

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 06-06-2019

Mødedato Torsdag d. 06. juni 2019 kl. 15:00

Mødested Skovtrollen, Blæsenborg Allé 10A, 4930 Maribo

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 6. juni 2019.....	3
Behandling af høringssvar til den Sammenhængende Børnepolitik.....	4
Kvalitetsopfølgning 2017-2018.....	7
Status på ungeindsatsen.....	9
Budgetomplacering af midler til ungeindsatsen.....	11
Folkeskolestrategi.....	13
Budgetopfølgning pr. 30. april 2019.....	15
Budgetforslag 2020 - 2023 for Børne- og Skoleudvalget.....	17
Budget 2020 anlægsønsker.....	18
Ændring af tildelingsmodel på specialundervisningsområdet.....	20
Status på talenthold.....	22
Orientering - åbent møde - 6. juni 2019.....	23
Lukket:	24

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 6. juni 2019

00.01.00-G01-449-17

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 6. juni 2019.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson, Tom Larsen

Godkendt.

Punkt 2: Behandling af høringssvar til den Sammenhængende Børnepolitik

27.00.00-G01-276-19

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget har den 7. marts 2019 besluttet at sende forslag til revideret Sammenhængende Børnepolitik for Lolland Kommune i høring. Med denne sag præsenteres høringssvar og udvalget skal træffe beslutning om godkendelse af politikken.

Den Sammenhængende Børnepolitik er lovpligtig og det følger af Servicelovens § 19 stk. 2, at politikken har til formål at skabe sammenhæng i den generelle og forebyggende indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Den Sammenhængende Børnepolitik er Børne- og Skoleudvalgets bud på, hvordan intentionerne om "En stærk næste generation" i Plan- og Udviklingsstrategien kan omsættes til konkrete fokusområder, der får betydning for alle børn og unge.

Børne- og Skoleudvalget har i februar 2018 ønsket at udarbejde en ny Sammenhængende Børnepolitik og sat dette arbejde i gang. Forslaget til ny politik er udarbejdet på baggrund af en proces, hvor Børne- og Skoleudvalget, MED-udvalg på børneområdet samt en bred kreds af interessenter har været inddraget.

Forslaget til ny Sammenhængende Børnepolitik har været til høring i perioden 11. marts til 30. april 2019 i Forældrebestyrelser i Dagtilbud, Skolebestyrelser, Handicaprådet, Integrationsrådet, Udsatterrådet, Sektor Børn & Unge samt Skole og Dagtilbud  st og Vest. Skole- og dagtilbudsbestyrelserne har ekstraordinært haft forlænget mulighed for høring grundet samtidig høringsproces vedr. ny skole- og dagtilbudsstruktur.

Der er modtaget i alt 14 høringssvar fra høringsparter. Samtlige høringssvar fremgår af bilag 1. Forslag til konkrete justeringer af politikken på baggrund af høringssvar fremgår af skemaet nedenfor og bilag 2, hvor høringsudkastet samt det reviderede forslag er sat op over for hinanden.

Gennemgående temaer i høringssvarene rejser tre grundlæggende spørgsmål til politikken:

1. Er politikken for ambitiøs?
Størstedelen af h ringssvarende udtrykker opbakning til politikkens visioner og målsætninger. Samtidig udtrykkes en gennemgående og udtalt bekymring for, at der ikke er sammenhæng mellem visioner, målsætninger og den praktiske virkelighed. Der stilles spørgsmål ved, om der er økonomi og ressourcer til at omsætte politikken til handling.
2. Er den politiske ambition, at alle elever – også de bogligt stærke – skal have en erhvervsuddannelse?
I flere høringssvar stilles spørgsmål ved, om det store fokus på "kloge hænder" og erhvervsuddannelse er på bekostning af "kloge hoveder" og gymnasiale ungdomsuddannelser. Der udtrykkes en bekymring for, at flere familier vil vælge folkeskolen fra, hvis den alene fokuserer på muligheder for en erhvervsuddannelse og dermed udelukker mulighederne for en gymnasial ungdomsuddannelse.
3. Skal alle interessenter og målgrupper rummes og beskrives eksplicit i politikken?
Flere høringsparter efterlyser, at specifikke målgrupper, tilbud, institutioner og tilgange beskrives eksplicit. Eksempelvis undervisningstilbud til børn med handicap i almene tilbud, specialbørnehave, andre specialtilbud samt undervisningstilbud til børn med handicap, ungdomsskolen, den forebyggende og sundhedsfremmende indsats over for børn i dagtilbud og skole.

Bemærkning i høringssvar	Forslag til ændring (fremgår af indstilling)
1 Flere af høringssvarene udtrykker ønske om, at politikken skal være lettere at l�se samt at politikkens kronologi kan styrkes ved at flytte temaet "Tidlig indsats" frem i politikken. Desuden nævnes en række konkret ord og begreber, som ønskes slettet. Eksempelvis "hjemlig hygge", "N�rd", "Kloge hænder", "begynderjobs".	Flg. foreslås ændret: • temaet "Tidlig Indsats" flyttes frem foran temaet "Dagtilbud er rammen om børns læring fra de er helt små"
2 Handicaprådet efterlyser et tema om mobning og en beskrivelse af, hvordan klassekulturen kan forebygge mobning.	Flg. foreslås: • Temaet "Trivsel og forebyggelse af mobning" suppleres med: Det kræver, at vi skaber positive fællesskaber, som

bygger på tolerance, respekt og omsorg,
hvor alle børn er med.

- 3 Der gøres opmærksom på, at den forebyggende og sundhedsfremmende indsats er fraværende i temaerne om Dagtilbud og Skole. Det fremgår af Dagtilbudsloven, at "børn i dagtilbud skal have et børnemiljø, der fremmer trivsel, sundhed, udvikling og læring". Det fremhæves, at der i dag i folkeskolen er stort fokus på børns sundhed jf. Mad og bevægelsespolitikken

Flg. foreslås:

- Temaet Dagtilbud 0-6 år suppleres med: Børn skal have mulighed for at være nysgerrige, udforske og lære om sund mad og bevægelse. Vi vil fremme børn og unges viden, motivation og glæde ved sunde valg og ikke mindst deres muligheder for at være nysgerrige efter at lære om sund mad og bevægelse.

- 4 Der efterlyses, at Lolland Kommunes børnesyn fremhæves eksplicit

Flg. foreslås:

- Temaet Tidlig opsporing suppleres med: Barnets og dets familie skal opleve, at vi som kommune arbejder helhedsorienteret og ud fra et ressourceperspektiv. Barnet og familien skal forstås ud fra de sammenhænge, de indgår i og de muligheder de har for at handle. Det betyder, at det ikke er barnet, der er problemet, men at barnet kan være en del af en problematik.

- 5 Dagtilbudsloven er revideret

Aktuel lovtekst indsættes, se bilag 2.

- 6 Handicaprådet gør opmærksom på, at børn med handicap ikke er nævnt eksplicit i politikken. Der ønskes en beskrivelse af undervisningstilbud til børn med handicap i almene tilbud, specialbørnehave, andre specialtilbud samt undervisningstilbud til børn med handicap.

Flg. foreslås:
Ingen ændringer

Den Sammenhængende Børnepolitik erstatter Den Sammenhængende Børnepolitik (2010), se bilag 3.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag

Serviceovens § 19 stk. 2

Høring/udtalelse

Se bilag

Indstilling

Børn & Unge samt Skole & Dagtilbud indstiller, at Den Sammenhængende Børnepolitik godkendes med flg. ændringer

1. temaet "Tidlig Indsats" flyttes frem foran temaet "Dagtilbud er rammen om børns læring fra de er helt små"
2. temaet "Trivsel og forebyggelse af mobning" suppleres med: "Det kræver, at vi skaber positive fællesskaber, som bygger på tolerance, respekt og omsorg, hvor alle børn er med." samt at mobning desuden behandles i Dagtilbudsstrategi, Folkeskolestrategi og Trivselspolitik
3. temaet "Dagtilbud 0-6 år" suppleres med: "Børn skal have mulighed for at være nysgerrige, udforske og lære om sund mad og bevægelse. Vi vil fremme børn og unges viden, motivation og glæde ved sunde valg og ikke

mindst deres muligheder for at være nysgerrige efter at lære om sund mad og bevægelse.”

4. Lolland Kommunes børnesyn tilføjes temaet Tidlig indsats: ”Barnets og dets familie skal opleve, at vi som kommune arbejder helhedsorienteret og ud fra et ressourceperspektiv. Barnet og familien skal forstås ud fra de sammenhænge, de indgår i og de muligheder de har for at handle. Det betyder, at det ikke er barnet, der er problemet, men at barnet kan være en del af en problematik.”

5. gengivelsen af Dagtilbudsloven erstattes af aktuel lovtekst.

Sagen afgøres af

Byrådet

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Indstillet godkendt.

Bilag

Høringssvar samlet i bilag

Sammenhængende børnepolitik. Ændringer efter høring

Figur. Styringstrekant. Sammenhængende børnepolitik

Punkt 3: Kvalitetsopfølgning 2017-2018

17.00.00-G01-90-19

Sagsfremstilling

På Børne- og Skoleudvalgets møde 27. september 2018 blev rammen sat for den årlige kvalitetsopfølgning både indholds- og procesmæssigt.

Formålet med kvalitetsopfølgningen er at give Børne- og Skoleudvalget det bedst mulige overblik over udviklingen på deres område, samt give bestyrelserne et kvalificeret redskab, som kan understøtte deres drøftelser i forhold til udviklingen på områderne.

Kvalitetsopfølgningen beskriver kommunens skole- og dagtilbudsvæsen belyst gennem oplysninger om rammebetingelser, pædagogiske processer og resultater.

Opfølgningen skal medvirke til at skabe åbenhed om skole- og dagtilbudsvæsenets kvalitet og bidrage til at fremme dialogen og det løbende samarbejde om evaluering og kvalitetsudvikling.

På udvalgsmødet 27. september blev der besluttet en række indholdsmæssige elementer fra både skole og dagtilbud, der skal indgå i kvalitetsopfølgningen.

Fra kvalitetsopfølgningen kan der fremdrages følgende opmærksomheder:

- Trivlsen i dagtilbud og på skolerne ligger på et tilfredsstillende niveau
- Der er positiv progression i læringsmiljøerne i dagtilbud (KIDS)
- Der er en stigning i karaktergennemsnittet på skoleområdet
- Mange børn i dagtilbud har efter sprogvurderingen behov for en fokuseret eller særlig indsats
- Læsetest på skoleområdet opfylder ikke alle steder de kommunale målsætninger
- Der er en kraftig stigning i andelen af elever, der bliver tilbudt specialundervisning

Procesplanen for arbejdet med kvalitetsopfølgningen:

- Marts 2019 førstebehandling i udvalget
- Marts-april 2019: Kvalitetsopfølgningen til kommentering i dagtilbuds- og skolebestyrelser
- Maj 2019: Andenbehandling af kvalitetsopfølgningen i Børne- og Skoleudvalget

Kvalitetsopfølgningen er vedhæftet som bilag og data fra kvalitetsopfølgningen kan indgå i de politiske drøftelser de kommende måneder, for at konkretisere pejlemærkerne fra den sammenhængende børnepolitik i de kommende strategier på henholdsvis dagtilbuds- og folkeskoleområdet.

Høring/udtalelse

Kvalitetsopfølgningen sendes til kommentering i bestyrelserne for skole og dagtilbud.

Indstilling

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter kvalitetsopfølgningen og sender den til kommentering i bestyrelserne.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Tidligere politisk behandling

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2019

Godkendt.

Supplerende sagsfremstilling

Skolebestyrelser og forældrebestyrelser fra dagtilbud har fremsendt deres kommenteringer af kvalitetsopfølgningen. Kommenteringerne er vedhæftet i deres fulde omfang, men nedenstående er essensen af dem fremhævet. Bestyrelserne kommenterer både på resultaterne samt kommer med anbefalinger til et fremtidigt koncept for en kvalitetsopfølgning.

På dagtilbud finder bestyrelserne det bekymrende, at mellem 20 og 30% af børnene ikke er tilfredse med deres dagtilbud, ligesom det er bekymrende, at så stor en del af børnene skal have en fokuseret eller særligt sprogindsats. Omvendt finder bestyrelserne det glædelig med en høj forældretilfredshed samt den positive progression i KIDS-målingerne.

På folkeskoleområdet er der enighed om, at der er plads til forbedringer og bestyrelserne ser særligt udfordringer ved det stigende antal elever, der tilknyttes specialtilbud samt den økonomi skolerne har til at etablere stærke læringsfællesskaber for alle børn. Her henvises bl.a. en økonomisk tildeling under landsgennemsnittet sammenholdt med et højt socioøkonomisk indeks i Lolland Kommune.

Til gengæld ser bestyrelserne det positivt, at der er en stigning i afgangsprøveresultaterne samt, at flere elever erklæres uddannelsesparate. Bestyrelserne har også fokus på trivslen, hvor der både udtrykkes tilfredshed med niveauet, men også med et ønske om et bredere syn på trivselsmålingen, så det ikke kun er den faglige trivsel, der er i fokus.

Forældrebestyrelserne anbefaler, at der bør udvikles et nyt tilsynskoncept på dagtilbud samt, at der fremadrettet bør udarbejdes en årlig kvalitetsopfølgning, der med justeret form og præsentation af resultater, gør det lettere for bestyrelserne at følge op lokalt og understøtte udvikling af dagtilbud og skoler. Supplerende anbefaler skolebestyrelsen i Distrikts Vest en afrapportering, der i højere grad grupperer eleverne i "de svagest, middel og de stærkest elever", så der kan iværksættes initiativer for hver gruppe, der medfører det største udbytte.

Samlet set vil bestyrelserne gerne anerkende det store arbejde medarbejdere og ledere udfører hver dag, for at sikre alle børn og unges bedste mulig udvikling ud fra de givne rammer.

Afslutningsvis skal det fremhæves, at de kommende strategier på henholdsvis dagtilbud- og folkeskoleområdet imødekommer bestyrelsernes opmærksomheder omkring højere grad af målstyring og opfølgning.

Indstilling:

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter de indkomne kommenteringer og godkender kvalitetsopfølgningen.

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Godkendt.

Bilag

Kommentering kvalitetsopfølgning SB Øst

Kommentering kvalitetsopfølgning SB Vest

Kommentering kvalitetsopfølgning forældrebestyrelserne i distrikt øst og vest

Punkt 4: Status på ungeindsatsen

54.18.11-A00-2-19

Sagsfremstilling

På fællesmødet d. 20. juni 2018 formulerede Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget tre pejlemærker for ungeindsatsen. Pejlemærkerne blev besluttet af de to udvalg på møderne d. 14. og 16. august 2018.

Pejlemærker for ungeindsatsen:

1. Alle unge skal være i gang. Kommunen skal sikre, at der er relevante tilbud og fællesskaber til alle unge, der kan hjælpe dem på vej mod uddannelse eller job
2. Alle unge skal nå længst muligt med de forudsætninger og interesser, de har. Uddannelse er vejen for de fleste. Lolland Kommune skal gøre det let for de unge, der ønsker at vælge en erhvervsrettet vej mod job og selvforsørgelse
3. Alle unge skal mødes af en sammenhængende og tværfaglig indsats, der understøtter den unges livsduelighed ved at klæde den unge på til at udvikle identitet, dannelse og ambitioner for eget liv.

D. 22. november 2018 drøftede udvalgene forslag til indikatorer til monitorering af ungeindsatsen.

D. 7. februar 2019 blev der orienteret om status på ungeindsatsen til begge udvalg, bl.a. om organisering og deltagelse i partnerskab for den kommunale ungeindsats i regi af KL.

Målgruppe til FGU

Lolland Kommune har i april 2019 vurderet at cirka 140 unge forventes at starte på FGU 1. august 2019. Det er en opgørelse, der er baseret på skøn. Se den samlede opgørelse i bilag.

Undervisningsministeriets skøn for elevgrundlaget for Lolland Kommune til FGU er 160 årselever.

Organisering - Kerneindsatsen

Ungeindsatsen organiseres ud fra en matrixtænkning med bred organisatorisk forankring og videndeling på tværs. Myndighedsansvaret fastholdes på de respektive myndighedsområder. Konkret består ungeindsatsen af en tværgående ledergruppe, et struktureret samarbejde på tværs af myndighedsområderne samt en kerneindsats.

Kerneindsatsen kommer til at bestå af bl.a. et kontaktpersonkorps, specialiserede kompetencer inden for misbrug, ssp og uddannelses- og jobvejledning. Organiseringen af ungeindsatsen, herunder kerneindsatsen funktioner, er beskrevet i bilaget "Organisering".

Der pågår en ansættelsesproces af en ny leder til kerneindsatsen. Der har været et stort og stærkt ansøgerfelt til lederstillingen som forventes besat pr. 1. juli, hvor også medarbejderne har første arbejdsdag i "kernen".

Fysisk placering

Kernen i ungeindsatsen får lokaler på 2. sal i Den Hvide Bygning på Skibsværftsvej 4, 4900 Nakskov. Der bliver mulighed for, at de unge kan mødes med deres kontaktperson m.fl. på deres skole samt i lokaler i Maribo. STU2 og UNG Lolland bliver på deres nuværende adresser.

Tilbudsviften - kontaktperson

I "kernen" i ungeindsatsen kan de unge blive tilknyttet en kontaktperson, som har til overordnet opgave at støtte og motivere den unge til job eller uddannelse. Kontaktpersonens opgaver og profil kan læses i bilaget "Organisering". Desuden er overblik over relevante tilbud for målgruppen vedhæftet som bilaget "Tilbudsviften".

Resultater fra KL analyse

KL har gennemført en række interviews med unge og ledere og medarbejdere i Lolland Kommune. Læs mere i bilaget.

KL konkluderer i analysen, at andelen af unge med massive udfordringer i familien fylder mere i Lolland Kommune end i andre kommuner. Dette kan bl.a. aflæses i at flere unge har børnesag, og de unge beskriver flere skift. KL beskriver også, at der i Lolland Kommune er stort fokus på og en stærk praksis omkring det tværgående og tværfaglige samarbejde om børn og unge.

Fra analysen tages især flg. pointer med i det videre arbejde med ungeindsatsen:

- Relationen er den vigtigste ingrediens i den samlede indsats. Det er gennemgående i de unges fortællinger, at relationen til én person de har tillid til, er afgørende for at de har overkommet deres udfordringer.
- Match og timing i indsatser: Det er vigtigt, at de unge selv styrer deres liv, ser meningen og forstår målet med de indsatser der sættes i værk. Når de unge ikke kan se meningen med en indsats, er der risiko for, at de giver op og bliver tilskuere til deres eget liv. I forhold til timing af indsatser er det et opmærksomhedspunkt, at en del af de unge modnes langsomt og at det kan tage lang tid for dem, at blive klar til livet som voksne.
- Fællesskaber omkring misbrug fylder meget i de unges fortællinger. Det er svært at skabe stabilitet i livet uden bolig, indkomst eller med et misbrug. De unge ønsker ikke at skille sig ud og er meget lette at påvirke. Fællesskaber har stor betydning for deres evne til at kunne fokusere på uddannelse og job.

Økonomi

Ved et samlet antal årselever til FGU på 160 forventes et underskud på Social- og Arbejdsmarkedsudvalgets område til FGU i 2020, mens der i de 2021 og 2022 forventes et overskud. Et øget antal årselever vil betyde en øget udgift på Social- og Arbejdsmarkedsudvalgets område. Udvalget er orienteret om dette i forbindelse med godkendelse af budget 2019.

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, at orienteringen tages til efterretning

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Taget til efterretning.

Bilag

Målgruppevurdering til FGU, april 2019

Tilbudsvifte tilpasset ungeindsatsen 28. maj

KUI. Organisering. PIXI

KL Partnerskab analyse Lolland Kommune

Punkt 5: Budgetomplacering af midler til ungeindsatsen

54.18.11-A00-2-19

Sagsfremstilling

Der skal træffes beslutning om budgetomplacering fra Social- og Arbejdsmarkedsudvalget til Børne- og Skoleudvalget i forbindelse med den kommunale ungeindsats.

Social- og Arbejdsmarkedsudvalget har senest på udvalgets seminar d. 9. og 10. april 2019 drøftet den nye lovgivning vedrørende den kommunale ungeindsats (L201). Lovgivningen træder i kraft 1. august 2019. Den betyder blandt andet, at det er kommunens ansvar at gøre alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse samt koordinere den samlede kommunale ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

Lolland Kommune organiserer ungeindsatsen i en matrix med en kerneindsats forankret i Sektor Børn & Unge (se også "Status på ungeindsatsen" på Børne- og Skoleudvalgets og Social- og Arbejdsmarkedsudvalgets og dagsorden, juni 2019). Målgruppen for ungeindsatsen er unge i alderen 13-25.

Unge, der af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere instanser, skal tilknyttes én gennemgående kontaktperson. Kontaktpersonen følger den unge i overgangene og støtter den unge frem mod og fastholdelse i en ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Kontaktpersonordningen forankres i kerneindsatsen. Kommunen tilføjes ikke ekstra midler til ungeindsatsen. Heller ikke til den nye lovpligtige kontaktpersonordning.

Kontaktpersonordningen målrettet unge over 18 år, foreslås finansieret gennem en omlægning af den nuværende mentorordning i Jobcenteret målrettet unge 18-25 år svarende til fem årsværk med budgetmæssig virkning fra 1. juli 2019. En af de fem medarbejdere i mentorordningen er aflønnet under Økonomiudvalget, hvorfor det indstilles, at der omplaceres budget vedrørende de øvrige fire i mentorordningen fra Social- og Arbejdsmarkedsudvalget til Børne- og Skoleudvalget.

Økonomi

Såfremt indstillingen følges, vil der i forbindelse med kvartalsregnskabet pr. 30. juni 2019 blive indarbejdet en omplacering på 0,971 mio. kr. fra Jobcenteret under Social- og Arbejdsmarkedsudvalget til Ungeindsatsen under Børne- og Skoleudvalget. De 0,971 mio. kr. udgør budget fra 1. juli og året ud til fire medarbejdere, som specificeret herunder:

	Helårvirkning, kr.	2019: 6 måneder, kr.
Løn til 4 fuldtidsansatte	1.890.000 kr.	945.000 kr.
Personaleforsikringer, tjenestekørsel, uddannelse, kontorhold, mv.	52.000 kr.	26.000 kr.
I alt	1.942.000 kr.	971.000 kr.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag

Lovgivning vedr. den kommunale ungeindsats (L201)

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

- Der omplaceres fire årsværk fra Jobcenteret under Social- og Arbejdsmarkedsudvalget til Ungeindsatsen under Børne- og Skoleudvalget. Omplaceringen af budget til de fire årsværk foretages i forbindelse med kvartalsregnskabet pr. 30. juni 2019.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Godkendt.

Punkt 6: Folkeskolestrategi

17.00.00-G01-70-19

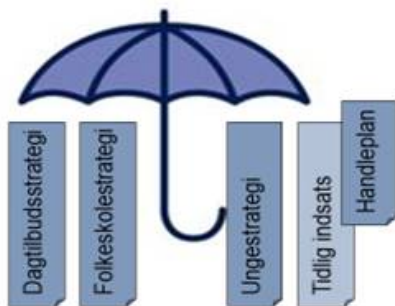
Sagsfremstilling

Det tidligere politikpapir på folkeskoleområdet blev godkendt som administrativt politikpapir 28. januar 2014 og efter en inddragende proces med bl.a. en skolepolitisk konference blev der 26. november 2015 i Byrådet godkendt en skolepolitik for Lolland Kommunes folkeskoler.

Med et nyt byråd fra januar 2018 og et skærpet nationalt fokus på erhvervsrettede uddannelser er der behov for at udarbejde en ny folkeskolestrategi, der i højere grad konkretiserer hvilke indsatser skolerne, fælles og afdelingsvis, iværksætter for at komme i mål med de politiske målsætning. Folkeskolestrategien skal også ses som en operationalisering af den sammenhængende børnepolitik og være det centrale styringsværktøj for både Børne- og Skoleudvalget og skolerne.

Folkeskolestrategien beskriver nationale og lokale målsætninger til skolerne og konkretiserer de politiske pejlemærker fra den sammenhængende børnepolitik.

Den Sammenhængende Børnepolitik som paraply



For en række mere konkrete strategier med prioriterede indsatser og indikatorer til opfølgning



I børnepolitikken fremhæves følgende 3 politiske pejlemærker:

- Læring for alle - også de stærke elever
- Trivsel og forebyggelse af mobning
- En stærk profil

Til hvert af pejlemærkerne er der opstillet en række indikatorer for målopfyldelse suppleret af konkrete aktiviteter, nogle fælles for skolevæsenet og andre lokalt forankret, der skal rammesætte den gode folkeskole i Lolland Kommune de kommende år. Der har i indeværende byrådsperiode været mange politiske drøftelser af hvordan, der kunne ske et løft af særligt almenområdet. Disse er medtaget i folkeskolestrategien både i forhold til overordnede pejlemærker, men også operationaliseret på aktivitetsniveau. Det drejer sig eksempelvis om:

- Obligatoriske kulturpakker til alle børn og unge i Lolland Kommune
- Markedsføring af dagtilbud og skoler

Skoler og Dagtilbud fremsender folkeskolestrategien (vedhæftet dagsordenen) til drøftelse i Børne- og Skoleudvalget med henblik på, at få Børne- og Skoleudvalgets kommentarer til justering af strategien. Folkeskolestrategien leverer på de politiske opmærksomheder og det betyder, at der ikke har været en lang inddragelsesproces. Derfor foreslås det, at folkeskolestrategien samtidig sendes til kommentering i skolebestyrelser og MED-udvalg.

Skole og Dagtilbud vil efter de indkomne kommentarer, justere folkeskolestrategien og sende den til godkendelse på udvalgets møde i maj.

Høring/udtalelse

Strategien sendes til høring i skolebestyrelser og MED-udvalg.

Indstilling

Skoler og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter strategien samt sender folkeskolestrategien til kommentering i skolebestyrelser og MED-udvalg

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Tidligere politisk behandling

Beslutning i Børne- og Skoleudvalget, 07-03-2019

Godkendt.

Supplerende sagsfremstilling

Skolebestyrelser og MED-udvalgene har fremsendt høringssvar på folkeskolestrategien. Høringssvarene er vedhæftet sagen og nedenstående er essensen af høringssvarene fremdraget.

Der er generelt tilfredshed med strategien, men der er opmærksomhed på, at strategien skal være realistisk i forhold til målgruppen af elever og tilgængelige ressourcer.

Der udtrykkes tilfredshed med, at strategien har konkrete mål, som skolerne skal styre efter, med en forventning om, at det frigiver ressourcer i bestyrelserne til at fokusere på skolens dagligdag og undervisningen. I den forbindelse opfordres der til, at alle skolebestyrelsesmedlemme får et kursus om arbejdet i skolebestyrelserne, straks de tiltræder.

Høringssvarene kommer også med en række anbefalinger til folkeskolestrategien:

- Det første pejlemærke bør blot hedde "læring for alle" og ikke fremhæve de stærke elever
- Der opleves et stort fokus på det erhvervsrettede og dette bør nedtones
- Det opfordres til at udvalgte mulige aktiviteter gøres obligatoriske for alle
- Det bør fremstå tydeligere, hvordan der strategisk arbejdes med kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere

Skolebestyrelseren i Distrikt Vest opfordrer til gruppering af eleverne (de svageste, de mellemste, de stærkeste) for at få målrettet indsatsen og ønsker samtidig en justeret årlig kvalitetsopfølgning, der præsenterer resultater for hver af de 3 grupperinger.

Indstilling

Skoler og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget:

1. drøfter de indkomne høringssvar
2. godkender folkeskolestrategien med den opmærksomhed, at større ændringer af børnepolitikken medfører konsekvensrettelser i folkeskolestrategien
3. i forbindelse med budgettet for 2020 anviser finansiering til de ufinansierede aktiviteter i folkeskolestrategien

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Godkendt med den bemærkning, at såfremt finansiering til de ufinansierede aktiviteter i folkeskolestrategien ikke findes i forbindelse med budget 2020, tages strategien op til fornyet drøftelse.

Bilag

Høringssvar til Folkeskolestrategien MED-udvalgene i distrikt Øst og Vest

Høringssvar på Folkeskolestrategi SB øst

Høringssvar Folkeskolestrategi skolebestyrelse VEST

Punkt 7: Budgetopfølgning pr. 30. april 2019

00.30.14-A00-1-19

Sagsfremstilling

Økonomisektoren fremsender budgetopfølgning for perioden 1. januar 2019 til 30. april 2019.

Forbruget på Børne- og Skoleudvalgets område, det forventede regnskab og afvigelserne fordelt på de store områder er vist i nedenstående tabel.

Forbrug 1/1 – 30/4 2019	254,0 mio. kr.
Korrigeret budget 2019	773,0 mio. kr.
Forventet regnskab for udvalget 2019	774,7 mio. kr.
Forventet afvigelse for udvalget 2019	Merforbrug 1,8 mio. kr.
Forventet afvigelse i procent af det korrigerede budget 2019	0,2 %
Forventet afvigelse Skole- og dagtilbud	Mindreforbrug 2,0 mio. kr.
Forventet afvigelse Den Understøttende Enhed	Merforbrug 4,1 mio. kr.

Det forventede merforbrug på 1,8 mio. kr. udgør 0,2 pct. af det korrigerede budget, hvilket er en meget lille afvigelse.

De væsentligste afvigelser på skole- og dagtilbudsområdet er mindreforbrug på 3,3 mio. kr. på "Specialundervisning", mindreforbrug på 2,1 mio. kr. på "Fælles" og merforbrug på 1,6 mio. kr. på "Fritidstilbud". Problemstillingen omkring mindreforbruget på "Specialundervisning" omtales nærmere i dagsordenspunktet om budgettildeling på specialundervisningsområdet.

Mindreforbruget på "Fælles" skyldes dels vakante stillinger i distriktsledelsen, og dels forventet mindreforbrug på befordring af elever.

Merforbruget på "Fritidstilbud" skyldes en ændring af budgettildelingen til SFO-afdelingerne, så de fremover følger skoleåret i stedet for budgetåret. Dermed skal SFO-afdelingerne først tilpasse forbruget til et lavere antal børn fra 1. august i stedet for fra 1. januar.

De væsentligste afvigelser på Den Understøttende Enhed er et forventet merforbrug på 7,5 mio. kr. på "Forebyggelse og anbringelse", og et forventet mindreforbrug på 2,8 mio. kr. på "Understøttende foranstaltninger".

Mindreforbruget på "Understøttende foranstaltninger" skyldes primært overførsler fra 2018 og en pulje vedrørende særlige dagtilbud og klubber.

Merforbruget på "Forebyggelse og anbringelse" skyldes primært større udgifter til anbringelser. Det forventede merforbrug skyldes en kombination af stigning i antallet af anbragte, samt dyrere døgnakster grundet de unges massive problematikker. Ovenstående merforbrug opvejes en smule af udskrivninger på området for socialpædagogiske opholdssteder. Dog ses der på de to områder under ét stadig et samlet forventet merforbrug på knapt 7,0 mio. kr.

Set i forhold til kvartalsregnskabet pr. 31. marts, er forventet regnskab ændret fra et samlet mindreforbrug på 2,4 mio. kr., til et forventet merforbrug på 1,8 mio. kr., det vil sige en stigning af det forventede forbrug på 4,2 mio. kr. Stigningen i det forventede forbrug er primært sket på anbringelsesområdet.

Økonomi

Et forventet merforbrug på 1,8 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Indstilling

Økonomisektoren indstiller, at udvalget tager budgetopfølgningen til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Taget til efterretning.

Bilag

Budgetbemærkninger B & S 30.april 2019

Punkt 8: Budgetforslag 2020 - 2023 for Børne- og Skoleudvalget

00.30.10-A00-1-18

Sagsfremstilling

Direktionen fremsender budgetfremskrivning for 2020 på Børne- og Skoleudvalgets område.

Budgetforslaget er et udtryk for, hvordan budgettet vil se ud, såfremt der ikke foretages yderligere. Det vil sige, at der ikke er taget højde for de økonomiske udfordringer, som er forbundet med budget 2020 og overslagsårene. Der er ikke indarbejdet en andel af den rammebesparelse, som blev besluttet af Økonomiudvalget den 20. marts 2019. Helårsvirkningen af de besparelser, der blev fundet til 2019-budgettet, udgør 1,1 mio. kr. i 2020, som er indarbejdet i basisbudgettet.

Ud over rammebesparelsen skal udvalget tage stilling til finansiering af det forventede merforbrug på skoleområdet, og ufinansierede aktiviteter, samt eventuelle nye tiltag. Det forventet merforbrug vedrørende skoleområdet er beskrevet i særskilt sag, og de ufinansierede aktiviteter er beskrevet i bilagene.

Den videre proces omkring budgetforslaget er, at der afholdes et seminar om budgetudfordringer, mv. i budget 2020 den 15. august 2019. Herefter skal udvalget på mødet den 5. september 2019 opstille udvalgets budgetforslag.

Økonomi

Økonomiudvalget har på mødet den 20. marts 2019 vedtaget en rammeudmelding for årene 2020 – 2023, som indebærer en samlet rammereduktion på -25,0 mio. kr. i 2020. Ifølge beslutningen i Økonomiudvalget, afventer fordelingen af rammereduktionen på udvalgsniveau politiske drøftelser.

Basisbudgettet for 2020 i budgetforslaget er på 781,2 mio. kr. Hertil kommer tekniske korrektioner på 0,6 mio. kr. Budgetforslaget udgør herefter 781,9 mio. kr. (afrundet).

Direktionen indstiller;

at Børne- og Skoleudvalget arbejder videre med budgetoplægget, og tager stilling til udmøntning af et eventuelt besparelseskrav og de budgetmæssige udfordringer, med henblik på godkendelse af udvalgets budgetforslag for 2020 - 2023 på udvalgsmødet 5. september 2019.

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Drøftet.

Bilag

Budget 2020-2023 Børne og skoleudvalget

Ufinansierede aktiviteter - Børne- og Skoleudvalget

Punkt 9: Budget 2020 anlægsønsker

00.32.04-P20-1-19

Sagsfremstilling

Som led i budgetprocessen fremlægges hermed et samlet administrativt oplæg til anlægsønsker for budget 2020 og overslagsårene.

Der er fremlagt anlægssforslag for i alt 171,9 mio. kr. i år 2020 og 324,6 mio. kr. samlet for perioden 2020 - 2022. Materialet er omfattende og afspejler den administrative proces, hvor budgetansvarlige i en stor del af organisationen er blevet anmodet om deres vurdering af anlægstiltag på de respektive ansvarsområder. Ledelsen for sektorerne har haft lejlighed til at prioritere mellem ønskerne, som er blevet samlet i vedhæftede anlægskatalog.

Behandlingen af anlægsønskerne følger budgetprocessen for driftsbudgettet.

Der er fremkommet nedenstående anlægsønsker på Børne- og Skoleudvalgets område. Kommentarer til ønskerne fremgår af bilaget.

Børne- og Skoleudvalg					
Anlægsønsker					
Budget 2020 - 2022					
1.000 kr. netto		Total anlægs- bevilling	Rådighedsbeløb		
			År 2020	År 2021	År 2022
Børne- og Skoleudvalget					
	Skole- og Dagtilbudssektoren	24.000	13.000	6.000	5.000
1	Integreret gruppe	6.000	6.000	0	0
2	Pulje til vedligeholdelse af legepladser	6.000	2.000	2.000	2.000
3	Faglokaler på folkeskolerne	6.000	3.000	2.000	1.000
4	Pulje til Arbejdstilsyn / indeklima	6.000	2.000	2.000	2.000
	Uprioriteret rækkefølge	19.050	19.050	0	0
U5	Rødbyafd. - Overdækning af læringsmiljø	500	500		
U6	Stormarkafd. - Indendørs læringsaktiviteter	2.000	2.000		
U7	Byskolen - Nedrivning af den gamle svømmehal	8.000	8.000		
U8	Byskolen - Udskiftning af vinduer i Aulaen	300	300		
U9	Byskolen - Udskiftning af vinduer (resterende ift. tidligere udsk.	800	800		
U10	Byskolen - Udskiftning vinduer og døre i gl. gym.sal	600	600		
U11	Borgerskoleafd. – Faglokale 2. sal ændres til stamlokale	450	450		
U12	Stormark – Gulvbelægning	300	300		
U13	Stormark – Elevtoiletter	500	500		
U14	Rødby - Etablering af elevkantine inkl. café miljø til elever	1.500	1.500		
U15	Byskolen - Etablering af elevkantine inkl. café miljø til elever	2.500	2.500		
U16	Stormark – Parkering	1.100	1.100		
U17	Byskolen - Gulv i den lille gymnastiksal	500	500		
Anlæg i alt		43.050	32.050	6.000	5.000

Økonomi

Der er fremlagt anlægssforslag for i alt 43,1 mio. kr. på Børne- og Skoleudvalgets område. Da kommunens samlede indtægter for 2020 og efterfølgende år endnu ikke kendes, kan der ikke gives en vurdering af, hvor stort et råderum til anlægsønsker, der er plads til i budgettet. Kommunens økonomi giver dog ikke mulighed for en gennemførelse af anlægsprojekter i det omfang kataloget lægger op til.

Indstilling

Økonomisektoren orienterer om sektorens indstilling af anlægsønsker samt prioritering heraf.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Taget til efterretning.

Bilag

Anlægs katalog 2020

Punkt 10: Ændring af tildelingsmodel på specialundervisningsområdet

17.01.04-A00-1-19

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget bestilte på sit møde d. 2. maj 2019 en sag om ændring af tildelingsmodellen for specialundervisningsområdet i lyset af et kraftigt stigende antal visiterede elever og et tilsvarende forventet merforbrug.

Baggrunden

Baggrunden var, at tildelingen til decentrale specialklasser og specialskoler for skoleåret 2019-2020 - med det kendte og forventede elevtal ved tildelingen i marts 2019 - betød, at der måtte imødeses et merforbrug i 2019 på 3,95 mio. kr. og i 2020 på 10,71 mio. kr.

Budgetopfølgningen pr. 30.4.2019 angiver imidlertid et forventet mindreforbrug på 3,3 mio. kr. for de decentrale specialklasser og -skoler. Forklaringen er, at der endnu ikke fuldt ud er opnormeret i henhold til det stigende antal specialelever. Skoleåret 19/20 planlægges i foråret, og der er - som normalt - ikke ansat mere personale, før planlægningen er afsluttet.

Der har været en massiv stigning af elever visiteret til specialområdet de seneste år. Udviklingen kan ses herunder, hvor det også kan ses, at der allerede ved seneste visitationer er væsentlig flere elever end ved tildeling i marts 2019. Alene fra marts til maj er 19 elever visiteret til specialundervisning:

Skole	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Udmøntning, skoleåret 2019-2020	Efter maj visitationer, skoleåret 2019-2020
Distriktskolen Øst, Holebyafd	20	11	16	14	19
Distriktskolen Øst, Centerafd	63	70	83	86	93
Distriktskolen Øst Østoftesafd	30	40	49	50	47
Distriktskolen Øst Blæsenborg	18	23	44	33	37
Distriktskolen Vest, Fjordrækken	14	16	20	19	19
Distriktskolen Vest, Byskole	25	60	61	56	63
Distriktskolen Vest Søllested	7	0	0	0	0
Distriktskolen Vest Ravnsborg	16	30	37	37	36
Total	193	250	310	295	314

Note: Elevtal trukket ultimo skoleåret, elevtal for 2018-2019 trukket pr. 15.05.2019

Det angivne, forventede merforbrug på 3,95 mio. kr. i 2019 og 10,71 mio. kr. i 2020 baserer sig som nævnt på elevtallet marts 2019. Der er imidlertid ikke noget, der tyder på, at udviklingen vil ændre sig, hvorfor merforbruget meget vel kan blive endnu større.

Uanset valget af tildelingsmodel i 19/20 vil Skole og Dagtilbud fra efteråret give udvalget en løbende statusrapportering på udviklingen i antallet af elever i specialundervisning, herunder på økonomien i forbindelse med budgetopfølgningerne. Dette sker for, at udvalget kan følge udviklingen tæt.

Forslag om ændret tildelingsmodel for at opbremse udgiftspresen

Som konsekvens af det stigende udgiftspres foreslås en ændring af tildelingsmodellen for decentrale specialklasser og specialskoler, som skal finde anvendelse i overgangsåret 19/20 frem imod en ny organisering af specialområdet med en højere inklusionsgrad - forudsat det fremlagte oplæg til ny struktur vedtages. Herefter skal den nye struktur med relevante inkluderende aktiviteter og en øget inklusion i almen medvirke til at bremse udgiftspresen.

Hidtil har tildelingsmodellen på specialundervisning i lighed med tildelingen til almen baseret sig på elevtallet pr. ca. 15/2. Det er en relevant måde at styre på, hvis elevtallet har en konstant eller kun let stigende eller faldende tendens. Med en kraftig stigende tendens som den aktuelle på specialundervisningsområdet vil en sådan tildelingsmodel allerede ved skoleårets start ikke muliggøre at holde det serviceniveau, der også ligger i tildelingen, ligesom tilbuddet kan miste sin faglige bæredygtighed. Derfor foreslås med den ændrede tildelingsmodel også, at der sker løbende tildeling af taksten i forbindelse med visitationer af elever i løbet af skoleåret. På samme måde mistes tildelingen af taksten, hvis en elev ikke længere skal modtage specialundervisning. Den foreståede model vil således være forbundet med merudgifter, hvis elevtallet fortsat stiger.

Med henblik på at bidrage til en opbremsning af udgiftspresen ønsker Skole og dagtilbud at styrke indsatser i almen i eller specialundervisning i almenmiljøet, som betyder at elever, der i dag er visiteret til specialundervisning eller er under overvejelse hertil, kan rummes i almenmiljøet. Omfanget vil dog blive afstemt efter de nuværende rammer herfor og vil ske i mindre, målrettede indsatser. Alle elever, der er under overvejelse til specialundervisning,

modtager fortsat det rette, faglige tilbud, herunder fortsat visitation til specialundervisning, hvis det er rette behov. Indsatserne finansieres af specialundervisningsområdet.

Der foreslås på den baggrund en ændring af tildelingsprincipperne, således at decentrale specialklasser tildeles med en lærerløn og en pædagogløn pr. 8 elever (i stedet for pr. 7 elever i dag), og specialskoler tildeles således, at der er en voksen pr. 4 elever (i stedet for 3 elever i dag). Tildelingen omregnes til en takst for de 2 områder. Der tildeles iht. det aktuelle elevtal og efterreguleres, således at der medfølger en tildeling i form af taksten, jf. ovenfor.

Justeres tildelingsprincippet som foreslået, vil det - med baggrund i elevtallet efter visitationerne i maj - betyde et forventet merforbrug i 2019 på 1,02 mio. kr. og på 3,66 mio. kr. i 2020. Modellen indebærer imidlertid, at der tildeles takst til ekstra-visiterede elever fra dette tidspunkt, hvilket vil betyde en større merudgift, hvis antallet af elever i specialundervisning fortsat stiger.

Det konkrete forslag til ændret tildelingsmodel for specialundervisningsområdet:

Tildelingsmodellen for specialundervisningsområdet ændres, således at der i skoleåret 19/20 tildeles således:

- De decentrale specialklasser tildeles med en lærerløn og en pædagogløn pr. 8 elever
- Specialskoler tildeles således, at der er en voksen pr. 4 elever
- Taksten tildeles tillige i forbindelse med ny-visitationer i løbet af skoleåret samt til elever, der er visiteret siden marts 2019.

Der etableres forbedrede inkluderende tilbud og aktiviteter i almen, som skal medvirke til at mindske udgiftspresset, og som finansieres af specialundervisningsområdet.

Økonomi

Forslaget vil betyde et forventet merforbrug i 2019 på 1,02 mio. kr. og 3,66 mio. kr. i 2020 men et større merforbrug, hvis antallet af elever i specialundervisning fortsat stiger.

Indstilling

Skole og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget godkender forslaget til ændret tildelingsmodel

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Flertallet godkendte indstillingen med den ændring, at der på næste møde fremlægges en beskrivelse af de faglige konsekvenser.

Thomas Østergaard tog forbehold, idet han ikke kunne godkende indstillingen uden forinden at have fået en beskrivelse af de faglige konsekvenser.

Punkt 11: Status på talenthold

17.00.00-G01-378-19

Sagsfremstilling

Børne- og Skoleudvalget udtrykte i forbindelse med budgetforhandlingerne i efteråret 2018 ønske om at styrke talenterne på Lollands folkeskoler og har talenthold som et vigtigt element i folkeskolestrategien. Fokus på talenter blev styrket på udvalgets seminar 27.-28. februar, hvor administrationen blev bedt om at udarbejde forslag til finansiering af talenthold.

På udvalgsmødet 7. marts blev udvalget præsenteret for en samlet ramme på 711 000 kr. til talenthold og opgaven har siden ligget i distriktsledelsen og på skolerne i at udtænke spændende og udviklende tilbud til elever på de ældre årgange. Indhold og organisering har været drøftet på 3 skoleledersamlinger i løbet af foråret for at få planlagt de mest optimale tilbud til eleverne.

Planlægningen har taget afsæt i etablering af talenthold i henholdsvis vest og øst af hensyn til erfaringer med, at elevernes mobilitet er relativt lille.

Den overordnede planlægning kom på plads på det skoleledermøde 23. maj og nu forestår den sidste lokale planlægning herunder aftaler med eksterne undervisere samt præsentation af talenthold for eleverne.

Det er endt ud med, at der tilbydes følgende talenthold for Lollands folkeskoleelever kommende skoleår:

- Forfattertalenthold for elever fra 5.-8. årgang
- Matematiktalenthold for elever fra 5.-8. årgang
- Musiktalenthold for elever fra 5.-8. årgang
- Entreprenørskab og design (makerspaces) for elever fra 5.-8. årgang
- Demokratisk dannelse for elever fra 5.-8. årgang
- Teater og scenekunst for elever fra 5.-8. årgang i samarbejde med Nørregadeteateret
- Madkultur og madens folkemøde for elever fra 5.- 8. årgang
- Mulighed for talentcamp i matematik, dansk og engelsk for elever fra 7.-8. årgang

Tilbuddene startes op i løbet af september/oktober, hvor der vil være fuld afklaring af både indhold og geografisk placering af tilbuddene.

I økonomien til talenthold er der ikke afsat midler til transport og ved slutningen af skoleåret 2019-2020 vil transportudgifter blive opgjort, for at få en estimeret økonomi til transportudgifter fremadrettet.

Indstilling

Skoler og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Taget til efterretning med den bemærkning, at talentholdene i højere grad skal være erhvervsrettede samt have fokus på idræt og sundhed.

Punkt 12: Orientering - åbent møde - 6. juni 2019

00.01.00-G01-449-17

Sagsfremstilling

Ungdomsskolen indbyder til dialogmøde mellem bestyrelse, medarbejdere og politikere. Mødet finder sted tirsdag den 18. juni, kl. 17.00 på Gyvelvej 3, 4930 Nakskov

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Ingen.

Bilag

Indbydelse til dialogmøde mellem bestyrelse medarbejdere og politikere.docx

Punkt 13: Lukket:

00.01.00-G01-449-17