

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget - Tillægssdagsorden 2018 til 2021 d. 07-02-2019**

**Mødedato** Torsdag d. 07. februar 2019 kl. 15:00

**Mødested** Dannelundeafdelingen, Gloslunde Gade 7, Dannelunde

## Indholdsfortegnelse

Opinions evalueringer af skole- og dagtilbudsområdet.....	3
Forslag til Årsplan for Børne- og Skoleudvalget.....	5

# Punkt 1: Epinions evalueringer af skole- og dagtilbudsområdet

17.01.04A00-0009

## sagsfremstilling

### 1. Epinions evalueringer af skole- og dagtilbudsområdet

J.nr.: 17.01.04A00-0009 Sagsnr.: 374131 Initialer: RIJE ## punkt

Brevid.: 4251994

### Sagsfremstilling:

Børne- og skoleudvalget besluttede i foråret 2018 at foretage en evaluering af skole- og dagtilbudsstrukturen samt specialundervisningsområdet. Dette skete dels med afsæt i den politiske aftale for 2018-2021, hvor der bla. står at ”Som aftalt i budgetforliget for 2018 vil Børne- og skoleudvalget følge implementeringen af den nye struktur tæt, og løbende evaluere resultaterne. Særlig opmærksomhed vil være på den fremtidige organisering af de specialiserede tilbud, herunder anvendelsen af inklusion”, dels med afsæt i en række konstaterede udfordringer på skole- og dagtilbudsområdet i forhold til økonomi og styring.

En analyse af specialundervisningsområdet, som administrationen forelagde i april 2018, viste endvidere, at antallet af visitationer var stigende og udgifterne til specialundervisningstilbud derfor udhulede budgettet til skolerne og den almene undervisning. Specialundervisning og almenundervisning skal ses i sammenhæng, og derfor blev de to evalueringer iværksat parallelt.

Efter vanskeligheder med at finde en evaluator, der kunne påtage sig evalueringen af specialundervisningsområdet, blev det aftalt med Epinion, der skulle forestå evalueringen af skole- og dagtilbudsstrukturen, at de kunne forestå en dataindsamling af erfaringer og viden på specialundervisningsområdet. Dataindsamlingen er mindre omfattende end det oprindeligt var planlagt ifht. specialundervisningsområdet, men giver alligevel en pejling af de udfordringer, der opleves og de input, der måtte være til en fremtidig praksis.

Evalueringerne tager afsæt i de oplevelser, indtryk og udtalelser, som medarbejdere, ledere på forskellige niveauer, bestyrelsesrepræsentanter og tillidsfolk er kommet med og fokus i evalueringerne er dermed på, hvordan strukturer og praksis opleves på den enkelte institution/skole.

Evalueringen af skole- og dagtilbudsstrukturen konkluderer at

- Målene med den eksisterende skole- og dagtilbudsstruktur i de fleste tilfælde ikke er nået
- Lederne oplever bla. at mangle implementeringsunderstøttelse ifht. at skabe de konkrete forandringer, der skulle lede til de ønskede effekter, dt gælder særligt skabelsen af lokale samlingspunkter og ønsket om nemmere adgang til specialiserede ressourcer
- En række elementer i den eksisterende struktur giver udfordringer og udgør barrierer for at opnå de ønskede effekter.

Det er bla.

- o Den faglige bæredygtighed er udfordret
- o Den økonomiske bæredygtighed er udfordret
- o De specialiserede forløb og tidlig indsats er ressourcekrævende
- o Lederne er under pres i forhold til den samlede opgavemængde
- o Forældreindflydelsen opleves utilfredsstillende.

På den baggrund anbefaler Epinion, at Lolland Kommune genovervejer den nuværende struktur – særligt med hensyn til afdelingernes størrelse og muliggørelse af fultidsledelse samt øget forældreinvolvering.

Dataindsamlingen vedrørende specialundervisningsområdet er afrapporteret i notatet ”Udfordringer på området for specialundervisning”. Notatet peger på en række forklaringer på stigningen i antallet af visitationer, bla.

- Et stigende antal tilflyttere med børn med specialbehov
- Et stigende antal børn med diagnoser
- Flere plejeanbringelser i nærområdet
- Få muligheder for brug af inklusionstiltag på almenområdet
- Manglende økonomisk incitament til at beholde elever i almenområdet
- Manglende faglige kompetencer og et oplevet mismatch mellem behov og ressourcer.

Epinion anbefaler, at Lolland Kommune ændrer tilrettelæggelsen af specialundervisningsområdet, herunder at

- Der sker en afklaring af strategi og styring for området
- Eleverne i højere grad matches til tilbud ud fra deres behov
- Der etableres faglige miljøer med de rette kompetencer og ressourcer

Epinion peger desuden på en række konkrete designkriterier for en fremtidig tilrettelæggelse, der kan lægges til grund for de videre drøftelser af specialundervisningsområdet.

På baggrund af de to evalueringer skal Børne- og skoleudvalget drøfte den videre proces, herunder behovet for at iværksætte konkrete tiltag. Ønsker man at arbejde videre med et oplæg til en justering af skole- og dagtilbudsstrukturen samt tilrettelæggelsen af specialundervisningsområdet?

## **Økonomi:**

## **Planmæssige forhold/Lovgrundlag:**

## **Høring/udtalelse:**

## **Indstilling:**

Skole og Dagtilbud indstiller over for Børne- og skoleudvalget at drøfte den videre proces, herunder behovet for at iværksætte konkrete tiltag. Ønsker man at arbejde videre med et oplæg til en justering af skole- og dagtilbudsstrukturen samt tilrettelæggelsen af specialundervisningsområdet?  
evalueringerne drøftes.

## **Sagen afgøres af:**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning i Børne- og Skoleudvalget - Tillægssagsorden, den 07-02-2019**

Drøftet.

Børne- og Skoleudvalget beder administrationen om et oplæg til en justering af skole- og dagtilbudsstrukturen samt tilrettelæggelsen af specialundervisningsområdet. Oplægget skal forholde sig til følgende pejlemærker:

- Der ønskes et oplæg til en hurtig proces
- Der ønskes et bud på mulighederne for optimeret klassesdannelse
- Der ønskes forslag til investering i muliggørelse af fuldtidsledelse
- Der ønskes forslag til mindst-mulig-indgriben på specialundervisningsområdet og en styrkelse af almenområdets tilbud til flere elever.

## **Bilag**

20190129\_Afrapportering af workshop på specialundervisningsområdet\_FINAL

20190129\_Evaluering af struktur på skole og dagtilbudsområdet\_FINAL

## **Punkt 2: Forslag til årsplan for Børne- og Skoleudvalget**

81.04.04P00-0001

### **sagsfremstilling**

## **2. Forslag til årsplan for Børne- og Skoleudvalget**

J.nr.: 81.04.04P00-0001 Sagsnr.: 357496 Initialer: RIJE Åbent punkt

Brevid.: 4254113

### **Sagsfremstilling:**

Direktionen fremlægger forslag til årsplan for udvalget.

Udvalget bedes drøfte:

- Er der supplerende ønsker til årsplanen?

- Er der yderligere ønsker til institutionsbesøg, brug af eksterne oplægsholdere, deltagelse i seminarer, konferencer, mv.

Med afsæt i drøftelsen tilpasses årsplanen, ligesom der vil ske en løbende justering i takt med, at der opstår behov herfor.

### **Økonomi:**

### **Planmæssige forhold/Lovgrundlag:**

### **Høring/udtalelse:**

### **Indstilling:**

Direktionen indstiller, at årsplanen godkendes.

### **Sagen afgøres af:**

Børne- og Skoleudvalget

**Beslutning i Børne- og Skoleudvalget - Tillægsgagsorden, den 07-02-2019**

Godkendt, dog således at der gennemføres en budgetdrøftelse i foråret og afholdes et 12-12 seminar i efteråret.

### **Bilag**

Årsplan i halvår