010 og senest revideret i 2012. Politikken, som er vedlagt, formulerer Lolland Kommunes børne- og familiesyn og beskæftiger sig med de 5 temaer:

- Sundhed og trivsel
- Helhed og sammenhæng
- Inklusion
- Ansvar
- Hurtig og relevant indsats

På februardødet har udvalget bestilt et oplæg til procesplan for formulering af en ny politik. Valget af temaerne i en ny sammenhængende børne- og ungepolitik skal bidrage til, at politikken kan skabe sammenhæng i det aktuelle arbejde med den generelle og forebyggende indsats og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte og kan dermed fx tage sit afsæt indenfor områderne 0-3 år, 3-6 år, en folkeskole for alle, tidlig indsats, sundhed og trivsel samt fællesskaber for unge.

På den baggrund fremlægges følgende forslag til foreløbig procesplan:

Marts 2018	Udvalget godkender en foreløbig procesplan
Marts-juni 2018	Administrationen gennemfører en interessentanalyse med henblik på at kunne planlægge en bred, inddragende proces. Analysen danner samtidig grundlag for fastlæggelsen af den endelige procesplan, som godkendes på junimødet.
Juni 2018	Drøftelse i Børne- og Skoleudvalget, hvorunder politikens temaer endeligt fastsættes. Temaerne udgør herefter dispositionen for, hvad politikken skal bestå af. Den endelige procesplan godkendes.
August-oktober 2018	Inddragende aktiviteter omkring de politisk valgte temaer gennemføres i henhold til interessentanalyse og procesplan.
November 2018	Opsamling fra den inddragende proces fremlægges politisk og drøftes.
December 2018	Endeligt udkast til ny politik fremlægges og sendes i høring
Januar 2019	Udkastet til politik er i høring
Februar 2019	Udvalget godkender den endelige politik, som sendes til Byrådets behandling. Herefter godkendt Byrådet den nye Sammenhængende Børne- og Ungepolitik.

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

I henhold til servicelovens § 19, stk. 2 skal kommunalbestyrelsen udarbejde en sammenhængende børnepolitik.

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skole og Dagtilbud samt Børn- og Ungesektoren indstiller, at den foreløbige procesplan godkendes.

Sagen afgøres af:

Byrådet

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2018

Fraværende: *Steffen Rasmussen, Thomas Bo Østergaard*

Godkendt.

Bilag

2013-04-30_Sammenhaengende_Boerne-_og_Ungepolitik

Punkt 9: Årsregnskab på Børne- og Skoleudvalgets område

00.32.10A00-0005

sagsfremstilling

9. Årsregnskab på Børne- og Skoleudvalgets område

J.nr.: 00.32.10A00-0005 Sagsnr.: 360804 Initialer: JRNIE Åbent punkt

Brevid.: 4077832

Sagsfremstilling:

Direktionen fremsender årsregnskab for 2017 på Børne- og Skoleudvalgets område.

Økonomi:

Forbruget på Børne- og Skoleudvalgets område udgjorde i 2017 722,0 mio. kr. I forhold til det korrigerede budget på 728,8 mio. kr., var der et mindreforbrug på 6,8 mio. kr.

En budgetteret besparelse på 2,0 mio. kr. som følge af reduktion i bygningsmassen, er ikke opnået.

Dagtilbud, undervisning og fritidstilbud udviste i 2017 samlet set et mindreforbrug på 3,2 mio. kr. Mindreforbruget skyldes blandt andet tilbageholdenhed på nogle områder, grundet usikkerhed om budgetrammen i afdelingerne, som følge af den nye struktur på området.

Sundhed udviste i 2017 et mindreforbrug på 0,9 mio. kr. Mindreforbruget skyldes delvist en ændret personalesammensætning i sundhedsplejen.

Forebyggelse og anbringelser udviste i 2017 samlet set et mindreforbrug på 4,8 mio. kr. Mindreforbruget skyldes primært merindtægter fra refusioner for særligt dyre enkeltsager og mindreforbrug i PPRC, mens der var merforbrug vedrørende anbringelser og til igangsættelse af UNG Lolland.

På udvalgets område ansøges om overførsel af 4,7 mio. kr. til brug i 2018. De ansøgte overførsler er gennemgået i et bilag til sagsfremstillingen.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

.

Høring/udtalelse:

.

Indstilling:

Direktionen indstiller årsregnskabet til orientering.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2018

Fraværende: Steffen Rasmussen, Thomas Bo Østergaard

Taget til efterretning.

Bilag

Årsregnskab 2017 Børn og skoler

Bemærkninger til driftsoverførsler fra 2017 til 2018 Børne og Skoleudvalgets område

Punkt 10: Orientering - åbent møde - 1. marts 2018

00.01.00G01-0408

sagsfremstilling

10. Orientering - åbent møde – 1. marts 2018

J.nr.: 00.01.00G01-0408 Sagsnr.: 360183 Initialer: UJTS Åbent punkt

Brevid.: 4051275

Sagsfremstilling:

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Sagen afgøres af:

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2018

Fraværende: *Steffen Rasmussen, Thomas Bo Østergaard*

Kasper Roug ønskede et punkt på næste møde om tilskud til pasning af egne børn.
Annette Rasmussen gav en status på International Linje.