

# **REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 05-05-2022**

**Mødedato** Torsdag d. 05. maj 2022 kl. 15:30

**Mødested** Holeby Landsbyordning, Vestervej 126, Holeby

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 5. maj 2022.....	3
Evaluering af Specialundervisningsstrategien - delrapport 1 om økonomi.....	4
Temadrøftelse - 0-2-årsområdet i dagtilbud.....	6
Orientering om de foreløbige resultater af undersøgelserne omkring renovering af Horslunde og Hol	7
Drøftelse af gratis frokostmåltid i dagtilbud.....	8
Orientering om projekt for skolebørn med overvægt.....	9
Projektet erhvervsplaymaker.....	10
Orientering om finansiering af Headspace.....	13
Orientering om fremtidig finansiering af FamilieRINGEN.....	15
Orientering om finansiering af EGU-elever.....	17
Åben orientering - 5. maj 2022.....	19
Lukket: Lukket orientering - 5. maj 2022.....	20
Lukket: Godkendelse af referat - 5. maj 2022.....	21

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 5. maj 2022**

00.01.00-G01-16-21

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 5. maj 2022.

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Godkendt.

## Punkt 2: Evaluering af Specialundervisningsstrategien - delrapport 1 om økonomi

17.03.00-A00-2-21

### Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget fastlagde på sit møde den 4. november 2021 det endelige design af evalueringen af specialundervisningsstrategien. Som led heri blev det besluttet, at økonomidelen skulle leveres som en særskilt delrapport i maj 2022 og tillige indgå i den endelige rapport.

Skole- og Dagtilbudssektoren præsenterer på den baggrund den vedlagte delrapport om økonomien.

Som planlagt har Epinion for Lolland Kommune gennemført en benchmarkanalyse af det overordnede udgiftsniveau til specialundervisning på specialskoler. Analysen sammenligner de af Lolland Kommunes elever, der modtager specialundervisning, med andre kommuners elever, der ligeledes modtager specialundervisning. De øvrige kommuner er udvalgt efter, at de elever, der modtager specialundervisning der, ligner de elever, der modtager specialundervisning i Lolland Kommune. Derefter er udgiftsniveauet i kommunerne sammenlignet.

#### *Benchmarkanalysen*

Lolland Kommunen har i perioden brugt væsentlig flere midler pr. indbygger i aldersgruppen 6-16 år end sammenligningskommunerne, og siden 2018 har udgifterne været støt stigende (graf til venstre på slide 3 i bilag). Stigningen er en konsekvens af flere faktorer. Fra 2018 til 2019 var der et massivt stigende udgiftspres på Centerafdelingen som følge af mange visitationer. Alene fra 2018 til 2019 steg omkostninger til personale på Centerafdelingen med 5,1 mio. kr. fra 18,6 mio. kr. til 23,7 mio. kr. og med yderlig 1,4 mio. kr. fra 2019 til 2020. Med strukturbeslutningen i 2019 blev den nuværende Specialskole i Lolland etableret. Skoleåret 2019/2020 var et overgangsår til den nye struktur. I 2020 spiller dette således også ind på den stigende udgift til specialundervisning pr. indbygger, da etableringen af Specialskolen flyttede udgifter fra almenområdet, de tidligere decentrale specialklasser, til specialskoleområdet, da en del elever i de tidligere decentrale specialklasser blev visiteret til Specialskolen, mens andre blev inkluderet i almenområdet. Det forventes, at grafen vil stige yderlig i 2021, da det er første regnskabsår, der indeholder et helt skoleår (2020/2021) for Specialskolen.

Benchmarkanalysen viser ligeledes, hvordan udgifterne til de elever, der går på Specialskolen, har udviklet sig (graf til højre på side 3 i bilag). Her ses der ikke på udgiftsniveauet total set pr. indbygger, men på udgiften til de elever, der modtager specialundervisning på specialskolen (Horslunde, Nakskov, Østofte, Centerafd.). Det ses, at udgiften pr. elev ligger højt i forhold til sammenligningskommuner, men fra 2017 til 2018 stabiliserer sig omkring sammenligningskommunerne. I perioden stiger udgiften til Centerafdelingen på grund af flere visitationer. Det betyder dog også, at en række udgifter, f.eks. bygninger og rengøring, deles på flere elever. Ligeledes steg udgiften ikke én-til-én med flere visitationer. Derfor falder prisen pr. elev. I perioden blev en række budgetposter, der bestod af puljer, der lå på Centerafdelingen, nedlagt, hvilket også reducerer udgiften pr. elev. I juni 2019 besluttede Børne- og Skoleudvalget endvidere at ændre tildelingsmodellen for specialundervisning ved at sænke personalenormeringen, så der var flere børn pr. voksen, hvilket fastholdt udgiften pr. elev, på det lavere niveau trods et fortsat stigende antal visitationer. Der ses for nuværende en lille stigning i udgiften pr. elev, da man som følge af specialundervisningsstrategien oplever den modsatte effekt, altså at elevtallet i Specialskolen falder år for år, og dermed stiger prisen pr. elev. Ligeledes må det forventes, at de elever der bliver visiteret til Specialskolen, vil være elever med komplekse udfordringer, hvilket kan øge prisen pr. elev.

Slutteligt viser benchmarkanalysen, at andelen af elever, der modtager specialundervisning, har været faldende siden godkendelse af den nuværende specialundervisningsstrategi (graf side 4 i bilaget). Det er en indikation på, at de strukturer, der blev fastlagt med strategien, har den ønskede effekt. Den kvalitative del af evalueringen af specialundervisningsstrategien vil kvalificere, om tiltagene og tilbuddene i strategien også har den ønskede kvalitet.

#### *SpecialSFOén:*

Specialskolen har tilknyttet sin egen SFO, da Specialskolen er en selvstændig skole, og dermed også skal have en selvstændig SFO. Finansieringen af Specialskolens SFO blev besluttet af Børne- og Skoleudvalget i marts 2020 ved at justere normeringen i almen SFO1 fra 15 til 16 og i SFO2 fra 18,5 til 20 samt at indføre 4 lukkedage.

Strukturen i Specialskolen gør, at økonomien i SpecialSFOén er udfordret. Der tilbydes SFO på tre forskellige afdelinger i Specialskolen, nogle steder med under 5 børn. Med beslutningen om at ændre tildelingsmodellen og lade almen SFO tilbud finansiere SpecialSFOén, besluttede man at tildele SFO-tilbud for elever på Centerafdelingen med to gange taksten for almen SFO og for de øvrige tilbud med 1,5 gange taksten for almen SFO. Det vil sige, at et SFO tilbud ved f.eks. Udeskolen i følge tildelingsmodellen, skal have ca. 11 børn, før det udløser blot en enkelt personale – pt. er der kun fem børn, der benytter SFO-tilbuddet i Horslunde.

Elevmæssigt er SpecialSFOén kommunens mindste SFO tilbud, hvilket i sig selv vanskeliggør en økonomisk bæredygtighed, og derudover drives SpecialSFOén som nævnt på tre matrikler.

Der kan ikke indenfor rammerne af den nuværende organisering af SpecialSFOén peges på en løsning, der ikke vil kræve en væsentlig forøgelse af budgettet til SpecialSFOén.

#### *Befordring:*

Der blev i 2021 brugt 8,1 mio. kr. på befordring af elever til Specialskolen og yderlig 0,5 mio. kr. på flextrafik og kørselspenge til forældre, der selv kører deres børn. Den store udgift til kørsel beror på den geografiske placering af de enkelte tilbud, som skal kunne modtage børn fra hele kommunen.

Kørslen sendes løbende i udbud i samarbejde med Økonomisektorens indkøbsfunktion efter de regler, der findes herfor. Formålet med udbuddet er at sikre den laveste pris ud fra de krav, der stilles til kørslen. Kørslen skal næste gang i udbud i 2023 med option på forlængelse fra kommunens side i op til 2 år.

I forbindelse med implementeringen af den nye specialundervisningsstrategi er også visitationsprocesserne blevet styrket. Det indebærer bl.a., at der nu altid tages konkret stilling til behovet for befordring ift. det enkelte barns behov. Lolland Kommune skal betale befordring til elever, der visiteres til Specialskolens tilbud. Denne befordringsforpligtelse kan løftes ved et buskort til offentlig bus, befordring med særlig bus (pt. Nymann), ved individuel transport eller transport i meget små grupper (flextrafik) eller ved at betale forældrene for transport ved kørsel i egen bil. Ved visitationen tages afsæt i den billigste løsning, som samtidig opfylder barnets behov.

### **Indstilling**

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Lolland Kommune - Økonomisk benchmarking af specialundervisningsområdet - 220428

## **Punkt 3: Temadrøftelse - 0-2-årsområdet i dagtilbud**

28.03.04-A00-1-22

### **Sagsfremstilling**

Skole- og Dagtilbudssektoren orienterer med denne sag om 0-2års-området i dagtilbud med henblik på udvalgets drøftelse af området.

Der er tale om indføring i 0-2-årsområdets særlige karakteristika som supplement til den generelle introduktion til dagtilbud, som udvalget fik på sit møde i februar.

På mødet vil en række 0-2-års-specifikke temaer blive præsenteret nærmere for udvalget, som herefter drøfter 0-2-årsområdets muligheder og udfordringer.

Der henvises til de vedlagte slides og til den vedlagte børnetals- og kapacitetsoversigt pr. marts 2022.

På Børne- og Skoleudvalgets møde den 24. september 2020 behandlede det tidligere udvalg en sag om status på dagtilbudsområdet, herunder også en række muligheder og udfordringer på 0-2-årsområdet. Disse er gentaget her, og sagen fra 2020 er endvidere vedlagt til udvalgets orientering.

### **Indstilling**

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget

1. tager orienteringen til efterretning
2. tilkendegiver ønsker om yderligere materiale

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Taget til efterretning.

### **Bilag**

Slides 0-2år-sag

Protokol BSU 24. sept. 2020

Status og kapacitetsudnyttelse, marts 2022

## **Punkt 4: Orientering om de foreløbige resultater af undersøgelserne omkring renovering af Horslunde og Holeby Landsbyordninger**

02.00.00-A00-1-22

### **Sagsfremstilling**

I sommeren 2021 blev en del af bygningerne i Holeby Landsbyordning og Horslunde Landsbyordning spærret af, efter at det blev konstateret, at facadeelementer var i fare for at vælte. Facadeelementerne blev herefter sikret midlertidigt, således at skolebygningerne kunne anvendes efter sommerferien.

Siden har et eksterne rådgivende interiørfirma gennemgået bygningerne med henblik på at komme med en vurdering af bygningens stand og behovet teknisk og økonomisk ved en varig renovering af bygningssættene. Det sker ved leverance af såkaldte 'dispositionsforslag' på hver af de 2 bygningssæt.

Mandag d. 2.5.2022 præsenteres dispositionsforslaget af Rådgivende ingeniører, Lyngkilde for Styregruppen. Sektorchefen for skole og dagtilbud vil på baggrund af præsentationen af dispositionsforslaget orientere om omfanget af renoveringen og om vurderingen af de betydelige, økonomiske omkostninger, der vil være forbundet hermed.

### **Indstilling**

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Taget til efterretning.

## Punkt 5: Drøftelse af gratis frokostmåltid i dagtilbud

28.09.20-A00-1-22

### Sagsfremstilling

Af budgetforliget for 2022 fremgår følgende: "Gratis frokost i dagtilbud: Børne- og Skoleudvalget undersøger muligheden for at tilbyde gratis frokost til alle børn i dagtilbud, herunder den afledte økonomi af en sådan beslutning. Udvalget vil i den forbindelse gå i dialog med dagtilbudsområdet og forældrebestyrelserne."

Frokostmåltidet er i dag 100% forældrebetalt, dog således at kommunen har udgift til fripladser og søskendetilskud. Herudover er der følgeudgifter til indretning af køkkener og inventar m.v. i institutioner, der ikke tidligere har haft frokostmåltid, som også er en kommunal udgift. 7 institutioner har i dag frokostordning.

Skole- og Dagtilbudssektoren har regnet på forslaget til gratis frokostordning til alle børn i dagtilbud:

Gratis frokost til alle børn i dagtilbudsinstitutionerne vil indebære en årligt meromkostning i forhold til i dag på 4,125 mio. kr.

Beløbet baseres på følgende beregning:

- Frokostordningen vil brutto koste 6,3 mio. kr., som udgøres af børnetal x prisen på 598 kr./md, som forældrene i dag betaler for måltidet, og som er det beløb, som afregnes til Intern Service for levering af måltidet.
- Lovgivningen fastslår, at frokostmåltidet, hvis det ydes gratis til alle børn, skal indregnes i taksten. Da taksten udgør 25% af bruttodriftsudgiften, vil der samtidig komme en indtægt på 1,575 mio. kr. i øget takst. Taksten vil med forslaget således stige med 149,50 kr./md til 3.452 kr. for vuggestue og 2.012 kr. for børnehave i aktuelle tal. Politisk kan besluttes at fastholde taksten på det nuværende niveau ved at lade forældrenes betaling for en plads i dagtilbud være lidt mindre end de maksimale 25%, den er i dag.
- Udgifter til fripladser og søskendetilskud for frokostmåltidet vil bortfalde, idet frokostmåltidet nu betales fuldt ud af kommunen. Til gengæld vil der være øgede udgifter til fripladser og søskendetilskud som følge af den højere takst. Samlet bliver udgiften 0,6 mio mindre.

Det anbefales, at der samtidig bevilleges et beløb til pædagogisk måltid. Pædagogisk måltid er 1/3 måltid pr. voksen, som betyder at det pædagogiske personale kan spise sammen med børnene. Formålet er ikke, at personalet skal spise gratis frokost, og personalet har derfor selv frokost med. Formålet er rent pædagogisk, fordi det understøtter måltidet som pædagogisk aktivitet og frokosten som læringsmiljø. Udgiften vil være ca. 0,5 mio. årligt.

Herudover vil der være en engangsudgift på anslået 360.000 kr. til etablering af frokostordningen i de 6 institutioner, der ikke i dag har frokostordning. Udgiften baserer sig på, hvad udgiften konkret har været pr. institution efter de seneste 2 valg og vedrører øget køle- og opvaskekapacitet, opbevaring, service m.v.

Såfremt forslaget ønskes fremmet, drøftes den bestilling, som udvalget ønsker at afgive til administrationen herom samt den proces, som er angivet i budgetforliget om dialog med dagtilbudsområdet og forældrebestyrelserne.

### Indstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter budgetforligets tilkendegivelse om at undersøge muligheden for at tilbyde gratis frokost til alle børn i dagtilbud

### Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

### Beslutning

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Børne- og Skoleudvalget beslutter at sende forslaget til videre drøftelse i forbindelse med budgetforhandlingerne.

## Punkt 6: Orientering om projekt for skolebørn med overvægt

29.30.00-P20-1-21

### Sagsfremstilling

Dette er en orientering om at formanden for Børne- og skoleudvalget har truffet en beslutning om at standse HOT-projektet. I forbindelse med budgetdrøftelserne for budget 2022, blev det besluttet at sundhedstjenesten kunne deltage i et studie med en særlig systematisk indsats til skolebørn med overvægt kaldet HOT studiet (Holbæk Obesity Treatment). Beslutningen er truffet på baggrund af de nuværende budgetudfordringer og fordi medarbejderne skulle starte på efteruddannelsen.

Sundhedstjenesten var blevet tilbudt, at deltage i et studie med en særlig systematisk indsats til skolebørn med overvægt kaldet HOT studiet (Holbæk Obesity Treatment). Guldborgsund har også fået tilbud om HOT-studiet og påtænker at deltage i projektet.

HOT-studiet går ud på at undersøge to forskellige metoder til behandling af overvægt hos børn og unge for at se, hvilken metode der er mest effektiv med henblik på

- 1) at reducere graden af overvægt og
- 2) at øge børnenes livskvalitet.

De to metoder er Holbæk-metoden og metoden kaldet Conventional Care. Studiet henvender sig til børn i alderen 6,0-11,9 år, som har et body mass index (BMI) svarende til 90-percentilen, eller derover, for køn og alder. HOT-studiet varetages af Jens Christian Holm, Overlæge, PH.D., Klinisk Ekstern Lektor, Forskningsleder, Leder af Enheden for børn og unge med overvægtig, Den danske biobank for børn og unge med overvægt og Børneafdelingen, Holbæk sygehus.

Data fra Sundhedsdatastyrelsen om skolebørn med overvægt viser, at der i 0.kl er 7% flere skolebørn med overvægt i Lolland Kommune end på landsplan og i 8.kl er ca. 11% flere skolebørn med overvægt i Lolland Kommune end på landsplan.

I et skoleforløb fra 0. til 8.kl bliver der ca. 10% flere skolebørn med overvægt i Lolland Kommune end i forhold til landsplan, som er på 5,5%, se bilag "Skolebørn med overvægt" ift. eksempel på data.

I Lolland Kommune er der således mulige deltagere i målgruppen til studiet.

Lolland Kommune skal bidrage med sundhedsplejersketimer til indsats ift. konsultationer til skolebørn med overvægt. Sundhedsplejerskerne skulle undervises af eksperter fra enheden børn og unge med overvægt, Holbæk Sygehus og dermed ville de modtage en uddannelse i indsats til overvægtige børn (markedspris 18.500 kr pr. uddannelsesplads).

HOT-medarbejdere fra Holbæk skulle hjælpe med at indsamle de nødvendige data, og få børnene randomiseret. Der ville desuden være mulighed for supervision i studiets løbetid.

Det 2-årige studie i skoleårene 2021/2022 og 2022/2023, hvor der skulle ses 50 skolebørn årligt, dvs i alt 100 børn i løbet af studiet, var berammet til en årlig omkostning på 265.000kr svarende til 0,5 fuldtidsstilling.

### Indstilling

Formanden for Børne- og skoleudvalget orienterer udvalget om beslutningen.

### Sagen afgøres af

Børne- og skoleudvalget

### Beslutning

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Orienteringen taget til efterretning.

### Bilag

Skolebørn med overvægt - tilbud om systematisk indsats ved HOT-studie

## Punkt 7: Projektet erhvervsplaymaker

54.28.00-A00-1-21

### Sagsfremstilling

Dette er en opfølgning til Børne- og skoleudvalget om erhvervsplaymaker projektet. Ved Børne- og skoleudvalgets møde den 23. september 2021 ønskede man at få et oplæg til, hvordan erhvervsplaymakeren kunne finansieres inden for egen ramme. Der er imidlertid ikke efterspørgsel efter de forløb og redskaber, der ligger i funktionen. Derfor er der ikke medsendt finansieringsforslag.

### Baggrund

Som en del af Vækstprogram Lolland-Guldborgsund-Vordingborg blev der i foråret 2019 søgt økonomisk støtte hos Erhvervsstyrelsen til ansættelse af en erhvervsplaymaker, der skulle dække alle 3 kommuner. Erhvervsplaymakerinitiativets formål var at styrke samarbejdet mellem skoler og virksomheder.

Når sagen er på Børne- og skoleudvalgets dagsorden er det fordi der, som en del af budgetforhandlingerne for 2022, har været drøftelser om den fremtidige finansiering og forankring af erhvervsplaymakerinitiativet. Administrationen anbefalede til BS-udvalgsmødet den 2/9 2021, at det kun var praktikportalen, der fortsatte. Set i lyset af de tilbagemeldinger, der er kommet omkring erhvervsplaymakeren, giver det imidlertid ikke mening at fortsætte funktionen og derfor indstiller administrationen til Børne- og skoleudvalget, at erhvervsplaymakerprojektet afsluttes, da styrkelsen af samarbejdet mellem skoler og virksomheder foregår på mange andre områder, se illustrationen herunder.

Erhvervsplaymakerfunktionen består af to dele:

- Del 1: udvikling af en erhvervspraktikportal - Erhvervsplaymaker.dk, som giver børn og unge bedre muligheder for at finde erhvervspraktikplads. Erhvervsplaymaker-portalen er et godt redskab i de unges valg af praktikforløb
- Del 2: udvikling af undervisningsforløb i samarbejde mellem folkeskoler, erhvervsskole og virksomheder. I Lolland er det blevet til et forløb om struktøruddannelsen i relation til Femern mellem 7. årgang på Rødby Skole, CELF og entreprenørvirksomheden MSE

Den Kommunale Ungeindsats, KUI, har spurgt rundt blandt de unge, lærere og UU-vejledere om erhvervsplaymakerportalen. Responsen var, at ingen efterspørger portalen. De unge svarer specifikt, at de ikke har lyst til at skrive en ansøgning for at komme i praktik. De vil hellere gå ud og møde arbejdspladsen, så de samtidig kan danne sig et indtryk af stedet. Det vurderes derfor ikke, at der er et behov for at fortsætte med udbygningen og brugen af portalen.

Den del af erhvervsplaymakerprojektet, der handlede om at erhvervsplaymakeren skulle drive en udvikling af undervisningsforløb, der skulle styrke samarbejdet mellem skoler og virksomheder, ønskes ligeledes ikke videreført. Baggrunden er, at den opgave allerede løftes - og fortsat kan styrkes - af folkeskolen og UU-vejledningen. Sektoren for skole og dagtilbud har en hovedrolle i - i samarbejde med interesserede undervisere fra skolerne og UU - at udvikle undervisningen og skolernes samarbejde med de lokale virksomheder. Det gælder generelt som en del af den erhvervsrettede folkeskolestrategi og konkret ifht. folkeskolens EUD10, erhvervsklasser og praktikklasser, hvor der er et helt særligt fokus på, at eleverne opnår læring gennem praktik på virksomheder.

Herunder er illustreret, hvordan Lolland Kommune arbejder med et erhvervsrettet fokus målrettet de unge:



- Virksomhedskonsulenter - Der er dialog mellem Jobcenteret og Ungeindsatsen i forhold til, om virksomhedskonsulenterne kan være opsøgende i forhold til at skaffe praktikpladser til grundskoleelever, når de alligevel er i kontakt med virksomhederne for at skaffe virksomhedspraktikpladser til ledige.
- EUD10 – Elever i den erhvervsrettede 10. klasse EUD10 gennemfører 6 ugers brobygning på erhvervsuddannelserne for at få indblik i forskellige studieretninger, ligesom den øvrige undervisning, der gennemføres i samarbejde med CELF, er målrettet en kommende erhvervsuddannelse.
- Erhvervsrettet folkeskole - Skolernes arbejde med den åbne skole indeholder virksomhedsbesøg, besøg på erhvervsskolerne samt obligatorisk deltagelse i intro- og brobygningsforløb på erhvervsrettede uddannelser. Desuden deltager skoler i SKILLS-stafetten på CAMPUS Nakskov, ligesom alle elever skal ud i erhvervspraktik. Skolerne på Lolland er desuden i gang med at etablere Makerspace, der bl.a. skal øge elevernes viden om innovation og entreprenørskab. Skoler har i samarbejde med UU udarbejdet et årshjulet for arbejdet med det timeløse fag Uddannelse og job.
- UU - I den kollektive vejledning arbejdes med behovet for arbejdskraft i det lokale arbejdsmarked, samt hvilke erhvervsuddannelser der er lokalt. Der formidles praktikforløb, koordineres intro- og brobygningsforløb og samarbejdes med Give Steel (Smed) og Femern Link Contractors (FLC) om muligheden for job og lærepladser på Femern-projektet.
- Praktikklasser – Et visiteret tilbud til elever på 7., 8. og 9. klassesetrin med generelle indlæringsvanskeligheder samt lettere sociale/miljøbetingede vanskeligheder. Undervisning foregår i et skolemiljø præget af faglig læring i kombination med praktisk læring og praktikker. I praktikklassen arbejdes med praktikforløb op til 13 uger i løbet af et år for at give eleverne indsigt i kravene på en arbejdsplads og træne deres erhvervs-mæssige kompetencer.
- Erhvervsklasser – Erhvervsklassen er for elever på 8. og 9. klassesetrin, der af personlige eller faglige årsager ikke trives i den ordinære folkeskole. Der undervises i en begrænset fagrække kombineret med faste dage i praktik hver uge, hvor målet er at gøre eleverne klar til en erhvervsuddannelse, alternativt FGU.

Finansieringen til erhvervsplaymaker opbruges i løbet af 2022. Tidligere sagsfremstilling er vedlagt som bilag.

## Indstilling

Sektoren for Børn, Unge og Familie samt Skoler og Dagtilbud indstiller at:

- erhvervsplaymakerfunktionen ikke videreføres

## Sagen afgøres af

Børne- og skoleudvalget

## Beslutning

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Godkendt.

## **Bilag**

Dagsordenspunkt Budget til Erhvervsplaymaker behandlet på mødet 23. september 2021 kl. 1530 (Maribo Rådhus, mødelokale 129) i Børne- og Skoleudvalget (2021).docx

## Punkt 8: Orientering om finansiering af Headspace

27.00.00-P20-1-20

### Sagsfremstilling

Orientering om budgetønske til finansiering af Headspace til de kommende budgetforhandlinger.

Headspace er nogen at tale med for børn og unge i aldersgruppen 12-25 år. I Headspace tages der fat på problemerne, før de vokser sig store, og de unge har mulighed for at tale med en, der ikke er en del af kommunen, hvilket har en stor værdi for de unge. Derfor ønskes indsatsen fortsat i Lolland Kommune. En fortsættelse af Headspace kræver en kommunal finansiering på 600.000 kr. årligt. Finansieringen foreslås delt ligeligt mellem Børne- og skoleudvalget og Social og arbejdsmarkedsudvalget.

Headspace har rådgivning, der er gratis og uforpligtende, og de unge kan være anonyme, hvis de ønsker det. Der er ingen ventetid, og alt foregår på den unges præmisser. De fleste, den unge møder i Headspace, er frivillige, de brænder alle for at gøre en forskel. De frivillige kommer med både personlige og faglige kompetencer. Headspace Lolland er især gode til at opfange børn og unge som af forskellige årsager er kørt træt i de offentlige systemer, er afvist af det offentlige eller venter på en indsats i det offentlige. Her lykkes Headspace ofte med at hjælpe og rådgive børn og unge, og med de fremskudte regionale og kommunale medarbejdere brobygges en del af disse børn og unge videre til en indsats i kommune eller region. Desuden tilbyder Headspace en chat, der er bemandedt fire dage og aftner om ugen. Der ydes altså en stor værdi til Lolland Kommunes unge for de midler, der betales til Headspace.

Fra 2023 finansieres Headspace Lolland delvist af en bevilling på finansloven. Denne bevilling er i samme størrelsesorden som det kommunale driftstilskud. Et kommunalt driftstilskud på 600.000 kr. fra 2023 trækker altså en række andre bevillinger med. Region Sjælland betaler for indsatsen vedr. den regionale medarbejder, der er tilstede en dag om ugen, og samarbejdet mellem Region Sjælland og Headspace Danmark om fremskudte regionale medarbejdere er netop blevet fornyet og løber nu uden slutdato. Ligeledes er der en fremskudt medarbejder fra Børn & Unge 16 timer om ugen, som Børn, Unge og Familie betaler for.

I den vedlagte årsrapport fra Headspace, kan der læses om, hvor mange unge, der har været i rådgivning og kontakt med Headspace siden opstarten i 2021.

Afledt af Headspaces aktiviteter i Lolland Kommune er der opstået et samarbejde med Femern A/S om at supplere og udbrede den igangværende lærlingeindsats til Danmarkshistoriens største anlægsprojekt, herunder en landsdækkende indsats med fokus på et attraktivt liv som lærling på Lolland-Falster. Femern A/S har en ambition om 500 lærlinge årsværk frem til 2029. Herunder bidrag fra Headspace til udviklingen af et attraktivt lærlingeliv udenfor normal arbejdstid i den lærlingeby, som skal bygges ifm. anlægsprojektet. Med initiativet følger en fuldtidsstilling til Headspace Lolland og Headspace Guldborgsund frem til og med 2024.

Der iværksættes senere i 2022 en større forskningsindsats for at evaluere effekten af Headspace. Indsatsen her vil også give Headspace-kommunerne en større viden om børn og unge, som bruger Headspace. Indsatsen er finansieret af TrygFonden.

### Økonomi

Til fortsættelse af Headspace er der behov for 300.000 kr. fra Børn- og skoleudvalget og 300.000 kr. fra Social og arbejdsmarkedsudvalget fra budgetår 2023 og fremadrettet til dækning af driftsudgiften til Headspace. Det skal desuden bemærkes, at der er udgifter til lokaler på 80.000 kr. om året, som finansieres af Service & bygninger.

Budgetår	2023	2024	Ialt
Headspace	600.000 kr.	600.000 kr.	1.200.000 kr.
<b>Samlet finansiering der ønskes medtaget i budgetforhandlinger</b>	<b>600.000 kr.</b>	<b>600.000 kr.</b>	<b>1.200.000 kr.</b>

### Indstilling

Til orientering om, at Sektoren Børn, Unge og Familie ønsker, at Børne- og skoleudvalget, samt Social og arbejdsmarkedsudvalget medtager budgetønsket om en bevilling på henholdsvis 300.000 kr. på Børne- og

skoleudvalgets område, samt 300.000 kr. på Social og arbejdsmarkedsudvalgets område, i de fremadrettede budgetforhandlinger.

## **Sagen afgøres af**

Økonomiudvalget

## **Tidligere besluttet**

### **Beslutning fra Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, 3. maj 2022, pkt. 3:**

Fraværende: Bente Borreskov

Ønsket om bevilling vurderes til kommende budgetproces.

## **Beslutning**

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Godkendt.

## **Bilag**

Headspace\_Lolland årsrapport 2021\_2

# Punkt 9: Orientering om fremtidig finansiering af FamilieRINGEN

27.27.00-A26-18-21

## Sagsfremstilling

Orientering om, at FamilieRINGEN ønskes medtaget i de fremadrettede budgetforhandlinger. FamilieRINGEN er et tilbud til udsatte familier, der er en del af en kommunal indsats. FamilieRINGENs frivillige hjælper med at tage fat på problemerne, før de vokser sig store, og er en indsats, der er i tråd med Plan og Udviklingsstrategiens ønske om at inddrage civilsamfundet. Derfor ønskes indsatsen fortsat i Lolland Kommune. En fortsættelse af FamilieRINGEN kræver en kommunal finansiering på 500.000 kr. årligt.

FamilieRINGEN blev etableret i 2017 i et Partnerskabsprojekt mellem Dansk Folkehjælp og Lolland Kommune. Projektet har været gennemført med ekstern finansiering indtil 1. april 2022 fra lokaliteter i Maribo. FamilieRINGEN er et tilbud til udsatte familier, der allerede er en del af en kommunal indsats, og som kan deltage i netværksskabende og kompetencegivende aktiviteter. Tilbuddet varetages i samarbejde med frivillige samfundsborgere og civile, lokale aktører under Dansk Folkehjælp.

### Hvad får Lolland Kommune ud af at fortsætte samarbejdet med FamilieRINGEN?

Målet med FamilieRINGEN er at forbedre udsatte børn og forældres familieliv, få styrket deres sociale netværk på tværs af civilsamfundet, samt skabe mulighed for at familierne igen kommer på rette spor.

Der er fra regeringens side varslet ny lovgivning under overskriften "Børnene Først", med det eksisterende partnerskab kan Lolland Kommune være på forkant med et samarbejde imellem kommune og civilsamfund omkring en helhedsorienteret og komplementær indsats rettet mod udsatte børn i udsatte familier.

Fleere af familiemedlemmerne fortæller, hvordan de gennem støtte og rådgivning i FamilieRINGEN har fået styrket deres selvværd og selvindsigt, som man også kunne se komme til udtryk i et af de tidligere omtalte opslag fra Facebook. Den øgede selvværd og selvindsigt ses bl.a. i deres rolle som forældre, deres overskud og kompetencer i hverdagen, og i flere tilfælde har bidraget til deres mod på og lyst til at starte i uddannelse eller på job. Som tidligere beskrevet, peger en række af familierne på, at de særligt har trukket på de frivillige og ansatte i FamilieRINGEN, som har støttet dem ift. personlige og praktiske udfordringer.

Indsigt i Lolland Kommunes data om familierne viser, at der fra 2018-2021 er sket et markant fald i det samlede antal af foranstaltninger i gruppen af familier. Et udtræk på 24 af de familier, som har været en fast del af FamilieRINGEN viser, at der er 18 ud af 42 foranstaltninger for børn, der er afsluttet i projektperioden, hvilket svarer til et fald på 43 pct.4

58 pct. af familiemedlemmerne har oplevet en positiv bevægelse mod at blive mere selvforsørgende i løbet af den tid, hvor de har benyttet sig af FamilieRINGEN som tilbud. Det skal dog fremhæves, at data blot afspejler et udsnit af familierne, og det er derfor ikke muligt at konkludere, hvorvidt det er en generel tendens.

De væsentligste succeskriterier for FamilieRINGEN er, at:

- stabilisere familierne ved at tilbyde og gennemføre helhedsorienterede aktiviteter målrettet fritid, uddannelse, arbejde, sundhed og familieliv
- Øge familiernes handlekompetencer på de væsentligste livsområder
- Øge familiernes selvindsigt i deres livssituation
- Øge familiernes selvværd og tro på egne evner
- Styrke familiernes netværk og sociale relationer

FamilieRINGEN fungerer både som en supplerende indsats og en efterværnsindsats, som fastholder den opnåede fremgang i familierne.

## Økonomi

Til fortsættelse af FamilieRINGEN ønskes 500.000 kr. i budgetår 2023 og fremadrettet. Desuden er der driftudgifter til lokaler på 84.153 kr. (2021), som finansieres af Service & bygninger.

Budgetår	2023	2024	2025
----------	------	------	------

FamilieRINGEN

500.000 kr.

500.000 kr.

500.000 kr.

## **Planmæssige forhold/Lovgrundlag**

I Plan- og Udviklingsstrategien 2016-2030 er der fokus på, at Lolland Kommune arbejder på at skabe en balance i befolkningsgruppen, har en vision om, at der tilbydes støtte til de, der måtte have behovet, og at de sociale forskelle minimeres. Det handler om at skabe en stærk næste generation via en sammenhængende indsats fra 0-18 år og ved at fokusere på forebyggelse i de tidlige år.

## **Indstilling**

Til orientering om, at FamilieRINGEN ønskes medtaget i de fremadrettede budgetforhandlinger med en årlig finansiering på 500.000 kr.

## **Sagen afgøres af**

Børne- og skoleudvalget

## **Beslutning**

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Godkendt.

# Punkt 10: Orientering om finansiering af EGU-elever

54.18.00-G01-1-22

## Sagsfremstilling

I forbindelse med den kommunale ungeindsats er Sektorerne Social & Arbejdsmarked og Børn, Unge og Familie blevet opmærksom på, at der mangler EGU (erhvervsgrunduddannelse) pladser til svageste unge og at en mere permanent oprettelse af sådanne i virksomheden Lolland Kommune kan være et incitament til at optage flere af de svageste unge og give dem en chance for at få en EGU.

En erhvervsgrunduddannelse (EGU) er en praktisk uddannelse på to år. En stor del af uddannelsen foregår i virksomhedspraktik og skoledelen sammensættes efter elevens behov.

Lolland Kommune har ikke et budget til finansiering af EGU-elever. Som kommunens største arbejdsplads bør Lolland Kommune tage sin andel af elever, men i dag er der ikke et budget til at finansiere aflønningen af EGU-elever. Det er en problematik den kommunale ungeenhed (KUI) ofte støder på, og derfor er der et ønske om at oprette en pulje, der administreres af KUI.

### En historie fra det virkelige liv

Helt konkret har KUI kontakt med en ung, der er tilknyttet STU (ungdomsuddannelse for unge med særlige behov), og det seneste år har været i praktik i en kommunal afdeling. Den unge har klaret denne praktik rigtig godt og afdelingen vil gerne fortsætte samarbejdet omkring den unge, som vurderes godt at kunne klare en EGU, men afdelingen har ikke budget til at ansætte den unge på en EGU-plads.

Det er vanskeligt for institutionerne internt i kommunen at prioritere de nødvendige midler til en EGU-elev, selvom de er villige til at give en ung chancen.

Ansættes en EGU-elev vil det sandsynligvis resultere i en besparelse i Jobcenteret, da de unge i målgruppen typisk ellers vil være på uddannelseshjælp i Jobcenteret eller alternativt på fuld FGU-ydelse. Jobcentre betaler 65% af udgifterne til FGU til henholdsvis drift og skoleydelse til de unge.

KUI ønsker at give flere unge en chance for at komme med på den positive jobbølge, der i øjeblikket ruller hen over Lolland. Det kan gøres ved at afsætte en pulje til EGU-elevløsn.

Det foreslås derfor at afsætte 1 mio.kr. årligt i en pulje administreret af KUI, som afdelinger og institutioner kan trække på, hvis de ønsker at ansætte en EGU-elev. Puljen skal være flerårig, da unge kan gå på EGU op til 2 år. En pulje på en mio.kr. om året vil kunne hjælpe 14 unge videre gennem en EGU.

Det faste elevbudget i kommunen er der disponeret for, og der er ikke ressourcer til at finansiere en EGU elev uden det vil betyde færre af de andre typer elever, kommunen plejer at tage (hhv. HK elever og lærlinge/elever på de tekniske områder).

### De unge på EGU

Pr. 21.4.2022 går 14 unge fra Lolland Kommune på EGU. 6 af de unge er ikke kendte i Jobcenteret, mens 5 tidligere har været i Jobcenter regi. De er alle over 18 år. Administrationen vurderer derfor at der vil være en besparelse inden for ydelserne uddannelseshjælp og aktivitetsparat med tillæg svarende til at denne besparelse vil kunne dække halvdelen af det nødvendige budget til EGU-løn.

## Økonomi

Økonomien til EGU-løn er to delt for Lolland Kommune:

1. Der er udgifterne i virksomheden Lolland Kommune. Det er udgiften til praktik.
2. Desuden er der udgifterne i Jobcenter Lolland. Det er udgiften til FGU. Til gengæld vil der formentlig være en besparelse på ydelser.

En EGU-elev er i praktik 8 måneder om året (2/3 af tiden) og på FGU 4 måneder om året (1/3). Når de er på FGU, får de skoleydelse, og i de perioder vil de modtage den normale FGU-takst for en FGU-elev (6.747 kr. pr. måned for udeboende unge over 18 år).

### Udgifter til praktik

EGU-lønnen for en ung under 18 år er 3.698 kr./md og 8.855 for de unge over 18 år.

En pulje på en million kroner rækker til 112 måneders EGU-løn til elever over 18 år.

Regnestykket for praktikdelen ser således ud (for elever over 18 år, hvilket den typiske EGU-elev er):

$1.000.000\text{kr}/8.855\text{kr} = 112$  måneders løn

Hver elev skal aflønnes i praktikken i 8 måneder pr år (2/3 af tiden):

$112/8 = 14$  EGU elever kan ansættes for 1.000.000 kr. årligt.

Det foreslås at afsætte pulje til 7 EGU-elever i 2023 og 14 i 2024 og efterfølgende år.

### **Udgifter og mulige besparelser**

Det forventes at der kan opnås en besparelse på op til halvdelen af det afsatte beløb til EGU-elevløen i Jobcentret. En pulje på 1.000.000 kr. til EGU-elevløen forventes altså at medføre en besparelse på 500.000 kr. på ydelser i Jobcentret.

Til dækning af elevløen til EGU-elever ønskes 500.000 kr. i budgetår 2023 og 1.000.000 kr. i budgetår 2024. Bevillingen skal række ind i overslagsårene.

Budgetår	2023	2024
Børne- og skoleudvalget	250.000	500.000
Social- og arbejdsmarkedsudvalget	250.000	500.000
EGU-elevløen, ialt	500.000 kr.	1.000.000 kr.

### **Indstilling**

Sektorerne Social & Arbejdsmarked samt Børn, Unge og Familie indstiller, at Børne- og skoleudvalget og Social og arbejdsmarkedsudvalget medbringer ansøgningen om bevilling til EGU-løn til budgetforhandlingerne.

### **Sagen afgøres af**

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget

### **Tidligere besluttet**

**Beslutning fra Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, 3. maj 2022, pkt. 2:**

Fraværende: Bente Borreskov

Godkendt.

### **Beslutning**

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Godkendt.

## **Punkt 11: Åben orientering - 5. maj 2022**

00.01.00-G01-16-21

### **Sagsfremstilling**

Åben orientering til Børne- og Skoleudvalgets møde den 5. maj 2022  
Status på elevoptag for Lolland Internationale Skole

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Orientering om indskrivning til skoleåret 2022/2023 se bilag.

### **Bilag**

Kopi af Skoleindskrivning 2022-23 - opgjort 04.05.22.xlsx

## **Punkt 12: Lukket: Lukket orientering - 5. maj 2022**

00.01.00-G01-16-21

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Intet

## **Punkt 13: Lukket: Godkendelse af referat - 5. maj 2022**

00.01.00-G01-16-21

Fraværende: Jesper Volmer og Merete Meyer

Godkendt.