

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 29-09-2022

Mødedato Torsdag d. 29. september 2022 kl. 15:30

Mødested Østofte Landsbyordning, Østoftegade 42, Nørreballe

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 29. september 2022.....	3
Justering af styrelsesvedtægter for dagtilbud og skole som følge af nedlæggelse af dagtilbudsområd	4
Temadrøftelse - nyt evaluering- og bedømmelsessystem.....	7
Sundhedsprofil for børn og unge.....	8
Orientering om Headspace.....	10
Forslag til mødeplan 2023 - Børne- og Skoleudvalget.....	11
Åben orientering- 29. september 2022.....	12
Lukket: Lukket orientering - 29. september 2022.....	14
Lukket: Godkendelse af referat - 29. september 2022.....	15

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 29. september 2022

00.01.00-G01-16-21

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 29. september 2022.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Justering af styrelsesvedtægter for dagtilbud og skole som følge af nedlæggelse af dagtilbudsområderne m.v.

00.01.00-A00-35-22

Sagsfremstilling

Baggrund

Børne- og Skoleudvalget har i budget-23-processen videreført spareforslaget om at nedlægge områdeledelse i dagtilbud og dermed de 2 decentrale enheder Område Nakskov og Område Maribo/Rødby - i kombination med at der oprettes en dagplejeenhed. Det er spareforslag 13a, som udmønter 1,154 mio kr. Forslaget er vedlagt som bilag.

Administrationen fremlægger i den forbindelse denne sag for udvalget, som handler om - allerede nu og således inden budgetvedtagelsen - at starte processen omkring justeringen af dagtilbudsstrukturen op. Dette naturligvis med forbehold for Byrådets endelige beslutning. Baggrunden er 2-delt:

- Dels er de 2 områdelederstillinger begge vakante, således at der aktuelt mangler et helt ledelsesslag i dagtilbud. Skal vedtagelsen af budget-23 afventes, inden processen frem mod den justerede struktur kan startes op, bliver tidsrummet uden dette ledelsesslag unødigt langvarigt med de konsekvenser, det har for borgerne, for organisationen, for MEDsamarbejdet og for betjeningen af bestyrelsen, samt for ledelse, koordination, økonomi- og kapacitetsstyring af områderne m.v.
- Dels er processen frem mod den justerede struktur langvarig, fordi den i henhold til lovgivningen og vedtægterne selv, indebærer 2 politiske behandlinger og en fase, hvor de påtænkte vedtægtsændringer sendes til udtalelse i bestyrelserne.

Selvom processen således foreslå påbegyndt allerede nu, vil den endelige beslutning ikke skulle træffes, før budgettet er vedtaget, jf. nedenstående tids- og procesplan.

Udover den politiske behandling og udtalelse fra bestyrelserne, indebærer processen drøftelser i MED-udvalg og i dagtilbudsledelsen m.v.

Det konkrete forslag

Med spareforslaget nedlægges 2 områdelederstillinger og 2 områdesekretærer, og der oprettes en stilling som leder af dagplejen samt en sekretærstilling i dagplejeenheden.

Uanset fremrykningen af de processer, der skal lede frem til ændringen, udmønter beslutningen de 1,154 mio kr., der følger af spareforslaget.

Nedlæggelse af områderne

Med forslaget fra sparekataloget nedlægges områdeledelse i dagtilbud og dermed de 2 decentrale enheder Område Nakskov og Område Maribo/Rødby - i kombination med at der oprettes en dagplejeenhed.

Forslaget indebærer konkret, at de 5 daginstitutioner i Område Nakskov (Gaia, Riddersborg, Trekloveren, Mælkebøtten og Skovsgaardsvej) og de 4 daginstitutioner i Område Maribo/Rødby (Børnebakken, Skovtrolden, Rydsmarken og Vandloppen) overgår til at blive selvstændige daginstitutioner. Konsekvenserne af, at institutionerne bliver selvstændige, er at de får egen økonomi, forældrebestyrelse, eget MEDudvalg og egen decentral ledelse. Justeringen ligger således i direkte forlængelse af principperne bag strukturbeslutningen fra juni 2019, hvor skoler og landsbyordninger fik egen bestyrelse, eget MED-udvalg og egen ledelse.

Oprettelse af en decentral enhed for dagplejen

Med forslaget etableres en ny decentral enhed for dagplejen. Også denne enhed får egen økonomi, forældrebestyrelse, eget MEDudvalg og egen decentral ledelse i overensstemmelse med principperne bag den nye skole- dagtilbudsstruktur.

Samtidig styrkes ledelse tæt på i hverdagen og betyder samtidig den styrkelse, der vil være forbundet med en samlet, fokuseret dagplejeledelse med afsæt i en dagplejespecifik faglighed og med fokus på dagplejens og dagplejerne særegne kvaliteter og vilkår. En enstreget ledelse vil styrke mulighederne for den videre udvikling, som dagplejen skal gennemgå i forhold til 'Dagtilbudsreformen'. Dagplejeenheden vil ud over lederen og sekretæren bestå af aktuelt knapt 80 dagplejere, en sekretær og de 4 tilsyns-/dagplejepædagoger, der findes i dag. De 4 stillinger som tilsyns-/dagplejepædagoger konverteres til afdelingslederstillinger, som i den nye enhed hver især

skal være personaleleder for ca. 20 dagplejeren og samtidig fortsat varetage en funktion som dagplejepædagog. Egentligt tilsyn er med det nye tilsynskoncept forankret uden for enheden for at sikre uvildighed.

Med nedlæggelse af områdeledelse bliver der større stringens i ledelsen men også mindre ledelseskraft dagtilbuddene i byerne. Ved at kombinere nedlæggelse af områdeledelse med etablering af en dagplejeenhed med egen ledelse, styrkes på en og samme gang den ledelsesmæssige stringens samtidig med at der flyttes ledelse af dagplejen ud af områder og landsbyordninger. I den forbindelse skal huskes på, at ledelse af dagtilbud i dag er en kompleks opgave med flere driftsgrene - børnehave, vuggestue, dagpleje og for landsbyordningernes institutionsledere tillige SFO.

I den nye struktur bliver et meget væsentlig fokusområde at sikre et samarbejde mellem landsbyordningerne og dagplejen om legestuer og om at sikre fortsat 'fødekæde' fra dagplejen ind i landsbyordningens børnehave og videre i skolen.

Vedtægtsændringer

De foreslåede ændringer fremgår med gult af de vedlagte udkast til justerede styrelsesvedtægter, hvor ændringer navnlig består af følgende:

Styrelsesvedtægten for dagtilbud:

- De 2 dagtilbudsområder nedlægges og erstattes af 9 selvstændige institutioner, som i dag er afdelinger under områderne. Disse får egen økonomi, forældrebestyrelse, MED-udvalg og decentral ledelse. Dagpleje trækkes ud af ledelsen i daginstitutionerne.
- Der oprettes en dagplejeenhed, som på samme måde får egen økonomi, forældrebestyrelse, MED-udvalg og decentral ledelse.
- Bestyrelserne foreslås at bestå af 3 forældrevalgte og 2 medarbejdervalgte repræsentanter. Det er ikke store bestyrelser men samlet vil der blive 27 forældrerepræsentanter i de 9 institutioner 9 i områderne i dag. Der skal også sigtes mod en balance, hvor der også kan vælges forældre til de pladser, der oprettes.

Styrelsesvedtægten for skole:

- Konsekvenstilretning som følge af, at dagplejen trækkes ud af ledelsen i landsbyordningerne
- Konsekvenstilretninger i beskrivelsen af tilbudsstrukturen for Specialundervisning og specialpædagogisk bistand som følge af, hvordan strukturen har udviklet sig siden - fx at autismetilbuddet er flyttet til Horslunde.

Processen - tids- og procesplan

Forslaget justerer Byrådets strukturbeslutning på skole- og dagtilbudsområdet fra juni 2019. Samtidig indebærer ændringen en justering af både skolevedtægten (dagplejen trækkes ud af landsbyordningerne) og dagtilbudsvedtægten (områdeledelse og dagpleje i områderne). Den politiske beslutning skal derfor træffes endeligt af Byrådet.

Bestyrelserne udtaler sig om forslaget både i forbindelse med budgettet og vedtægterne. MED-udvalgene drøfter løbende forslaget og udtaler sig i forbindelse med budgettet.

29. sept. 2022: Vedtægter 1. behandles af Børne- og Skoleudvalget og sendes til udtalelse i bestyrelserne (dagtilbudsvedtægt i område- og landsbyordningernes bestyrelser og skolevedtægten i landsbyordningernes bestyrelser). Høringssfrist 21. oktober 2022

29. sept. - 21. okt.: Møder i bestyrelsesmøder og MED-udvalg.

3. nov. 22: Vedtægter 2. behandles af Børne- og Skoleudvalget

24. nov. 22: Vedtægter godkendes af Byrådet.

25. nov. 22: Valg til bestyrelser organiseres. Stillingen som leder af dagplejen opslås.

1. jan 23: Den justerede struktur træder i kraft.

Økonomi

Denne sag har ingen økonomiske konsekvenser, men der spares i sagen om budget-23 1,154 mio kr. i 2023 og overslagsår.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og folkeskoleloven

Høring/udtalelse

Udtalelse fra bestyrelserne

Indstilling

Skole- og dagtilbudssektoren indstiller, at forslaget sendes til udtalelse i forældrebestyrelserne (dagtilbudsvedtægt) og i landsbyordningsbestyrelserne (skolevedtægt og dagtilbudsvedtægt)

Sagen afgøres af

Byrådet

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Bilag

Styrelsesvedtægt Dagtilbud rev. udkast 090922

Styrelsesvedtægt Skole rev. udkast 090922

Punkt 3: Temadrøftelse - nyt evaluering- og bedømmelsessystem

17.00.00-G01-278-22

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde 18. august blev det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem præsenteret for udvalget og procesplanen blev vedtaget.

En del af lovændringen er faktuelle ændringer truffet på ministerielt niveau, mens der på andre områder er mulighed for at Børne- og skoleudvalget kan fastsætte en kommunaleramme for udmøntningen af lovændringen. Denne temadrøftelse anvendes til drøftelse af den kommunale rammesætning af lovændringen og særligt omkring skoleudviklingssamtaler skal der træffes beslutning om udmøntning af det kommunale rådium.

Fra skoleåret 2022-2023 erstattes de tidligere kvalitetsrapporter af skoleudviklingssamtaler. Skoleudviklingssamtalerne er en ny ramme for kommunens og skolens dialog og samarbejde om udvikling af skolen, som tager udgangspunkt i skolens udfordringer og udviklingsområder, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingssamtaler skal gennemføres en gang årligt.

Ambitionen med skoleudviklingssamtaler er, at øget fokus på dialog og samarbejde om relevante indsatser, frem for fokus på afrapportering og skriftlig dokumentation, gives der bedre muligheder for at arbejde med indsatsområder, der styrker kvalitetsarbejdet på skolerne og i kommunen.

Det er skolelederne på de enkelte skoler, der har initiativretten til at analysere udviklingsområderne på egen skole, så skolerne er med til at sætte retningen for, hvordan skolen skal udvikle sig i samspil med de overordnede mål og rammer for kommunens skoler, som kommunalbestyrelsen har fastsat. Skolelederne skal inddrage erfaringer fra skolen og identificere og fremhæve nedslag i skolens egen analyse af skolens aktuelle fokus. Skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd bør inddrages heri. Kommunalbestyrelsen og forvaltningen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet.

Gennem temadrøftelsen skal Børne- og Skoleudvalget komme med deres opmærksomheder til hvordan skoleudviklingssamtaler afvikles i lolland Kommune og som administrationen efterfølgende indarbejder i en beslutningssag på novembermødet. Temadrøftelsen kan tage afsæt i følgende refleksionsspørgsmål:

- Hvilket datagrundlag skal skoleudviklingssamtalen bygge på?
- Skal datagrundlaget være ens for alle eller må der være lokale forskelle?
- Delegering af skoleudviklingssamtaler
- Hvordan skal der samlet afrapporteres på kvaliteten til udvalget?
- Hvordan sikres et fortsat fokus på kvalitetsudvikling af både dagtilbud og skoler?

Børne- og Undervisningsministeriets vejledning er vedhæftet punktet.

Indstilling

Skoler og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter sagen og sætter en række pejlemærker for udmøntning af skoleudviklingssamtalerne.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Orienteringen er drøftet og taget til efterretning.

Bilag

220623-Vejledning-vedr-skoleudviklingssamtaler-STUK-230622

Punkt 4: Sundhedsprofil for børn og unge

29.12.00-G01-2-22

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget orienteres i denne sag om sundhedsprofilundersøgelsen for børn i Lolland Kommune.

Sundhedsprofilundersøgelsen gennemføres i 1., 3., 5. og 8. klasse på alle folkeskoler og privatskoler i Lolland Kommune. Det er en spørgeskemaundersøgelse, der kan give et lokalt indblik i børnenes trivsel og sundhed samt livsopfattelse og -situation.

Undersøgelsen indeholder spørgsmål vedrørende trivsel, sundhed, fritid, digital adfærd, tobak, alkohol, stoffer, seksualitet og kriminalitet. Undersøgelsen er landsdækkende og ensartet, hvilket gør det muligt at sammenligne resultaterne på tværs af geografi og tidspunkt, således at udviklingen kan følges over tid.

Centrale resultater fra sidste skoleår viser bl.a.:

Trivsel

- Børn og unge i Lolland Kommune har en eller flere kammerater, og når de bliver ældre, er det også kammerater, de kan tale med om, det som er svært.
- De trives i skolen, og er overordnet glade eller nogenlunde glade for skolen
- De har en eller flere relationer til voksne i skolen, de kan komme til, hvis der er noget der er svært. Der er et fald i oplevelsen af voksne relationer i skolen fra 1. – 8. kl.

Fritid

- Op til 80% går til fritidsaktiviteter. 3 ud af 4 i indskolingen vil gerne gå til mere i deres fritid.

Sundhed

- 40% af unge i 8. klasse sover 7,5 time om natten eller derunder.
- Op til 17% spiser sjældent frugt og grønt.
- Op til 40 % i 8. klasse angiver at de har lidt eller ingen viden om sex og prævention.

Sundhedsprofilundersøgelsen gennemføres via portalen BørnUngeLiv. BørnUngeLiv er opstået og udviklet i et samarbejde mellem en række kommuner, forskere og fagfolk inden for børnesundhed samt Institut for Folkesundhed på Aarhus Universitet.

Kommunen og skolerne kan sammen bruge undersøgelsens resultater til at styrke den forebyggende indsats, hvilket kan bidrage til at styrke børnenes sundhed og trivsel.

Skolerne tilbydes at få besøg af den sundhedsplejerske, der er tilknyttet deres skole, sammen med en konsulent fra enten Skoler & Dagtilbud (folkeskoler) eller Børn, Unge og Familie (privatskoler). På de gennemførte møder er det blevet synligt for skoleledelsen...

Sundhedsstyrelsen anbefaler, at der arbejdes med sundhedsprofiler på børn. BørnUngeLiv giver en unik mulighed for at se samlede tendenser for børns sundhed og trivsel med mulighed for at arbejde med relevante sundhedsfremmende indsatser f.eks. sammenhæng mellem skole og fritidsaktiviteter.

Der bliver fulgt op på det enkelte barn, hvis barnet ikke trives eller kommer med bekymrende svar i undersøgelsen. Sundhedsplejersken følger op sammen med barn og forældre samt klasselærer. Det afhænger af barnets problematik, hvem der inddrages.

Ved gennemgangen af BørnUngeLiv har vi set, at der kan være mere behov for supplerende seksualundervisning til 8.kl. Dette behov blev påpeget af de fleste skoleledere. Sundhedsplejerskerne oplever det samme behov, når de taler med børnene/ de unge mennesker. Sundhedstjenesten har tidligere varetaget supplerende seksualundervisning indtil det blev nedlagt i en budgetbeskæring gældende fra skoleåret 2018/19. Sundhedstjenesten opbyggede et korps af sundhedsplejersker med særlig erfaring i at undervise i supplerende seksualundervisning i 8.kl ud fra et aftalt koncept på 3 undervisningslektioner. Der indgik også ugesex (tema med seksualundervisning en uge på skoleskemaet) og tilbud til ungdomsuddannelserne. I dag underviser alle sundhedsplejersker på skolerne i 5.kl i pubertetsundervisning – 2 lektioner.

Et kort beskrivende baggrundsnotat samt den samlede rapport med sundhedsprofildata for Lolland Kommune er vedlagt sagen.

Indstilling

Sektorerne Skole & Dagtilbud samt Børn, Unge og Familie indstiller at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag om BørnUngeLiv

BUL rapport 1. klasse 21 22

BUL rapport 3. klasse 21 22

BUL rapport 5. klasse 21 22

BUL rapport 8. klasse 21 22

Punkt 5: Orientering om Headspace

27.00.00-P20-1-20

Sagsfremstilling

Udvalget orienteres i denne sag om status på Headspace. Der skal gøres opmærksom på, at Headspace indgår i processen omkring budget 2023. Dette er en opdatering på evaluering og halvårsrapport.

Headspace er nogen at tale med for børn og unge i aldersgruppen 12-25 år. I Headspace tages der fat på problemerne, før de vokser sig store, og de unge har mulighed for at tale med en, der ikke er en del af kommunen, hvilket har en stor værdi for de unge.

Headspace udarbejder halvårs og helårsrapporter over aktivitetstal. Denne afrapportering indeholder aktivitetstal fra første halvår af 2022 (1. januar 2022 til den 30. juni 2022) samt historiske tal fra første halvår af 2021.

Headspace har rådgivning, der er gratis og uforpligtende, og de unge kan være anonyme, hvis de ønsker det. Der er ingen ventetid, og alt foregår på den unges præmisser. De fleste, den unge møder i Headspace, er frivillige, de brænder alle for at gøre en forskel. De frivillige kommer med både personlige og faglige kompetencer. Headspace lykkes ofte med at hjælpe og rådgive børn og unge, og med de fremskudte regionale og kommunale medarbejdere brobygges en del af disse børn og unge videre til en indsats i kommune eller region. Desuden tilbyder Headspace en chat, der er bemandet fire dage og aften om ugen. Der ydes altså en stor værdi til Lolland Kommunes unge for de midler, der betales til Headspace.

I den vedlagte halvårsrapport fra Headspace, kan der læses om, hvor mange unge, der har været i rådgivning og kontakt med Headspace siden opstarten i 2021.

Halvårsrapporten viser bl.a.:

- 82 unge har været i individuel rådgivning i første halvår af 2022
- Der er gennemført 213 individuelle rådgivningssamtaler
- Der er afholdt et gruppeforløb med 6 unge i alt 4 gange
- Har været afholdt 50 udgående aktiviteter med deltagelse af 315 unge i målgruppen 12-25 år

Headspace samarbejder med det øvrige civilsamfund i Lolland Kommune. Headspace Lolland brobygger primært til DGI, som centeret har et rigtig fint samarbejde med. Headspace Lolland oplever det som en udfordring, at flere af de oplagte civilsamfundstilbud ikke er lokalt til stede, hvilket vanskeliggør brobygningen af de unge.

Der iværksættes senere i 2022 en større forskningsindsats for at evaluere effekten af Headspace. Indsatsen her vil også give Headspace-kommunerne en større viden om børn og unge, som bruger Headspace. Indsatsen er finansieret af TrygFonden.

Indstilling

Sektoren Børn, Unge og Familie indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Tidligere besluttet

Beslutning fra Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, 27. september 2022, pkt. 7:

Orientering taget til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Lolland halvårsrapport 2022

Punkt 6: Forslag til mødeplan 2023 - Børne- og Skoleudvalget

00.22.02-A00-3-22

Sagsfremstilling

Sekretariatet har udarbejdet forslag til mødeplan 2023 for Byrådet, Økonomi- og Erhvervsudvalget samt de stående udvalg.

Børne- og Skoleudvalgets møder er fortrinsvis lagt på torsdage, med enkelte undtagelser. Møderne i januar og maj er dog lagt på onsdage, på grund af KL-konferencer i Aalborg. Ligeledes er der grundet budgetvedtagelsen 2 møder i september måned.

Mødetidspunktet er foreslået til kl. 15.30 og afholdes på Rådhuset, Jernbanegade 7, Maribo eller på en lokation under udvalgets fagområde.

Indstilling

Strategi- og Politik indstiller,

1. at forslag til mødeplan for Børne- og Skoleudvalget godkendes,
2. at mødetidspunktet fastsættes til kl. 15.30, samt
3. at møderne afholdes på Rådhuset i Maribo eller en lokation under udvalgets fagområde.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Godkendt under forudsætning af, at møderne afholdes med start kl. 15.30.

Bilag

Mødeplan 2023 byrådet og de stående udvalg

Punkt 7: Åben orientering- 29. september 2022

00.01.00-G01-16-21

Sagsfremstilling

Budget 2023 har været sendt i høring og der er indkommet en del høringssvar på Børne- og Skoleudvalgets område - høringsvarene er tilknyttet sagen.

På mødet vil der blive orienteret om udgifter til fortsat sikring af mest mulig sikkerhed og sundhed for børn og personale i Mælkebøtten.

Beslutning

Orientering om udgifter til fortsat sikring af mest mulig sikkerhed og sundhed for børn og personale i Mælkebøtten

Orientering om muligt forskningsprojekt om idræt og sundhed for 2. og 3. klasser i Lolland og Guldborgsund Kommuner i samarbejde med Syddansk Universitet

Budget 2023 har været sendt i høring og der er indkommet en del høringssvar på Børne- og Skoleudvalgets område - høringsvarene er tilknyttet sagen. Drøftet af udvalget.

Bilag

BUPL Sydøst

Maribo Skole_MEDudvalget

Søllested Landsbyordnings MEDudvalg

Skolelederforeningen Guldborgsund og Lolland

Lolland Ungdomsskole MEDudvalg

Lolland Ungdomsskole_bestyrelsen

Østofte Landsbyordning_MEDudvalg

SektorMED Børn, Unge og Familie

Søllested landsbyordnings fællesbestyrelse

Specialskolens bestyrelse

SektorMED Skole og Dagtilbud

Rødby Skole_MED-udvalg

Østofte landsbyordnings bestyrelse

Rødby Skole_skolebestyrelsen

PPR_MEDudvalg

Maribo Skole_skolebestyrelsen

Specialskolens MEDudvalg

Horslunde landsbyordnings bestyrelse

Byskolen_skolebestyrelsen

Byskolens MEDudvalg

Stormarkskolen skolebestyrelsen

Familiecenter Toftegård

MEDudvalg område Maribo-Rødby

Forældrebestyrelse Område Maribo-Rødby

Tandplejen budget 23.docx

Forældrebestyr Område Nakskov

MEDudvalg_ Horslunde Landsbyordning

Horslunde Borgerforening

Decentralt MED - Børn og ungerådgivningen

Høringssvar bestyrelsen Holeby Landsbyordning 150922.docx

Høringssvar på budget 2023.docx

Ungeindsatsens MED-udvalg_ udtalelse til BSU24, Reducere med tre ungeguider

Ungeindsatsens MED-udvalg_ udtalelse til BSU15, Afskaffelse SSP+konsulenten

Høringssvar - Område Nakskov.pdf

Fejøl Børne og Kulturhus

Personalet i Sundhedstjenesten

Punkt 8: Lukket: Lukket orientering - 29. september 2022

00.01.00-G01-16-21

Ingen orientering.

Punkt 9: Lukket: Godkendelse af referat - 29. september 2022

00.01.00-G01-16-21

Godkendt.