

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 16-01-2020

Mødedato Torsdag d. 16. januar 2020 kl. 15:00

Mødested Maribo Rådhus, mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 16. januar 2020.....	3
Kvalitetsrapport skoler og dagtilbud 2018-2019.....	4
Reviderede godkendelseskriterier for private dagtilbud.....	6
Rammer og proces for valg til skolebestyrelser og landsbyordningernes fælles bestyrelser i 2020.....	7
Gratis psykologhjælp til unge mellem 15 og 25 år.....	8
Temadrøftelse om PPRC.....	10
Håndtering af mobning i Lollands folkeskoler.....	11
Orientering om status på International Skole.....	12
Børne- og Skoleudvalgets årsplan 2020.....	13
Revideret kvalitetsstandard for STU 2020.....	14
Styregruppen for folkesundhed - kommissorium og aktiviteter.....	17
Budget 2020 midler til tidlig indsats / forebyggelse.....	18
Åben orientering - 16. januar 2020.....	20
Lukket:	21

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 16. januar 2020

00.01.00-G01-756-19

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 16. januar 2020.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Kvalitetsrapport skoler og dagtilbud 2018-2019

17.00.00-G01-390-19

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren fremlægger oplæg til samlet kvalitetsrapport.

Kvalitetsrapporten rapporterer på såvel skoler som dagtilbud.

På skoleområdet følger det af folkeskolelovens §40a, at kommunalbestyrelsen udarbejder en kvalitetsrapport hvert andet år. Der blev senest udarbejdet kvalitetsrapport for skoleåret 2016/17, som blev politisk behandlet i foråret 2018.

På dagtilbudsområdet følger det af dagtilbudslovens § 5, at kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af tilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

I 2019, hvor der ikke var krav om at udarbejde kvalitetsrapport, blev behandlet en mere summarisk kvalitetsopfølgning efter bestilling fra udvalget i efteråret 2018.

Kvalitetsrapporten skal dermed give Børne- og Skoleudvalget det bedst mulige overblik over udviklingen på området, samt give bestyrelserne et kvalificeret redskab, som kan understøtte deres drøftelser i forhold til udviklingen. Endvidere skal kvalitetsrapporten bidrage til at fremme dialogen og det løbende samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling samt være et redskab for skoler og dagtilbud for at kunne handle på resultaterne og følge løbende op.

Kvalitetsrapporten beskriver kommunens skole- og dagtilbudsvæsen belyst gennem oplysninger om faglige resultater, trivsel og rammefaktorer omkring skoler og dagtilbud:

- På dagtilbudsområdet findes for 2019 få tilgængelige nøgletal. Det skyldes, at der nationalt justeres på trivselsmålingen, så denne ikke har kunnet gennemføres, ligesom KIDS-målinger kun udarbejdes hvert andet år og senest blev det i 2018
- På skoleområdet indeholder kvalitetsrapporten en række nationalt og kommunalt bestemte nøgletal.

Kvalitetsrapporten kigger tilbage på strukturen med de distriktsskoler og 2 distriktsdagtilbud men kigger frem med opfølgningsinitiativer mod de nye skoler, landsbyordninger og dagtilbudsområder. Derfor vil det opleves, at der anvendes flere forskellige betegnelser for skoler og dagtilbud i kvalitetsrapporten.

Resultater

Generelt set viser resultaterne i kvalitetsrapporten et skole- dagtilbudsvæsen i positiv progression, men der er også en række opmærksomheder til det kommende arbejde med videreudvikling af områderne:

- På dagtilbudsområdet ses et fald i andelen af børn, der skal have en særlig indsats i sprog vurderingerne
- Elevernes trivsel er uforandret og trods en stigning i den faglige trivsel (fra 3,5 til 3,6 på en skala fra 1-5) opfylder vi ikke målsætning fra Børne- og Skoleudvalget om en fagligt trivsel på 3,7
- Læsetestresultater er positive, men med specifikke opmærksomheder for udvalgte skoler i deres kommende arbejde
- En stigning i karaktergennemsnit for fjerde år i træk
- En stigning i andelen af elever, der får mindst 2 i både dansk og matematik, hvilket opfylder den kommunalpolitiske målsætning

I afsnittet 'Opfølgning' nævnes overordnet hvilke konkrete handlinger, der iværksættes lokalt. Områdernes opfølgningen vil være tage afsæt i en konkretisering af skole- og dagtilbudsstrategierne, der bliver arbejdet med lokalt. Konkretiseringer har fokus på hvad den enkelte skole eller dagtilbud vil gøre, for at løfte børnenes læring og vil bl.a. indeholde en kompetenceudviklingsplan af medarbejdere for i endnu højere grad at løfte opgaven med børnenes læring, dannelse og trivsel.

Procesplanen for arbejdet med kvalitetsrapporten:

- Januar 2020 førstebehandling i udvalget

- Januar- februar I 2020: Kvalitetsrapporten er til udtalelse i dagtilbuds- og skolebestyrelser samt handicapråd og fælleselevråd med svarfrist 5. februar
- Marts 2020: Andenbehandling af kvalitetsrapporten i Børne- og Skoleudvalget med efterfølgende Byrådsbehandling

Udkast til kvalitetsrapport er vedhæftet som bilag.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag

Dagtilbudslovens § 5 og folkeskolelovens §40a

Høring/udtalelse

Kvalitetsopfølgningen sendes til udtalelse i bestyrelserne for skole og dagtilbud, i handicaprådet og i fælleselevrådet.

Indstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter oplægget til kvalitetsrapport, samt

- sender oplægget til kvalitetsrapport til udtalelse i dagtilbuds- og skolebestyrelser samt handicapråd og fælleselevråd
- godkender tidsplanen for udtalelse og udvalgets behandling af kvalitetsrapporten.

Sagen afgøres af

Byrådet

Beslutning

Indstillingen godkendt.

Bilag

Kvalitetsrapport skoler og dagtilbud 2018_2019 januar

Punkt 3: Reviderede godkendelseskriterier for private dagtilbud

28.03.04-P19-1-19

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren fremlægger forslag til reviderede godkendelseskriterier for privatinstitutioner.

Der er tale om en revidering på baggrund af den nye dagtilbudslov, den nye sammenhængende børnepolitik samt det nye tilsynskoncept, som ventes vedtaget på udvalgets møde i marts.

Som led i revisionen foreslås at gøre brug af en driftsgaranti på 1½ md, som skal sikre kommunen mod tab i tilfælde af den private institutions ophør e.l.

Henset til forvaltningens behandling af ansøgninger om godkendelse af private institutioner, som bl.a. indebærer godkendelse af læreplaner m.v., foreslås det, at der i godkendelseskriterierne vejledes om, at der må påregnes en sagsbehandlingstid på 3-4 måneder fra den dato Lolland Kommune modtager ansøgningen, og dette forudsat, at ansøgningens indhold er fyldestgørende, og at alle påkrævede dokumenter er indsendt.

Godkendelseskriterierne gælder for godkendelse af fremtidige private dagtilbud.

Oplæg til reviderede godkendelseskriterier er vedlagt.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag

Dagtilbudslovens §§ 19, stk. 5 og 20, stk. 1

Indstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren indstiller, at det fremlagte forslag til godkendelseskriterier godkendes, herunder følgende:

1. at der gøres brug af en driftsgaranti på 1½ md
2. at der vejledes om en sagsbehandlingstid på 3-4 måneder

Sagen afgøres af

Byrådet

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget indstiller godkendelseskriterierne til godkendelse i Byrådet.

Bilag

Forslag til nye godkendelseskriterier for privatinstitutioner

Punkt 4: Rammer og proces for valg til skolebestyrelser og landsbyordningernes fælles bestyrelser i 2020

17.00.00-A00-2-19

Sagsfremstilling

Skole- og Dagtilbudssektoren fremlægger procesplan for valget til skolebestyrelser og fælles bestyrelser i landsbyordningerne i 2020 til orientering.

Der henvises til den vedlagte procesplan.

Indstilling

Skole- og dagtilbudssektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Procesplan for skolebestyrelsesvalget i 2020

Punkt 5: Gratis psykologhjælp til unge mellem 15 og 25 år

27.00.00-P08-1-19

Sagsfremstilling

I denne sag redegør administrationen for udmøntning af de midler, som Social- og Arbejdsmarkedsudvalget har disponeret til fast, årlig drift af gratis psykologhjælp til unge mellem 15 og 25 år.

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget bad den 13. august 2019 om en kortlægning af behovet for psykologhjælp for aldersgruppen 15 – 25 år. Kortlægningen blev behandlet på Social- og Arbejdsmarkedsudvalgsmøde den 3. september 2019 og det blev besluttet at omprioritere kr. 1,5 mio. til fast årlig drift af gratis psykologhjælp.

Nyt tilbud om gratis psykologhjælp

Fra 1. marts 2020 tilbydes gratis psykologhjælp til unge mellem 15-25 år med bopæl i Lolland Kommune.

Tilbuddet består af op til fem individuelle samtaler. Samtalerne tager udgangspunkt i den unges aktuelle udfordringer. Det kan eksempelvis være ensomhed, problemer i skolen, på uddannelsen eller arbejdet, problemer med familien eller venner, angst, uro, vrede, sorg eller tristhed, selvskadende adfærd, problemer med alkohol og/eller stoffer eller bekymringer, stress o.lign.

Psykologen vil henvise den unge til relevante støtteforanstaltninger, hvis det vurderes, at der er behov for behandlingsforløb af længere varighed.

Den unge har direkte kontakt med psykologen allerede fra første henvendelse. Adgangen til tilbuddet om gratis psykologhjælp foregår direkte via telefon, hvor den unge aftaler tid og sted med psykologen. Det er psykologerne selv, der visiterer til tilbuddet.

Psykologerne træffes på hverdage i tidsrummet 14.00-15.00 og på øvrige tidspunkter er det muligt at lægge en besked på telefonsvaren. Beskeder besvares senest 24 timer efter henvendelse (dog undtaget henvendelser fredag og lørdag).

Samtalerne kan foregå flere steder i kommunen. Psykologerne vil være tilgængelige på Klostergade i Nakskov og Jernbanegade i Maribo. Men der vil også være samtalefaciliteter på Campus Nakskov samt på FGU, hvor der gennemføres samtaler minimum én gang om ugen. De fysiske lokaliteter tilpasses løbende i forhold til de unges behov, så samtalerne kan gennemføres på den mest tilgængelige lokalitet for de unge.

Tilbuddet forankres fagligt og ledelsesmæssigt i Familiecenter Toftegård, Sektoren Børn, Unge og Familie. I Familiecenter Toftegård bliver psykologerne en del af en eksisterende psykologgruppe og dermed et fagligt miljø med relevant supervision.

Der udarbejdes pressestrategi og informationsmateriale i forbindelse med opstart af tilbuddet.

Evaluerings og opfølgning

Metoden FIT (Feedback Informed Treatment) bruges til at strukturere det enkelte samtaleforløb og giver bl.a. viden om, om den unge har følt sig hørt, forstået og respekteret i samtalen, om der er blevet talt om det den unge ønskede, om der er talt på en måde der passer til den unge om og om den unge har manglet noget i samtalen. Metoden giver også viden om den unges udvikling og fremskridt bl.a. i forhold til den unges nære relationer, trivsel og generelle velbefindende.

Det samlede tilbud evalueres løbende i forhold til optimal anvendelse af de afsatte midler, løbende tilpasninger af opgave og målgruppe samt relevant vidensindsamling.

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget orienteres halvårligt om status på tilbuddet og anvendelsen af de afsatte midler.

Økonomi

I 2020 forventes den fulde ramme på 1,5 mio. kr. årligt ikke at blive anvendt, da tilbuddet først forventes i drift fra 1. marts.

Der ansættes to psykologer på fuld tid. Der suppleres med privatpraktiserende psykologer ved behov.

- Personale: 1,3 mio. kr. årligt
- Administration: 0,05 mio. kr. årligt

- Privatkøb: 0,15 mio kr. årligt

Indstilling

Sektoren for Børn, Unge og Familie indstiller til Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres af

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Skoleudvalget

Tidligere besluttet

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget har i forbindelse med budget 2020 d. 3. september 2019 besluttet at omdisponere 1.5 mio. kr. indenfor udvalgets ramme til psykologhjælp til unge.

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, 14. januar 2020, pkt. 4:

Orienteringen taget til efterretning. Status på indsatsen behandles i juni måned.

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Gratis psykologhjælp til unge 15-25 år

Punkt 6: Temadrøftelse om PPRC

27.00.00-P05-2-19

Sagsfremstilling

Med temadrøftelsen den 16. januar 2020 præsenteres Børne- og Skoleudvalget for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning- og Ressourcecenters arbejdsområde, organisering samt fokusområder for 2020.

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning- og Ressourcecenter (PPRC) er en tværfaglig afdeling, der rådgiver og vejleder om børn og unges udvikling fra 0-18 år.

PPRC har fokus på inklusion og samarbejder med forældre, pædagoger og lærere om, hvordan de kan understøtte børn og unges udvikling, læring og trivsel i det daglige miljø. PPRC arbejder med en tidlig og koordineret indsats for at sikre stærke og inkluderende børne- og læringsfællesskaber.

PPRC er en decentral enhed under Sektor for Børn, Unge og Familie.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag

PPRC' arbejde er funderet i Folkeskoleloven

Indstilling

Sektoren for Børn, Unge og Familie indstiller til Børne- og Skoleudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Bilag

Pædagogisk Psykologisk RessourceCenter (PPRC)

Punkt 7: Håndtering af mobning i Lollands folkeskoler

17.01.11-A30-1-19

Sagsfremstilling

Lolland-Falsters Folketidende har i efteråret 2019 sat fokus på mobning i Lollands folkeskoler. I den forbindelse stod det klart, at der ikke var foretaget den fornødne registrering af henvendelser vedrørende mobning ude på skolerne, hvilket betyder, at afrapporteringen til Børne- og Skoleudvalget for nuværende beror på en vurdering af omfanget og de ledelsesmæssige handlinger, der må forventes at være sat i værk. Vurderingen er, at alle skoler er optaget af at undgå mobning og handle på de situationer, der opstår.

Set i lyset af den interesse, der har været om sagen og set imlyset af, at der ikke er et komplet overblik over de lokale initiativer på de enkelte skoler, bedes Børne- og skoleudvalget beslutte, om man ønsker udarbejdet et særskilt materiale, der kortlægger de lokale initiativer. Det er direktionens vurdering, at det vil være ressourcekrævende både centralt i sektoren og lokalt på skolerne at skulle redegøre for de konkrete initiativer knyttet til de 32 sager. I stedet kan det foreslås, at Børne- og Skoleudvalget følger op på sagen ved at besøge én eller to skoler og høre deres erfaringer med at imødegå mobning, eller udvalget kan bestille et oplæg fra en skoleleder på et kommende udvalgsmøde.

Indstilling

Direktionen indstiller overfor Børne- og Skoleudvalget, at der af ressourcemæssige årsager ikke udarbejdes en særskilt kortlægning af de lokale initiativer.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 8: Orientering om status på International Skole

00.00.00-A00-43447-19

Sagsfremstilling

Direktionen orienterer Børne- og Skoleudvalget på status på etablering af en international skole i Lolland Kommune.

Femern Belt Contractor (FLC), som repræsenterer konsortierne bag Femern, henvendte sig i foråret til kommunens direktionen og politiske ledelse med ønsket om at drøfte mulighederne for at etablere en kommunal, international skole.

Efter politisk ønske har Direktionen i samarbejde med Skole- og Dagtilbudssektoren gennem efteråret haft en møderække med repræsentanter for FLC.

FLC har oplyst, at der i forbindelse med byggeriet vil flytte udenlandske medarbejdere til Lolland med familier, og at der derfor er behov for skoler til børn med forskellige nationaliteter (fransk, hollandsk, tysk, belgisk). Særligt funktionærfamilier vurderes at ville efterspørge et international skoletilbud til deres børn, og fokus er især på de små og mellemstore børn.

FLC har oplyst, at behovet vurderes at opstå fra/med skoleåret 21/22 og gradvist øges de kommende år. I forbindelse med overvejelserne i Direktionen og i Skole- og Dagtilbudssektoren har der været afholdt møder med virksomheden 'Globally Local', som har kompetencer indenfor etablering og drift af internationale skoler. Møderække har mundet ud i et samarbejde, hvor 'Globally Local' leverer et oplæg, der indeholder 2 forskellige scenarier for etableringen af en international skole. I den forbindelse er der aftalt et inspirationsmøde med den internationale skole Sct Joseph i København.

De nævnte aktiviteter sigter til, at Direktionen og Skole- og dagtilbudssektoren fremlægget et politisk beslutningsoplæg i forsommeren 2020.

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Orienteringen taget til efterretning.

Punkt 9: Børne- og Skoleudvalgets årsplan 2020

85.02.02-A00-3-19

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalgets årsplan. Sagen fremsendes på baggrund af drøftelser på mødet den 22. november 2019.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Tidligere besluttet

Børne- og Skoleudvalget, 5. december 2019, pkt. 13:

Udsat til januar 2020.

Beslutning

Revidering af folkeskolestrategien flyttes til marts og 2. behandlingen flyttes tilsvarende.

Bilag

Årsplan for Børne- og skoleudvalgets møder 2020

Punkt 10: Revideret kvalitetsstandard for STU 2020

54.18.00-G01-2-19

Sagsfremstilling

Social-og Arbejdsmarkedsudvalget havde i maj 2019 en temadrøftelse om STUområdet, som resulterede i en minianalyse af området, der blev behandlet med henblik på beslutning på udvalgets møde d. 24. september 2019. Social-og Arbejdsmarkedsudvalget besluttede følgende *'Udvalget ønsker en bedre udnyttelse af mulighederne i bla. FGU, og forventer med baggrund i de forslåede initiativer i notatet et fald i anvendelsen af STU for grupperne 2 og 3. Administrationen arbejder videre med udvikling af kommunens egne STU tilbud ifht. indhold, målgruppe og udslusning til aktiv tilværelse'*

Nærværende kvalitetsstandard for STU, er således blevet revideret, som følge af Social-og Arbejdsmarkedsudvalgets beslutning d. 24. september 2019 samt det vedtagne budget 2020-2023, og forelægges nu til Social-og Arbejdsmarkedsudvalgets videre behandling.

Kvalitetsstandards har til formål, at beskrive lovgivningen omsat til serviceniveauet i kommunen. Kvalitetsstandarden skal endvidere sikre en ensartet ramme for visitation, idet den fungerer som vejledende retningslinje med henblik på målgruppevurdering og visitation til uddannelse og uddannelsesstilbud.

Følgende ændringer kan fremhæves i nærværende reviderede kvalitetsstandard:

Generelt er det præciseret, at den Kommunale UngeIndsats (KUI) har skærpet fokus på den unges ressourcer og på, at der skal ske en forberedelse til FGU, dette bla. ved at alle muligheder inden for relevante lovgivninger skal være udredte, afprøvet og udtømte før STU overhovedet kan indtænkes som en mulighed for den unge.

- Den nye politiske nationale målsætning *'alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse'*, og kommunens ansvar for, at alle unge under 25 år gøres parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse, er præciseret og samlet i den kommunale ungeindsats - KUI.
- Social-og Arbejdsmarkedspolitikens tre politiske pejlemærker:
 - "alle unge skal være igang"
 - "alle unge skal nå længst muligt"
 - "alle unge skal mødes af en sammenhængende og tværfaglig indsats"

er skrevet ind.

- STU's snitfalde til KUI og den nye Forberedende GrundUddannelse – FGU er beskrevet. KUI skal sikre koordinering på tværs af kommune, uddannelse og/eller beskæftigelse og er således bindeleddet til FGU'en. KUI har bla. også til opgave, at foretage målgruppevurdering af den unge i forhold til FGU.

Reducerede antal målgrupper:

- Det er præciseret, at der først vil kunne træffes beslutning om, at en ung er i målgruppen for STU, når alle muligheder for at den unge - via andre tilbud ex. klubtilbud, praktik eller udviklingsforløb i UngLolland – har opnået et vist modenhedsniveau/højst muligt kompetenceniveau til voksenlivet og dermed til selvforsørgelse, uddannelse og/eller beskæftigelse - er udtømte. Undtaget herfor er de unge, som er åbenlyse til STU – typisk unge med multiple handicaps.
- Det er præciseret, at det alene er STU-visitationsudvalget, der kan træffe afgørelse om, hvornår en ung kan blive STU-målgruppevurderet.
- De tidligere 4 målgruppeniveauer er således reduceret til to - gruppe 3 og 4, hvor tallet relaterer sig til funktionsniveauerne i voksenudredningsmetoden:

- Gruppe 3, er unge med omfattende funktionsnedsættelser, som tilbydes et uddannelses- og/eller arbejdspraktikrelateret forløb via STU-Lolland i Hunseby
 - Gruppe 4 er unge med så svære funktionsnedsættelser, at de stort set er ude af stand til/helt begrænset i forhold til at tage vare på sig selv. Tilbydes et uddannelsesforløb via STU-Lolland enten i Hunseby eller Fuglse.
 - Forud for STU er alle muligheder afprøvet indenfor relevante lovgivninger.
- STU-visitationsudvalgets sammensætning er ajourført med præcisering af medlemmer med og uden beslutningskompetence.
 - Det er yderligere skærpet, at STU-tilbud udenfor Lolland Kommune, som udgangspunkt ikke er en mulighed. Dog obs: børn & unge under 18 år, der er anbragt i anden kommune, vil kunne få STU-tilbud i den kommune, hvor de er anbragt (forudgået af indstilling til Lolland Kommune fra stedlige kommunes UU).

Planmæssige forhold/Lovgrundlag

Lov nr. 564 af 6. juni 2007 om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov samt Lov om ændringer nr. 612 af 12. juni 2013

Bekendtgørelse nr. 610 af 28/05/2019: bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Vejledning nr. 10199 af 29/11 2016: vejledning om lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Høring/udtalelse

Kvalitetsstandard sendes i høring i det Centrale Bruger-Pårørende råd, Handicaprådet, relevante MED-udvalg i Social -og Arbejdsmarked samt Børn, Unge - og Familiesektoren inden endelig godkendelse af Byrådet.

Indstilling

Social & Arbejdsmarkedsektoren indstiller:

At Social- og Arbejdsmarkedsudvalget samt Børne- og Skoleudvalget sender kvalitetsstandard for STU i høring, og at kvalitetsstandard efter høring behandles af Social-og Arbejdsmarkedsudvalget og Børne-og Skoleudvalget på marts-møderne, med henblik på at sende sagen til endelig godkendelse i Byrådet.

Sagen afgøres af

Byrådet

Tidligere besluttet

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, 14. januar 2020, pkt. 3:

Godkendt som indstillet. Udvalget ønsker en løbende opfølgning på antallet af STU-elever jf. kvalitetsstandardens s. 9.

Desuden ønskes en orientering om målgruppevurderinger til de forskellige tilbud til et kommende møde.

Beslutning

Godkendt som indstillet.

Børne- og Skoleudvalget ønsker kvartalsvis opfølgning på følgende:

- STU
- 10. klasserne
- FGU Lolland (henholdsvis over og under 18 år)
- Ung Lolland (henholdsvis over og under 18 år)
- Hvor mange har ikke et tilbud ?

Grundet fælles snitflader med Social- og Arbejdsmarkedsudvalget ønskes kvartalsvise opfølgninger i udvalgene til orientering og drøftelse løbende.

Desuden ønskes Ung Lolland drøftet politisk på marts-møderne i udvalgene i forhold til elevtal/økonomi/indhold.

Bilag

Kvalitetsstandard STU revideret januar 2020

Status på STU-Elever dec. 2019

Punkt 11: Styregruppen for folkesundhed - kommissorium og aktiviteter

00.22.00-G01-1-19

Sagsfremstilling

Den politiske styregruppe "Sundhed på Tværs" har i sit møde, den 9. december 2019 godkendt følgende:

- Revideret kommissorium for styregruppen, indeholdende formål, styregruppens fokus og kompetence
- Oversigt over aktiviteter, som den politiske styregruppe for folkesundhed har besluttet at fokusere på.

Kommissoriet tydeliggør styregruppens formål og har besluttet at forfølge to spor: fysisk aktivitet og sunde fællesskaber. I forlængelse heraf har udvalget drøftet en foreløbig oversigt over konkrete aktiviteter, som udvalget vil fokusere på.

Styregruppen har ikke selvstændig beslutningskompetence, men skal rådgive byrådet og de stående udvalg. Derfor er dialogen med de respektive fagudvalg afgørende, og det er de respektive fagudvalg, der skal træffe beslutning om at igangsætte eller justere konkrete indsatser inden for eget budget.

På mødet vil de respektive udvalgsformænd præsentere det foreløbige arbejde med fokus på betydningen for fagudvalget ressortområde, således at udvalget kan drøfte indsatserne. Byrådet vil i løbet af foråret få mulighed for at drøfte styregruppens arbejde på et byrådsseminar.

Indstilling

Sektor for Ældre og Sundhed indstiller, at kommissorium og oversigt over aktiviteter drøftes i alle fagudvalg samt Økonomiudvalget.

Tidligere besluttet

Ældre- og Sundhedsudvalget, 13. januar 2020, pkt. 4:

Sagen drøftet.

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, 14. januar 2020, pkt. 7:

Drøftet

Teknisk Udvalg, 15. januar 2020, pkt. 6:

Teknisk Udvalg henviser til, at udvalget også er særdeles aktive i at skabe muligheder og etablering af stier, legepladser m.v. og stiller sig gerne til rådighed for det videre arbejde i styregruppen.

Fritids- og Kulturudvalget, 16. januar 2020, pkt. 5:

Udvalget har taget kommissorium og oversigt til efterretning.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

2019-12-12 Revideret kommissorium

2019-12-12 Konkretisering af aktiviteter

Punkt 12: Budget 2020 midler til tidlig indsats / forebyggelse

00.30.10-A00-1-18

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog den 31. oktober 2019 Lolland Kommunes budget for 2020 - 2023. Denne sag indeholder en gennemgang af udvalgets budget for 2020.

For Børne- og Skoleudvalgets område, bygger budgettet på udvalgets budgetforslag, som godkendt 26. september 2019. Hertil har budgetforliget tilført 1,0 mio. kr. til finansiering af den fortsatte drift af dagtilbud i Dannemare samt 0,6 mio. kr. til tidlig indsats/forebyggelse.

Budgetforliget

I budgetforliget for 2020 skrives følgende om fortsat drift af dagtilbuddet i Dannelunde:

- Dannelunde: For at sikre finansieringen af den fortsatte drifte af dagtilbud Dannemare afsættes 1,0 mio. kr. i budget 2020 og overslagsårene

Om Tidlig indsats strategien skrives følgende:

Børne- og Skoleudvalget vedtog i foråret 2017 en tidlig indsatsstrategi med fokus på at sætte ind tidligt i barnets liv, eller så snart problemet opstår. Der er på budget 2018 tilført 1 mio. kr. til dagtilbudsområdet til at understøtte den tidlige, forebyggende indsats.

Endvidere er der i 2019 omfordelt midler fra Børn og Unge til skoler og dagtilbud til at understøtte implementeringen af samarbejdsstrukturerne omkring tidlig indsats.

Med den nye skole- og dagtilbudsstruktur er der behov for at genbesøge tidlig indsatsstrategien og vurdere, hvordan de forskellige samarbejdsstrukturer og støttefunktioner spiller sammen. Det omhandler såvel de pædagogiske læringscentre i skolerne som PPR og den nye ungeindsats.

Men kommunen kan ikke løfte alle opgaverne alene. For de børnefamilier, der har behov for en forebyggende indsats, vil der i 2020 blive arbejdet målrettet med at inddrage familie, netværk og frivillige organisationer mere i indsatsen via nye tilbud om Familierådslagning og et partnerskab med den frivillige forening Home Start.

- Forligspartierne er enige om at tilføre yderligere 0,6 mio. kr. til tidlig indsats / forebyggelse. Udmøntningen af midlerne sker i Børne- og Skoleudvalget.

Som grundlag for drøftelsen om udmøntningen af budgetbeløbet, vedlægges et bilag med hhv. budgetoversigt, tekniske korrektioner og vedtagne ændringer, herunder besluttede besparelser for 2020.

Forslag til udmøntning

Administrationen i sektoren for Børn, Unge og Familie er blevet bedt om at vurdere, hvordan de tilførte 0,6 mio. kr. til forebyggelse / tidlig indsats kan anvendes, så der opnås størst mulig forebyggende effekt for børn, unge og familier.

Ud fra udvalgets samlede prioritering af budget 2020 vurderes det, at der opnås størst mulig forebyggende effekt ved at prioritere sundhedsplejen og tandplejen. Prioriteringen passer ind i udvalgets strategi om at den tidlige indsats skal foregå i almen området.

Administrationen foreslår, at BSU6, BSU8, BSU9 og BSU10 rulles tilbage for at fastholde 2019-niveauet for tidlig indsats. Forslaget er i overensstemmelse med de høringssvar der er afgivet i forbindelse med budgetprocessen.

BSU6 Udvidelse af indkaldeintervallerne mellem statusundersøgelser

Mio. kr.	2020	2021	2022	2023
Tilpasning - drift	-0,348	-0,348	-0,348	-0,348

BSU8 Nedlæggelse af indsatsen Babysimulatorforløb

Mio. kr.	2020	2021	2022	2023
Tilpasning - drift	-0,119	-0,119	-0,119	-0,119

Investeringsbehov

BSU9 Reduktion fra 7 til 6 hjemmebesøg til spædbørn				
Mio. kr.	2020	2021	2022	2023
Tilpasning - drift	-0,096	-0,096	-0,096	-0,096
Investeringsbehov				

BSU10 Reduktion fra 6 til 5 hjemmebesøg til spædbørn				
Mio. kr.	2020	2021	2022	2023
Tilpasning - drift	-0,096	-0,096	-0,096	-0,096
Investeringsbehov				

Økonomi

Børne- og Skoleudvalget blev med budgetforliget for 2020 tilført 600.000 kr. til "tidlig indsats / forebyggelse" og 1,0 mio. kr. til fortsat drift af dagtilbud i Dannelunde.

Indstilling

Sektoren for Børn, Unge og Familie og Økonomisektoren indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter udvalgets budget for 2020, herunder beslutter anvendelsen af de 600.000 kr., som i forbindelse med budgetforliget blev tilført udvalgets budget for 2020 til "tidlig indsats / forebyggelse".

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Tidligere besluttet

Børne- og Skoleudvalget, 5. december 2019, pkt. 3:

Tom Larsen begærede sagen rejst i byrådet.

Økonomiudvalget, 12. december 2019, pkt. 4:

Sagen sendes tilbage til fagudvalget, med henblik på at få en indstilling.

Beslutning

Børne- og Skoleudvalget indstiller over for Økonomiudvalget og Byrådet, at BSU6, BSU8, BSU9 og BSU10 rulles tilbage for at fastholde 2019-niveauet for tidlig indsats.

Tom Larsen tog forbehold og ønskede sagen rejst i Byrådet.

Bilag

Oversigt over budget 2020 og ændringer

Punkt 13: Åben orientering - 16. januar 2020

00.01.00-G01-756-19

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

- Orientering om anbringelser og adoptioner jf. regeringens udspil vedrørende udsatte børn og unge.
- Orientering om puljemidler fra "De første 1000 dage"
- Orientering om børnetal i Dannelunde og buskørsel til Søllested.
- Orientering om den igangværende revisitation af specialelever.
- Orientering om indskrivning i kommende 0. klasse.

Punkt 14: Lukket:

00.01.00-G01-756-19