

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 03-05-2018

Mødedato Torsdag d. 03. maj 2018 kl. 15:00

Mødested Familiecenter Toftegård, Klostergade, Nakskov

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 3. maj 2018.....	3
Status på Ung Mor - i uddannelse eller job.....	4
Trivsel i skolen.....	7
Temadrøftelse af fremtidens Ungdomsskole.....	10
Temadrøftelse Den understøttende enhed.....	12
Budgetopfølgning pr. 31. marts 2018.....	14
Orientering - åbent møde - 3. maj 2018.....	16

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 3. maj 2018

00.01.00G01-0408

sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden – 3. maj 2018

J.nr.: 00.01.00G01-0408 Sagsnr.: 360183 Initialer: UJTS Åbent punkt

Brevid.: 4051284

Sagsfremstilling:

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 3. maj 2018.

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 03-05-2018

Godkendt.

Punkt 2: Status på Ung Mor – i uddannelse eller job

15.20.00P05-0001

sagsfremstilling

2. Status på Ung Mor – i uddannelse eller job

J.nr.: 15.20.00P05-0001 Sagsnr.: 351133 Initialer: BOGE Åbent punkt

Brevid.: 4096592

Sagsfremstilling:

Arbejdsmarkedsudvalget besluttede d. 2. september 2015, at det daværende projekt *Ung Mor – i uddannelse eller job* (2012-2015) fra 1. januar 2016 skulle indgå som et tilbud i Jobcenter Lollands Ungeindsats. Den årlige finansiering skulle findes indenfor Arbejdsmarkedsudvalgets ramme med det forbehold, at Sektor for Børn og Unge fortsat skulle afholde udgifterne til sundhedsplejersker.

Ung Mor blev forlænget til udgangen af 2018 og det blev besluttet, at Jobcentret 1 gang årligt skulle afrapportere til Udvalget. Til dette skulle der udvikles et særligt evalueringsværktøj.

Status på tilbuddet

Tilbuddet har til formål at hjælpe unge sårbare gravide/mødre under 30 år hurtigst muligt i gang med uddannelse eller job efter endt barselsorlov. Tilbuddet skal desuden styrke de unge mødres forældrekompetencer således, at risikoen for en mere omfangsrig familieindsats forebygges.

Deltagere fra hold 1 til 11 - sep. 2012 - sep. 2017	Personer	Andel
Deltagere i alt	111	100 %

Status december 2017

Fraflyttet m.m.	35	32 %
Bosat i Lolland Kommune i december 2017	76	68 %

Heraf udgør:

Statens Uddannelsesstøtte (SU)	34	44,8 %
Beskæftigelse	11	14,5 %
Offentlig forsørgelse	27	35,5 %
Barsel	2	2,6 %
Andet	2	2,6 %

I perioden fra september 2012 til september 2017 har 111 unge mødre deltaget i tilbuddet fordelt på 11 hold med mellem 6 til 14 deltagere pr. hold. I december 2017 var 76 af de tidligere deltagere fortsat bosiddende i Lolland Kommune, mens 35 ikke længere var bosat i kommunen.

Ud af de 76 herboende modtog 34 personer Statens Uddannelsesstøtte (SU) og 11 personer var i ordinær beskæftigelse, 27 personer modtog en offentlig kommunal forsørgelsesydelse fra Lolland Kommune, 2 var på barsel og 2 personer falder uden for kategori.

Ud af de 27 personer, der modtog en offentlig kommunal forsørgelsesydelse i december 2017, var 15 personer uddannelses- eller jobparate, 9 personer var aktivitetsparate, 2 personer var i revalidering og 1 person var i ressourceforløb.

Evaluerings af tilbuddet

I august 2017 har en forskergruppe ved Roskilde Universitet (RUC) udgivet rapporten: *En håndholdt indsats – Praksisnære erfaringer fra Lolland-Falster - Om potentialer og vanskeligheder ved indsatser, der understøtter sundhed, trivsel og udviklingsmuligheder i sårbare unges liv.*

Rapporten, der er støttet af Region Sjælland under indsatsen *Broen til bedre sundhed*, tager udgangspunkt i konkrete erfaringer fra Lolland-Falster, (herunder *Ung mor – i uddannelse eller job*) i forhold til forebyggende og

sundhedsfremmende indsatser for unge, der er sårbare, uden for uddannelse og job, og som har vanskeligt ved at tage vare på egen sundhed og trivsel.

Af rapporten fremgår bl.a.:

- at vanskelige strukturelle betingelser og vilkår på Lolland-Falster har gjort, at der her er udviklet særlige indsatsstyper f.eks. *Ung mor – i uddannelse eller job*, som bidrager til væsentlige indsigter om sårbare unges behov og aktuelle ressourcer.

- Tilbuddets tværfaglighed/inddragelse af forskellige faggrupper er *en præmis for at komme rundt om de sårbare mødres forskellige behov (herunder bl.a. uddannelses- og arbejdsmarkedsorienteret vejledning)*.

- *Det tværgående samarbejde – og dermed relationen mellem forskellige fagpersoner, institutioner og indsatser – kan være en helt uundværlig broforbindelse for sårbare unge. Tilbuddets fagprofessionelle fungerer som mentale sundhedsskabende faktorer i de unge mødres hverdag.*

- *Det håndholdte arbejde kræver helt basalt både ledelsesmæssig opbakning og frihedsgrader for at kunne manøvrere bedst muligt for (og med) de unge. Helt konkret kan nedsættelsen af en tværgående styregruppe, som tilfældet har været med fx Ung mor-projektet, fungere både som kapacitetsopbygning for lederne, der får 'syn for sagen' ift. håndholdte indsatser, og som et refleksionsrum, hvor de involverede praktikere har direkte adgang til lederne på tværs af forvaltningsopdelte og fagbestemte siloer.*

- *Derfor vil vi her henlede opmærksomheden på, hvordan Ung mor-projektet fra starten har været tænkt som et langsigtet projekt – og som et projekt, der også overskrider kommunalvalgsperioderne. At det nærmest kan virke forfriskende, at der arbejdes med en sådan tidshorisont, vidner om, at rigtigt mange (udviklings)projekter gennemføres på et, to eller måske treårig basis. Og det er ofte slet ikke nok til at skabe langsigtet, sundhedsfremmende, bæredygtig udvikling eller forandring.*

Generelt kan Jobcentret konkludere:

- I hele tilbuddets levetid har hovedparten af deltagere påbegyndt ordinær uddannelse eller job kort tid efter barselsorlovens ophør. Hovedparten af disse er efterfølgende forblevet selvforsørgende.

- Kun enkelte deltagere forventes ikke at kunne gennemføre en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Beslutning om forlængelse af Jobcentrets tilbud til Unge mødre

Arbejdsmarkedsudvalget besluttede i september 2015, at det daværende projekt efter projektperiodens afslutning skulle indgå som et tilbud i Jobcenter Lollands Ungeindsats frem til udgangen af 2018.

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget skal derfor træffe beslutning om tilbuddet skal forlænges yderligere.

Den årlige finansiering af tilbuddet er hidtil blevet fundet indenfor Arbejdsmarkedsudvalgets ramme med det forbehold, at Sektor for Børn og Unge fortsat skulle afholde udgifterne til sundhedsplejersker.

I 2017 anvendte Jobcentret 1.050.000 kr. på tilbuddet, derudover anvendte Sektor for Børn og Unge 440.000 kr. til sundhedsplejerske i tilbuddet.

Økonomi:

Projektet Ung Mor - i uddannelse eller job har været eksternt finansieret i perioden fra 2012 - 2015

Social- og Arbejdsmarkedsudvalgets andel af tilbuddet beløber sig ca. til 1.050.000 kr. pr. år.

Børne- og Skoleudvalgets andel af tilbuddet beløber sig til ca. 440.000 kr. pr. år.

Udgiften forventes ikke at kunne afholdes indenfor budget 2019, hvorfor det foreslås at sagen indgår i budgetforhandlingerne for 2019.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Sektor for Social og Arbejdsmarked indstiller overfor Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne og Skoleudvalget,

- at orienteringen tages til efterretning,

- at Børne- og Skoleudvalget samt Social- og Arbejdsmarkedsudvalget oversender sagen til behandling i forbindelse med budgetforhandlinger for 2019..

Sagen afgøres af:

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 03-05-2018

Udsat til juni-mødet.

Bilag

PowerPoint-præsentation - Ung mor i uddannelse eller job

Notat til slides vedrørende beskæftigelsessituationen for deltagere i Ung mor - i uddannelse eller job (pr. 1. marts 2018)

Punkt 3: Trivsel i skolen

17.01.11A30-0001

sagsfremstilling

3. Trivsel i skolen

J.nr.: 17.01.11A30-0001 Sagsnr.: 321474 Initialer: SOSSK Åbent punkt

Brevid.: 4008596

Sagsfremstilling:

Børne- og Skoleudvalget blev den 7. september 2017 orienteret om ny lovgivning vedrørende antimobning, som bl.a. indebærer, at Lolland Kommunes trivselspolitik skal revideres og tilføjes en antimobbestrategi, samt at der pr. 1. august 2018 etableres et nationalt klageorgan. Byrådet skal endvidere senest den 1. august 2018 have taget stilling til delegation af kompetencen som kommunal klageinstans.

Som optakt til arbejdet med at revidere kommunens trivselspolitik orienteres nu helt overordnet om resultaterne af den *ationale trivselsundersøgelse*, og i januar orienteres om kommunens egen brugertilfredsundersøgelse (BTU) hos forældrene i forbindelse med behandlingen af kvalitetsrapporten.

På den baggrund fremlægger administrationen primo 2018 et oplæg til en revideret trivselspolitik og antimobbestrategi for det samlede skolevæsen.

Efterfølgende fremlægges sag til Byrådet om delegation af kompetencen som klageinstans.

Resultaterne af den nationale trivselsundersøgelse

Skolerne gennemfører hvert år den nationale trivselsundersøgelse jf. BEK nr. 1167 af 12/10/2015 og supplerende til dette laves en lokal brugertilfredshedsundersøgelse (BTU) for forældrene, der spørger ind til deres tilfredshed med blandt andet elevernes trivsel.

Den nationale trivselsundersøgelse er med til at afdække alle elevers trivsel inden for 4 overordnede parametre:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration
- Ro og orden

I skoleåret 2016-2017 var af resultaterne af trivselsundersøgelsen følgende:

	Lolland Kommune	Lands gennemsnit
Social trivsel	4,1	4,1
Faglig trivsel	3,6	3,7
Støtte og inspiration	3,3	3,3
Ro og Orden	3,7	3,8

Note: Højest trivselsscore er defineret som en score over 4,0 på en skala fra 1 til 5.

Kilde: Undervisningsministeriet – Den nationale trivselsmåling i folkeskolen.

Der gennemføres medio september og en måned frem vores egen lokale brugertilfredshedsundersøgelse (BTU), resultaterne herfra vil blive fremlagt for udvalget i forbindelse med behandlingen af kvalitetsrapporten på januarmødet. De to undersøgelser skal ses i sammenhæng og det giver således ikke mening at handle på den nationale trivselsundersøgelse isoleret set.

Proces for behandling af trivsel i skolen

Administrationen indstiller derfor følgende proces for en samlet opfølgning på den nationale trivselsundersøgelse, vores egen BTU samt lovgivningens skærpede fokus på antimobning:

Procesplan:

1. Udvalgs mødet 28. september: Der orienteres helt overordnet om resultaterne af den nationale trivselsundersøgelse
2. Udvalgets januarmøde: Der orienteres om resultaterne for vores egen brugertilfredsundersøgelse (BTU) hos forældrene i forbindelse med behandlingen af kvalitetsrapporten
3. Primo 2018: Skole og Dagtilbud fremlægger samlet opfølgning på den nationale trivselsundersøgelse, vores egen BTU samt lovgivningens skærpede fokus på antimobning. Herudover fremlægges et oplæg til en revideret trivselspolitik og antimobbestrategi for det samlede skolevæsen.
4. Foråret 2018: Der fremlægges sag til Byrådet om delegation af kompetencen som klageinstans.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller:

1. at en overordnet orientering om resultatet af den nationale trivselsundersøgelse tages til efterretning
2. at procesplanen for den samlede opfølgning på den nationale trivselsundersøgelse, vores egen BTU samt lovgivningens skærpede fokus på antimobning godkendes

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 28-09-2017

Fraværende: Eric Steffensen

Godkendt.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 8. februar 2018:

Lolland Kommunes folkeskoler initierede en inddragende proces i 2015 med henblik på at få etableret en fælleskommunal skabelon til en trivselspolitik, som de daværende 4 skoler skulle tage afsæt i, når de udarbejdede deres egen lokale trivselspolitik. Processen forløb over trekvart år og involverede elever, medarbejdere og forvaltning og endte med ud med den daværende trivselspolitik.

Efter trivselspolitikken blev færdiggjort har strukturændringen med ændring fra 4 til 2 skoler samt et øget nationalt fokus på trivsel og antimobbestrategier nødvendiggjort en justering af den nuværende trivselspolitik.

Fra sommeren 2017 skærpede undervisningsministeriet opmærksomheden på antimobbeindsatsen og præciserede følgende områder, der skulle sættes fokus på:

- Antimobbestrategi Det bliver et krav for uddannelsessteder med grundskoleundervisning og ungdomsuddannelser at fastsætte en antimobbestrategi, herunder om digital mobning. Tidligere har det alene været et krav for folkeskoler og kommunale internationale grundskoler.

- Krav til handlingsplan: Uddannelsesstedernes ledelse skal i konkrete tilfælde af problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lignende inden for en frist på 10 arbejdsdage udarbejde en handlingsplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør. Ledelsen skal endvidere straks træffe de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige for at gribe ind over for de konstaterede problemer. Berørte elever og forældre skal informeres herom.

- Klageadgang Elever og forældre får adgang til at klage til Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), hvis uddannelsesstedet ikke har en antimobbestrategi eller ved manglende eller utilstrækkelig reaktion ved konkrete tilfælde af problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning eller lignende. I første omgang skal skolens øverste instans se på klagen og vurdere, om den er enig med skolelederens handlinger. Det vil for folkeskoler og andre kommunale skoler sige kommunalbestyrelsen. For de selvejende institutioner vil det sige bestyrelsen. Giver kommunalbestyrelsen/institutionsbestyrelsen ikke klageren fuldt ud medhold, skal klagen sendes videre til behandling ved DCUM. DCUM vil herefter kunne udstede et påbud om at opfylde en handlepligt inden for en rimelig frist. I forlængelse af disse opmærksomheder præsenterer forvaltningen her en revideret trivselspolitik, der tager hensyn til ministeriets opmærksomheder og fremlægger senere på foråret en sag til Byrådet om delegation af kompetencen som klageinstans.

I den forestående evaluering af folkeskolereformen tages trivsel og mobning med ind som centrale områder, for at kunne bruge den genererede viden i skolernes forebyggende indsats mod at øge trivslen og nedbringe mobningen.

Der gives på mødet en mundtlig orientering om antallet af episoder med mobning på skolerne samt eventuelle klagesager på området.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter trivselspolitikken og sender den i høring i skolebestyrelserne.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 08-02-2018

Trivselspolitikken blev sendt i høring i skolebestyrelserne.

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgets møde den 3. maj 2018:

Trivselspolitikken har været i høring i skolebestyrelserne med følgende bemærkninger:

- Skolebestyrelserne finder det positivt, at trivselspolitikken definerer mobning, som værende et fælles anliggende og ansvar
 - Skolebestyrelserne byder velkommen, at trivselspolitikken indeholder en handleplan ved mobning, som angiver en tydeligt håndtering af situationer som omhandler mobning
 - Generelt vil skolebestyrelserne anerkende det store arbejde, der udføres med og omkring børnenes trivsel i skolerne
- Der er ikke indkommet konkrete ændringsforslag til trivselspolitikken og dermed fremsendes denne til endelig godkendelse i Børne- og Skoleudvalget.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender trivselspolitikken.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 03-05-2018

Godkendt.

Bilag

Trivselspolitik april 2018

Punkt 4: Temadrøftelse af fremtidens Ungdomsskole

85.02.00A00-0008

sagsfremstilling

4. Temadrøftelse af fremtidens Ungdomsskole

J.nr.: 85.02.00A00-0008 Sagsnr.: 361372 Initialer: LILC Åbent punkt

Brevid.: 4097735

Sagsfremstilling:

Lolland Ungdomsskole er en vigtig aktør i forhold til at tilbyde et aktivt fritidsliv for kommunens unge i aldersgruppen fra 13 til 18 år. Ungdomsskolen har i 2017 været i en forandringsproces, og har i den forbindelse overtaget ledelsen af Ungdommens Uddannelsesvejledning og UNG Lolland. Sidstnævnte to tilbud er dog ikke en del af ungdomsskolebestyrelsens ansvarsområde. I den forbindelse blev der d. 21. december 2017 vedtaget en ny styrelsesvedtægt for Ungdomsskolen. I denne vedtægt står der i § 15 stk. 4 *"Ungdomsskolebestyrelsen fastlægger på baggrund af den i stk. 3 angivne beløbsramme og af den af kommunalbestyrelsen vedtagne plan for ungdomsskolevirksomheden, ungdomsskolens indhold og omfang."*

Temadrøftelsen d. 1. marts i Børne- og Skoleudvalget har til hensigt at komme med input, der kan danne baggrund for udarbejdelsen af en sådan "plan for ungdomsskolevirksomheden", der kan fungere som strategisk ramme for bestyrelsens fastlæggelse af ungdomsskolens indhold og omfang.

Udarbejdelsen af planen følger nedenstående procesplan:

12. april 2018 Temadrøftelse af Ungdomsskolen på Børne- og Skoleudvalget

16. april Møde i ungdomsskolens bestyrelse, hvor input fra Børne- og Skoleudvalget drøftes

Administrationen udarbejder udkast til "Plan for Lolland Kommunes ungdomsskole 2018-2021"

3. maj 2018 Dialogmøde mellem Børne- og skoleudvalget og ungdomsskolens bestyrelse, hvor udkastet drøftes

3. maj 2018 Børne- og Skoleudvalget 1. behandler udkast til Plan for Lolland Kommunes ungdomsskole 2018-2021 og beslutter om planen skal sendes i høring, herunder om der skal foretages justeringer inden den sendes i høring

9. maj 2018 Forslag til Plan for Lolland Kommunes Ungdomsskole kommer i høring i ungdomsskolens bestyrelse

7. juni 2018 Plan for Lolland Kommunes Ungdomsskole 2. behandles i Børne- og skoleudvalget.

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskole nr. 375 af 4. april 2014, med de ændringer der følger af § 15 i lov nr. 1746 af 27. december 2016.

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Den Understøttende Enhed indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter Ungdomsskolens fremtidige rolle, med henblik på at komme med input til Plan for Lolland Kommunes Ungdomsskole 2018-2021.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 12-04-2018

Udvalget gav følgende inputs for Lolland Kommunes Ungdomsskole 2018-2021:

- kompetenceplan
- dynamisk og omstillingsparat
- tæt samarbejde med Folkeskolen og øvrige institutioner i kommunen
- samarbejde med foreningslivet
- sundhed

Supplerende sagsfremstilling til Børne- og Skoleudvalgsmødet den 3. maj 2018:

Børn og Skoleudvalgets dialog på udvalgsmødet den 12.04.2018 afstedkom følgende inputs til den kommende Ungdomsskoleplan for 2018-2021:

Kompetenceplan

- Dynamisk og omstillingsparat
- Tæt samarbejde med Folkeskolen og øvrige institutioner i kommunen
- Samarbejde med foreningslivet
- Sundhed

Opmærksomhederne er indskrevet i materialet og efter planen har materialet været forelagt Ungdomsskole bestyrelsen.

Økonomi

-

Planmæssig forhold/lovgrundlag:

Bekendtgørelse af lov om ungdomsskole nr. 375 af 4. april 2014, med de ændringer der følger af § 15 i lov nr. 1746 af 27. december 2016.

Høring/udtalelse

-

Indstilling:

Den understøttende enhed indstiller, at Børne- og Skoleudvalget behandler udkastet til ungdomsskoleplanen og herefter beslutter, om planen kan sendes i høring.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget.

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 03-05-2018

Udvalget lyttede til en række opmærksomheder fra Ungdomsskolens bestyrelse, som bestyrelsen nu konkretiserer i et høringssvar. Planen blev sendt i høring.

Bilag

Plan for ungdomsskolevirksomhed, Lolland Kommune 2018

Bilag 1. Kompetenceplan

Punkt 5: Temadrøftelse Den understøttende enhed

85.00.00A00-0032

sagsfremstilling

5. Temadrøftelse Den understøttende enhed

J.nr.: 85.00.00A00-0032 Sagsnr.: 361373 Initialer: LILC Åbent punkt

Brevid.: 4107929

Sagsfremstilling:

Den understøttende enhed/børn og unge arbejder ud fra den pt. besluttede sammenhængende Børne- og ungepolitik samt den tidlige indsats strategi, hvor der er fokus på at:

Sammenhængende børne- og ungepolitik rev. 2012

Børn og unge er den vigtigste ressource i Lolland Kommune. Lolland Kommune vil derfor sikre, at barndommen og ungdommen bliver en værdifuld periode i sig selv, hvor alle børn og unge får en tryk og sund opvækst med ens muligheder for et godt hverdagsliv trods forskellige forudsætninger.

Vi gør derfor meget for at sikre gode rammer for alle børn og unges opvækst, læring og fritid.

I dag oplever mange børn og unge, at deres liv er vældig opsplittet, og at det kan være vanskeligt at navigere i de mange forskellige sammenhænge.

Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik skal bruges aktivt til, at vi aldrig glemmer helhed og sammenhæng i børnenes og de unges liv.

Tidlig indsats strategi nov. 2016

Den fælles tidlige indsats strategi på børne- og ungeområdet beskriver den tænkning og de perspektiver, der ligger til grund for tidlig indsats. Strategien tager overordnet set afsæt i en forståelse af tidlig indsats som 'tidlig i alder' og 'tidligt i forhold til problemets opståen'. Strategien beskriver denne forståelse og vores fælles vej til at nå målsætninger på området.

Efterfølgende er der Politisk indgået nedenstående aftale for 2018-2021, der passer ind i den ovenstående politik og Strategi.

Vores børn og unge er Lollands fremtid, og vi ønsker derfor, at alle får en god start på livet. Der skal være fokus på kvalitet, indlæring og ro i undervisningen. Børn og skoleområdet er et helt centralt politikområde for konstitueringspartierne. For det første skal vi give alle børn, også de ressourcestærke, den bedst mulige start på livet. For det andet er det i børn- og skoleområdet, at den vigtigste indsats for at hjælpe børn fra ressource svage familier godt på vej foregår. Vi vil udfordre alle børn til at yde deres bedste.

Børn og ungerådsgivningen/myndighed har været igennem en del reformer i tiden efter kommunalreformen og det har betydet at området er stærkt styret via lovgivning – men alligevel har Lolland kommune formået at udvikle området således at der er fokus på børnenes bedste bl.a. i forhold til en evt. anbringelse.

Tilbage i 2007 den 7. juni besluttede Børn og skoleudvalget følgende:

Opgaverne skal så vidt muligt løses i lokalområdet. Et indgreb i et barns/en unges liv skal være mindst muligt. Derfor bør alle former for foranstaltninger herunder også anbringelser så vidt muligt foregå i Lolland kommune. Derved kan relationerne til familie og venskaber bedre bevares og bruges som en del af opgaveløsningen.

Børn og unge har igennem årene arbejdet bl.a. efter ovenstående og det har betydet at der over tid er udviklet foranstaltninger som er tilpasset kommunens behov, og foranstaltninger som andre kommuner herefter har efterspurgt. Seneste strukturændring hvor hele børn/ungeområdet er blevet samlet, er der tiltænkt en anden arbejdsform, hvor man påtænker at der bliver arbejdet på tværs og at man ser hinanden som kollegaer og ikke som adskilte enheder – en struktur der gør at vi sammen sætter den tidlige indsats i højsæde.

På trods af ovenstående har det afstedkommet følgende udfordringer:

1. Øget pres på familieplejeområdet

- Politisk fokus siden 7. juni 2007 med et mål om færre børn på døgninstitutioner og flere børn i døgnpleje
- Vi mangler kvalificerede døgnplejefamilier grundet få nye godkendelser (4 i 2016 og 2 i 2017)
- I de kommende år forventes en større gruppe at gå på pension, hvorfor der er behov for nye familier
- Ny vederlagsmodel er aktuelt under forhandling

2. Øgede krav til primærområdet i forbindelse med omlægning af Den understøttende enhed

- Familiedialog, sparring, rådgivning, m.m.
- Tremåneders møder i alle foranstaltningssager
- Udtalt bekymring for tilgængelige ressourcer i forhold til balancering af hverdagen

"hver gang vi siger tidlig indsats betyder det, at nogen skal mødes med nogen og drøfte noget, og det tager tid - hvilket man ikke har på almenområdet."

3. Socialt belastede tilflyttere til kommunen

Økonomi:

-

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Servicebogen

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Den understøttende enhed indstiller, at orienteringen tages til efterretning

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 03-05-2018

Taget til efterretning.

Bilag

Oplæg til udvalg 2018 - version 2.0

Punkt 6: Budgetopfølgning pr. 31. marts 2018

00.30.14A00-0008

sagsfremstilling

6. Budgetopfølgning pr. 31. marts 2018

J.nr.: 00.30.14A00-0008 Sagsnr.: 362010 Initialer: JRNIE Åbent punkt

Brevid.: 4105120

Sagsfremstilling:

Økonomisektoren fremsender budgetopfølgning for perioden 1. januar til 31. marts 2018.

Økonomi:

På Børne- og Skoleudvalgets område, har der i årets første 3 måneder været et forbrug på 176,8 mio. kr. Dette er 23,7 % af det korrigerede budget på 746,9 mio. kr.

Der forventes et samlet mindreforbrug for Børne- og Skoleudvalget på 10,7 mio. kr.

Det forventede mindreforbrug er sammensat af:

- et mindreforbrug på "Fælles for skoler og dagtilbud" på 1,0 mio. kr.
- et merforbrug på "Dagtilbud" på 2,7 mio. kr.
- et merforbrug på "Undervisning" på 1,5 mio. kr.
- et mindreforbrug på "Fritidstilbud" på 0,1 mio. kr.
- et mindreforbrug på "Specialundervisning" på 3,0 mio. kr.
- et mindreforbrug på "Understøttende foranstaltninger" på 5,3 mio. kr.
- et mindreforbrug på "Sundhed" på 0,4 mio. kr.
- et mindreforbrug på "Forebyggelse og anbringelse" på 5,0 mio. kr.

Merforbruget på **dagtilbudsområdet** skyldes primært, at der er indskrevet flere børn i dagtilbuddene end forventet ved budgetlægningen, med flere børn indskrevet i dagplejen. Desuden er der merudgifter vedrørende nye vuggestuepladser i Riddersborg Børnehave og vedrørende lav belægning i Dannelundsafdelingen. Desuden forventes blandt andet merudgifter til erhvervsgrunduddannelser, som følge af flere i praktik på pædagogisk assistentuddannelsen, flere pædagogstuderende og en stor andel voksne elever med medfølgende højere lønudgifter.

For områderne "**Fælles for skoler og dagtilbud**", "**Undervisning**", "**Fritidstilbud**" og "**Specialundervisning**" udviser samlet set et forventet mindreforbrug på 2,6 mio. kr. Mindreforbruget skyldes primært et lavere forbrug til betaling for specialundervisning vedrørende elever i privatskoler end forventet, samt et mindreforbrug vedrørende efteruddannelse af lærere. Derimod forventes et merforbrug på 3,8 mio. kr. på skole- og SFO-afdelingerne. Merforbruget vedrører skoleåret 2018 / 2019. Ved uændret budget i 2019 forventes afdelingerne at få et merforbrug på 9,2 mio. kr. i 2019. Merforbruget fremkommer efter en gennemgang af afdelingernes muligheder for at levere det lovgivningsmæssige timetal, set ud fra hvilke muligheder skolerne har for at anvende holddeling. Der henvises til det vedlagte notat herom.

Mindreforbruget vedrørende "**Understøttende enhed**" skyldes blandt andet, at der på Pædagogisk Psykologisk Ressourcecenter (PPRC) er forsinkelse i ansættelse af medarbejdere som følge af en politisk bestemt opnormering, og dels en reserveret pulje til køb af støtte, samt køb af eksterne pladser.

Mindreforbruget vedrørende "**Forebyggelse og anbringelse**" er fordelt med et mindreforbrug på 8,5 mio. kr. vedrørende plejefamilier, et mindreforbrug på 6,7 mio. kr. vedrørende opholdssteder og et merforbrug på 10,2 mio. kr. vedrørende døgninstitutioner for børn og unge. Der ses ændringer i anbringelsesmønstret, så flere anbringes på døgninstitutioner, mens der er færre i plejefamilier og på opholdssteder. Der har været en større afgang end forventet, hvilket medfører et samlet forventet mindreforbrug på anbringelsesområdet på 5,0 mio. kr. Der skal dog tages forbehold for, at forventningen er opgjort tidligt på året, og at der hos en række familier, der er flyttet til kommunen, ses svære sociale problematikker, hvilket kan medføre øgede udgifter til anbringelser. I resten af året vil der derfor blive holdt nøje øje med udviklingen.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

-

Høring/udtalelse:

-

Indstilling:

Økonomisektoren indstiller, at udvalget tager budgetopfølgningen til efterretning.

Sagen afgøres af:

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 03-05-2018

Taget til efterretning.

Bilag

Budgetbemærkninger 31. marts 2018.

Notat om udfordringer i forbindelse med udmøntningen af tildelingsmodellen på skoleområdet

Punkt 7: Orientering - åbent møde - 3. maj 2018

00.01.00G01-0408

sagsfremstilling

7. Orientering - åbent møde – 3. maj 2018

J.nr.: 00.01.00G01-0408 Sagsnr.: 360183 Initialer: UJTS Åbent punkt

Brevid.: 4051285

Sagsfremstilling:

Økonomi:

Planmæssige forhold/Lovgrundlag:

Høring/udtalelse:

Indstilling:

Sagen afgøres af:

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 03-05-2018

Orientering om henvendelse fra den afgangende skolebestyrelse i Distrikt Vest.

Orientering om møde med CELF om udbuddet af gymnasiale uddannelser.

Orientering om, at stillingen som afdelingsleder på Dannelundeafdelingen er blevet vakant og opslås.