

# REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2022-2025 d. 10-05-2023

**Mødedato** Onsdag d. 10. maj 2023 kl. 15:30

**Mødested** Maribo Rådhus, mødelokale 129

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godkendelse af dagsorden - 10. maj 2023.....                                          | 3  |
| Barnets Lov.....                                                                      | 4  |
| Status på arbejdet under fyrtårnet - Kommune i en ny virkelighed.....                 | 6  |
| Status på økonomien i Specialskolen.....                                              | 8  |
| Drøftelse af indsigelser og udtalelser vedrørende forslaget om skolenedlæggelser..... | 10 |
| Opfølgning på sagen om handleplan (Hvidbog) på specialundervisningsområdet.....       | 11 |
| Tilmelding til ungdomsuddannelser.....                                                | 13 |
| SSP+.....                                                                             | 14 |
| Åben orientering - 10. maj 2023.....                                                  | 15 |
| Lukket: Lukket orientering - 10. maj 2023.....                                        | 16 |
| Lukket: Godkendelse af referat - 10. maj 2023.....                                    | 17 |

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 10. maj 2023**

00.01.00-G01-842-22

### **Sagsfremstilling**

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 10. maj 2023.

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Godkendt.

## Punkt 2: Barnets Lov

27.00.00-G01-13-23

### Sagsfremstilling

Vi vil her orientere Børne- og Skoleudvalget om den kommende barnets lov, der skal hjælpe børn og unge i udsatte positioner. Hjælpen skal gives tidligere og med den rette indsats fra start. Loven har været førstebehandlet og ventes at træde i kraft 1. oktober 2023.

Reformen og den kommende lovgivning betyder forandringer for sagsbehandlingen, for tilbuddene til børn og unge, for samarbejdet på tværs og for ledelsen af børne- og ungeområdet.

*"Alle børn har ret til en god start på livet. Derfor skal vi hjælpe sårbare og udsatte børn og familier bedre. Vi skal sørge for, at hjælpen gives tidligere og med den rette indsats fra start",* står der i aftaleteksten for Børnene Først, der blev indgået i maj 2021.

De 7 centrale temaer i reformen er:

- **Bedre og tidligere indsats for udsatte børn og familier**

En række initiativer skal sikre, at flere børn og unge får den rette hjælp og for de mest udsatte et nyt hjem, og de skal have den tidligere end i dag. Iblndt initiativerne er blandt andet ønsket om obligatorisk søskendeundersøgelse af alle hjemmeboende børn under 15 år ifm. anbringelse af et barn. Derudover styrkes barnets retssikkerhed ved en second opinion hos Ankestyrelsen, når anbringelser afvises eller ændres. Partierne ønsker desuden at udbrede familiehuse i hele landet, så udsatte forældre får styrket støtte i deres forældrerolle samt anbragte børn og unge gives adgang til en tryk børnebase. Lolland Kommune har modtaget støtte til Familiehus i 4 år.

- **Færre skift og mere stabilitet**

En række initiativer skal værne mod unødige skift, der ikke er til barnets bedste, og styrke anbragte børns ret til stabilitet, en fast base og trykke, varige relationer og skånsomme skift, når det er nødvendigt. Derudover etableres muligheden for at træffe afgørelse om bortadoption og anbringelse før fødsel. I forlængelse heraf ønskes bedre muligheder for, at et barn kan anbringes eller adopteres af voksne, de kender og stoler på, ligesom de skal have bedre mulighed for at gøre anbringelser permanente.

- **Barnets lov – flere rettigheder til børnene**

Barnets Lov skal styrke barnets rettigheder. Både regler og praksis skal sikre, at barnets perspektiv altid er i fokus og er styrende i både i udredningen af barnets behov, indsatser og opfølgning på trivsel og udvikling – uanset alder. Med Barnets Lov samles alle reglerne om støtte og hjælp til børn og unge med behov for særlig støtte ét sted. Med Barnets Lov skal der ske en sanering i unødige bureaukratiske proceskrav. Derudover får barnet selvstændig partsstatus fra de er 10 år, ligesom de får ret til at klage over hjemgivelse og ret til at anmode om permanent anbringelse. Et yderligere initiativ omhandler barnets mulighed for at få en venskabsfamilie gennem et forpligtende samarbejde mellem kommuner og civilsamfund.

- **Bedre kvalitet i anbringelserne**

En række initiativer skal sikre, at der er bedre kvalitet i anbringelserne af børn, så vi undgår dobbelt svigt. Partierne ønsker at skabe bedre forhold og støtte til plejefamilierne ved at gennemføre en reform af plejefamilieområdet samt understøtte, at der laves handleplaner for forældre til anbragte børn. I forlængelse heraf ønskes bedre kvalitet på opholdssteder og døgninstitutioner for anbragte børn og unge.

- **Bedre kvalitet i sagsbehandlingen og styrket retssikkerhed**

En række initiativer skal sikre, at barnet bliver set og hørt, og at der bliver handlet hurtigt og konsekvent, når et barn bliver udsat for overgreb og vold. Der skal være ordentlige rammer for sagsbehandlingen og konsekvenser samt sanktioner for kommunerne, når forpligtelserne og lovgivning ikke overholdes. Partierne ønsker i den forbindelse at have to sagsbehandlere tilknyttet vanskelige sager. Derudover ønsker Barnets Lov at sætte fokus på én indgang for barnet mhp. at sikre den rette tilgængelige information. Partierne har endvidere en ambition om at etablere en ny børne- og familierådgiveruddannelse.

- **Godt ind i voksenlivet**

Der er brug for at nytænke efterværnsområdet, og derfor skal der igangsættes en analyse af, hvordan eksisterende midler til efterværn bruges i dag og udfordringer på området. I forlængelse af analysen, skal der udarbejdes en faglig vurdering af, hvad der skal til af ændringer, så de mest udsatte unge får en god og tryk overgang til voksenlivet, hvor de ikke overlades til sig selv. Partierne ønsker at udarbejde et selvstændigt ungekapitel som en del af Barnets Lov.

- **Fra aftale til virkelighed**

For at sikre at de ønskede forandringer for børnene bliver skabt, er der opsat 7 målsætninger for reformen. Der skal løbende følges op på, om de politiske målsætninger og intentioner med reformen er realiseret.

Reformen får betydning for kommunens arbejde, da den lægger op til ændringer i både lovgivning og praksis. Forvaltningen er derfor i gang med at undersøge, hvilke implikationer både reformarbejdet og lovgivningen får for Lolland Kommune.

## **Indstilling**

Administrationen indstiller, at udvalget tager orienteringen om Barnets Lov til efterretning.

## **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning.

## **Bilag**

Aftaletekst Børnene Først\_FINAL-udsendt

Barnets Lov til BSU

# Punkt 3: Status på arbejdet under fyrtårnet - Kommune i en ny virkelighed

00.01.00-P00-1-22

## Sagsfremstilling

Byrådet fik første status på arbejdet med Kommune i en ny virkelighed på deres møde i december 2022. Heraf fremgik det, at fyrtårnet i løbet foråret 2023 dels ville være genstand for drøftelser i den administrative ledelse og i forlængelse heraf i de enkelte fagudvalg.

Nærværende sag opridser baggrunden for fyrtårnet Kommune i en ny virkelighed og udgør et udgangspunkt for drøftelserne af fyrtårnet i fagudvalgene. Sagen kommer med de første administrative bud på, hvilke justeringer og temaer som udvalgene bør drøfte. Drøftelserne bliver tænkt ind i udvalgenes eksisterende strategier og politikker, hvor nogle indsatser allerede er påbegyndt, hvor andre kun er på idestadiet. Sagen kan således ses som en varsling til udvalget om, hvad det er for prioriteringer og beslutninger, de i de kommende år vil blive bedt om at tage stilling til som konsekvens af organisationens arbejde med Kommune i en ny virkelighed.

## Baggrund for fyrtårnet Kommune i en ny virkelighed

Lolland Kommune står i en situation, hvor det bliver tiltagende vanskeligt at opretholde en tilstrækkelig service til borgerne. Dette skyldes bl.a.:

- en generel kommunal kapacitetsudfordring
- en demografisk udvikling, der skaber en markant ubalance i den kommunale økonomi, hvor der årligt skal findes besparelser og forhandles særtilskud for at få enderne til at mødes. Lollands befolkningspyramide er tykkest i årgangene 60+, og der er dermed udsigt til en markant tilbagegang i arbejdsstyrken.
- udsigt til en fremtid med et større kommunalt ansvar og flere opgaver på sundhedsområdet.

Vi har hverken de nødvendige hænder eller økonomiske ressourcer til at fortsætte opgaveløsningen, som den er i dag.

Fyrtårnet indebærer, at der over tid dels identificeres indsatser, som fremadrettet ikke skal løses af Lolland kommune, og dels at opgaveløsningen tænkes anderledes. Målet er at udvikle vores organisation og servicetilbud på en sådan måde, at vi fortsat kan levere den service, der er påkrævet af os.

En omstilling af det omfang betyder, at Lolland kommune skal arbejde med to spor. Dels skal organisationens innovationskraft øges, og dels skal der arbejdes med at finde konkrete forslag til hvordan serviceniveauet tilpasses.

## Innovation

Innovation handler om at skabe nye løsninger, der gør Lolland kommune i stand til at løse opgaver mere effektivt, eller at tilpasse opgaverne til nye behov. Det forudsætter at organisationen er i stand til at identificere og implementere innovative løsninger. Aktuelt arbejdes der derfor på ledelsesniveau med at udvikle og drøfte modeller og tilgange til at styre organisationens innovationskraft.

Der arbejdes ud fra en model, der indeholder både hverdagsinnovation og radikal innovation. Hverdagsinnovation er oftest båret af bottom-up processer skabt af medarbejdere og ledere, der er tæt på borgerne, og som finder nye løsninger på problemer i hverdagen. Radikal innovation er derimod som oftest båret af de øverste ledelseslag og indebærer helt nye måder at levere service på – det kan fx være nye teknologiske løsninger eller andre måder at organisere indsatsen på.

Nogle løsninger vil indebære ændringer ift. teknologier og digitalisering, mens andet vil relatere til de menneskelige ressourcer og niveauet for opgaveløsningen, med andre ord servicedesign og struktur.

## Tilpasning

Det er urealistisk at forestille sig, at innovation kan løse den omfattende ressourcemangel. Derfor er det også nødvendigt, at der i de kommende år ses kritisk på, hvilke opgaver kommunen skal løse, og hvor der kan skrues ned for serviceniveauet. Opmærksomheden skal i denne sammenhæng henledes på, at lovgivning betyder, at der er en række områder, hvor det ikke er muligt at skære service væk.

## Politisk ejerskab

Både tilpasning og innovation kræver politisk ejerskab. Tilpasning af serviceniveauet kræver naturligvis politiske beslutninger, men også en forventningsafstemning med borgere om, hvilken kommunal service der kan leveres. Innovation, og særlig radikal innovation, indebærer nye og andre måder at løse opgaven på, og her viser erfaring (bl.a. for center for offentlig-privat innovation, [www.co.pi.dk](http://www.co.pi.dk)), at politisk ejerskab er afgørende for succes.

## Status på justeringer og temaer under Kommune i en ny virkelighed for Børne- og Skoleudvalget

Fyrtårnet er forankret i byrådet, der følger den overordnede udvikling, men de enkelte fagudvalg har ansvar for at konkretisere og udmønte tilpasninger og innovative løsninger på deres respektive ressortområder. Arbejdet vil pågå

over en årrække, og derfor er nærværende sag en indledende politisk drøftelse af status på fyrtårnet og udvalgets mulighed for, at byde ind med konkrete forslag og ideer til arbejdet.

### **Udbredelse af fyrtårnet og ejerskab i Børn, Unge og Familie**

I Børn, Unge og Familie vil vi i fremtiden blive udfordret på flere områder, eksempelvis Barnets lov, hvor vi i forhold til borgerens retssikkerhed skal inddrage borgeren mere i egen sag. Det vil betyde at der skal ses på teknologiske løsninger for at øge vores kapacitetsudfordringer. Desuden arbejdes der med en række ideer omkring rekruttering, samt samarbejde med civilsamfundet om omsorgsopgaver. Det vil betyde adfærdsændringer i sektoren som borgeren til at begynde med vil opleve som en forringelse af deres service.

Målsætninger for Børn, Unge og Familie:

- For alle enheder vil vi finde mindst en velfærdsteknologisk løsning, samt bruge Teams mere i indsatsen med borgeren
- Arbejde med at fjerne alt unødigt bureaukrati, som handler om kontroller og rigide strukturer. Herunder se på, om der er områder, hvor der kunne være en mere glidende opgaveløsning, så færre medarbejdere skal ind over opgaven

### **Udbredelse af fyrtårnet og ejerskab i Skole og Dagtilbud**

På skoleområdet er der en rekrutteringsudfordring i form af uddannede lærere med de rette undervisningsfag. Fagområder som fx tysk og fysik er svære at dække. En anden udfordring er elever med skolevægring. To vidt forskellige eksempler på udfordringer, som begge kan søges løst ved en mere digital tilgang i skolen. Kan der findes digitale muligheder for vikardækning, sygeundervisning, onlineundervisning i de fag, der er svære at dække? Kan man lave en E-skole, skolen uden mursten?

Et andet udviklingsområde kunne være en mere optimal borgerrettet udnyttelse af skolerne. Kunne skolebibliotekerne erstatte folkebibliotekerne, hvor borgerne kunne bestille deres bog online og bede om at få den leveret på den nærmeste skole til afhentning?

Målsætninger for Skole og dagtilbud:

- En øget brug af digitale løsninger på skole og dagtilbudsområdet
- Samlokalisering - Åbne skolerne op for en bedre udnyttelse af skolebygninger og lokaliteter til gavn for alle kommunens borgere.

### **Spørgsmål til udvalget**

1. Er der opbakning til at vi fjerner det, der virker unødigt bureaukratisk – også selv om det er noget udvalget evt. selv har besluttet?
2. Er udvalget parat til at satse på den digitale udvikling?

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter statussen og de oplistede justeringer og temaer under Kommune i en ny virkelighed.

### **Beslutning**

Drøftet.

## Punkt 4: Status på økonomien i Specialskolen

17.03.00-A00-3-23

### Sagsfremstilling

Ved Børne- og Skoleudvalgets behandling af budgetopfølgningen pr. 28. februar 2023 fremgik det, at Specialskolen så ind i en økonomisk udfordring i 2023. Med denne sag gives der derfor en status på økonomien i Specialskolen.

Den økonomiske tildeling til Specialskolen står på to ben: Et fast beløb, der kan betragtes som en fast økonomisk ramme, og et beløb, der afhænger af, hvor mange elever almenområdet visiterer til Udeskolen i Horslunde og Specialtilbuddet i Østtofte-Nakskov. Almenområdet betaler ikke for elever på Centerafdelingen og i Autismetilbud. Mekanismen betyder således, at der ved færre visiterede elever til tilbud, der takstafregnes, vil være et lavere samlet budget til rådighed i Specialskolen. Taksten til Specialskolen er på 220.000 kr.

De to ben udgør en samlet økonomi, som ledelsen fordeler mellem de forskellige tilbud, alt efter den ledelsesmæssige vurdering af personalebehovet for at løse opgaven i de respektive tilbud. Tilbuddene har derfor forskellig normering, dvs. antal elever pr. medarbejder.

Specialskolen har som andre decentrale enheder overførselsadgang mellem de enkelte budgetår. Der kan overføres merforbrug på 5% og mindreforbrug på 10%.

Ved budgetopfølgningen pr. 30. april 2023 kan vi se, at der løbende oparbejdes et merforbrug i specialskolen, der - hvis ikke der sker en tilpasning af personaleforbruget - vil være 3,1 mio. kr. i 2023 og 4,2 mio. kr. for skoleåret 23/24. Merforbruget fremkommer som en konsekvens af et behov for midlertidig opnormering af personale i årets første halvår. Imidlertid forventes der for kommende skoleår et fald på 10 elever i de tilbud, der takstfinansieres, svarende til en budgetnedgang i Specialskolen på 2,2 mio. kr. Det er derfor nødvendigt at tilpasse antallet af personaler, så det matcher budgettet.

Aftalen er, at personaleressourcerne tilpasses, så merforbruget i Specialskolen i 2023 ikke overstiger 1,4 mio. kr. Dette merforbrug ligger inden for Specialskolens overførselsadgang og er således i overensstemmelse med kommunens styringsrammer.

Der pågår i maj planlægning af det kommende skoleår, hvor det tilstræbes at skoleåret 2023-2024 er i budgetbalance, og at merforbruget for 2023 dermed indhentes i første halvår 2024. Det betyder, at der vil blive tilpasset med 7 faste stillinger frem til skoleårets start.

De overtallige medarbejdere indgår i den samlede rokade på skoleområdet, der hvert år finder sted som led i skoleårets planlægning. Overtalligt personale i Specialskolen vil kunne tilbydes arbejde på en almenskole.

#### *Specialiseringsniveauet er stigende*

I takt med, at almenkolerne inkluderer flere elever, vil det være de mest udfordrede elever, der visiteres til specialskolen. Samtidig vil en generelt mere udfordret elevgruppe have svært ved at inkludere særligt udfordrede elever, og derfor vil vi i en periode afprøve en model, hvor brugen af eksterne tilbud til de elever, der har behov for et behandlingstilbud, øges. Udgiftsudviklingen på eksterne tilbud følges tæt ved budgetopfølgningerne.

Der er samtidig et dilemma imellem behovet for øget specialisering og et faldende budget i Specialskolen. Ser man på udviklingen i, hvor mange lønkroner, Specialskolen har pr. elev, betyder personaletilpasningen ikke en reduktion af lønkroner pr. elev:

Skoleåret 2023-2024: 238.000 lønkroner per elev.

Skoleåret 2022-2023: 236.000 lønkroner per elev.

Skal der bruges flere lønkroner pr. elev for at løse den stigende specialisering, vil det kræve et højere budget i specialskolen og/eller en højere takst pr. elev i de takstfinansierede tilbud.

Det indgår i opgavebeskrivelsen for en kommende ny specialskoleleder at vurdere budgetbehovet set i forhold til specialiseringsgraden i de forskellige tilbud, herunder at sammenligne med tilsvarende tilbud i andre kommuner.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

## **Beslutning**

Orienteringen taget til efterretning. Der er et politisk ønske om at drøfte organisering og finansiering af specialskolen i sammenhæng med og med virkning fra evt. skolenedlæggelser pr. august 2024.

## **Punkt 5: Drøftelse af indsigelser og udtalelser vedrørende forslaget om skolenedlæggelser**

17.01.04-A00-1-23

### **Sagsfremstilling**

Byrådet førstebehandlede på sit møde i januar forslaget om nedlæggelse af skoletilbuddene i Horslunde og Holeby Landsbyordninger. Forslaget har fra 1. marts været offentliggjort med en frist på 8 uger for fremsættelse af indsigelser m.v. mod forslaget samt for udtalelser til forslaget fra skole- og landsbyordningsbestyrelser ved berørte skoler.

Indsigelser m.v. mod forslaget samt udtalelser til forslaget fra skole- og landsbyordningsbestyrelserne ved de berørte skoler er samlet i vedlagte oversigt. De enkelte indsigelser og udtalelser m.v. kan fremstå lidt anderledes, end de er indsendt, i forbindelse med overførslen til den samlede oversigt, men der er ikke sket bearbejdning af materialet i øvrigt.

Materialet vil være en del af Byrådets andenbehandling af forslaget om nedlæggelse af skoletilbuddene i juni.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter de fremsendte indsigelser m.v. og udtalelser.

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Drøftet.

### **Bilag**

Sammenskrivning af indkomne høringssvar

## Punkt 6: Opfølgning på sagen om handleplan (Hvidbog) på specialundervisningsområdet

17.01.04-A00-2-22

### Sagsfremstilling

Denne sag følger op på sagen om handleplan (Hvidbog) som opfølgning på Epinions evaluering af Specialundervisningsstrategien. Den tidligere sag er vedlagt som bilag.

I februar 2023 besluttede Børne- og Skoleudvalget, at sektoren i sit videre arbejde skulle lægge vægt på følgende:

- Der ansøges om en tillægsbevilling til finansiering af Specialskolens SFO for 12+ 5 mdr. Lydende på forventeligt 3,75 mio. kr.
- Competenceudvikling igangsættes hurtigst muligt. Medarbejdere høres ift. konkrete emner
- Indsatser for kollegial supervision lægges i regi af PPR
- Kadencen i udarbejdelse af PPV`er skal øges
- Sektoren for Skole og Dagtilbud undersøger muligheder til løsning af udfordringerne omkring pædagogisk transport af specialelever.

Sektoren har siden arbejdet med at udmønte de angivne aktiviteter m.v. I vedlagte skema ses status på de enkelte aktiviteter samt angivelse af tid og økonomi.

### Finansiering

#### *Specialskolens SFO*

Specialskolens SFO er i indeværende budgetår søgt finansieret gennem en tillægsbevilling, som blev bevilliget af Økonomi- og Erhvervsudvalget på dets møde i februar. Beslutningen var følgende: "I 2023 finansieres udgiften delvist af overførslerne fra 2022 og fra 2024 indgår finansieringen i budgetlægningen."

Tillægsbevillingen finansieres således via en omplacering af uforbrugte lønmidler i PPR, som skyldes stillinger, der ikke har kunnet besættes gennem 2022. Dette mindreforbrug er blevet overført til 2023, hvor PPR på nuværende tidspunkt forventer et mindreforbrug på 2,4 mio. kr. Dette er tilstrækkeligt til at dække det forventede merforbrug på 2,25 mio. kr. i 2023 på Specialskolens SFO. Det foreslås derfor, at der omplaceres 2,25 mio. kr. fra PPR (politikområde "Fælles Skoler og Stab") til Specialskolens SFO (politikområde "Fritidstilbud").

For 2024 og overslagsår skal SFOén finansieres gennem budgetlægningen, dvs. lægges ind i budget-24 og overslagsår som en teknisk korrektion.

#### *Øvrige 'dotter'*

Indsatserne finansieres af skoleområdet eksisterende kompetenceudviklingsmidler. I budgetprocessen for 2023 behandlede politisk et spareforslag om disse kompetenceudviklingsmidler. I budgetforliget blev det besluttet at reducere spareforslaget med 1,2 mio. kr. Beslutningen var følgende: "Forligspartierne er endvidere enige om, at kompetenceudvikling er afgørende for fremtidens skole. Spareforslag om reduktion af kompetenceudvikling (BSU2) reduceres derfor med 1,2 mio. kr."

Som det ses af det vedlagte skema, anvendes 1,2 mio. årligt til de aktiviteter, Børne- og Skoleudvalget har angivet i 'dotterne', dog 850.000 første år. Uanset at der i budget-23-processen blev rullet 1,2 mio. tilbage, er der tale om kompetenceudviklingsmidler, som hidtil har været til rådighed for skoleområdet, og som for fremtiden forbeholdes de nævnte aktiviteter. Det betyder, at allerede planlagte kompetenceudviklende indsatser i både dagtilbud og på skoleområdet skal reduceres.

### Økonomi

Der omplaceres 2,25 mio. kr. internt på Børne- og Skoleudvalgets budget, således at politikområdet "Fælles Skoler og Stab" reduceres med 2,25 mio. kr., mens politikområdet "Fritidstilbud" opjusteres med 2,25 mio. kr.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne - og Skoleudvalget omplacerer tager orienteringen til efterretning.

Administrationen indstiller, at der omplaceres 2,25 mio. kr. fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning under politikområde Fælles Skoler og Stab til Specialskolens SFO under politikområde Fritidstilbud

## **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Bilag**

Tidligere sag

Skema handleplan bilag BSU

## Punkt 7: Tilmelding til ungdomsuddannelser

54.18.11-A00-3-21

### Sagsfremstilling

I denne sag orienteres Børne- og Skoleudvalget om de netop offentliggjorte søgetal til ungdomsuddannelserne for Lolland Kommune. Ministeriet har offentliggjort årets søgetal fra 9. og 10. klasse til ungdomsuddannelserne. De indleder redegørelsen med at konkludere, at "der er 19,4 procent af grundskoleelever, som søger til erhvervsuddannelserne i 2023 på landsplan. Det er en lidt lavere andel end forudgående års opgørelser." I 2023 har 19,4% således søgt en EUD mod 20,0% i 2022. 72,6% har søgt en gymnasial uddannelse mod 71,6% i 2022.

Der er samtidig en svag stigning i andelen, der søger et opkvalificerende forløb på FGU.

Lolland Kommune trodser landstendensen med en udvikling i søgemønsteret, hvor søgningen til Erhvervsuddannelserne (EUD) er steget væsentligt fra 2022 til 2023, mens behovet for opkvalificering på FGU falder.

Andelen af afgangselever i Lolland Kommune, der søger en EUD er steget fra 23,5% i 2022 til 27,9% i 2023, og ser man alene på eleverne fra 9. klasse, er stigningen endnu større, hvor 29% i år har valgt en EUD mod 21,7% i 2022. Samtidig er andelen af elever i 9. klasse, der søger et opkvalificerende tilbud (primært FGU), faldet fra 12,1% i 2022 til 7,3% i 2023.

Andelen der søger en gymnasial uddannelse i Lolland Kommune, er stort set uændret fra 53,4% i 2022 til 53,5% i 2023.

(Kilder: uvm.dk og uddannelsesstatistik.dk)

Se bilag med kort over kommunerne.

### Indstilling

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

### Tidligere besluttet

### Beslutning fra Social- og Arbejdsmarkedsudvalget, 9. maj 2023, pkt. 7:

Fraværende: Vagn Holse Pedersen, Leif Utermöhl

Taget til efterretning.

### Beslutning

Taget til efterretning.

### Bilag

Bilag Tilmelding til ungdomsuddannelser

## **Punkt 8: SSP+**

27.25.00-G01-1-21

### **Sagsfremstilling**

Denne sag omhandler besparelsen/overflytningen af SSP+ på budget 2023. På Børne- og Skoleudvalget den 20. april 2023 blev udvalget præsenteret for organisationen SSP og herunder SSP+. Det affødte spørgsmål til budgettet for SSP+, der fremgik af udvalgets sparekatalog for 2023 til 2026 fremlagt i juni 2022.

Status på budgettet for SSP+ er, at spareforslaget BSU15 ikke er blevet indstillet videre til Økonomi- og Erhvervsudvalget, idet det blev protokolleret på BSU den 2. juni 2022, at "BSU15 SSP+ søges af udvalget overflyttet til Social og arbejdsmarked".

Efterfølgende har der ikke været en politisk behandling i Social- og arbejdsmarkedsudvalget og bevillingen på Børne- og Skoleudvalgets budget eksisterer derfor fortsat.

### **Indstilling**

Administrationen indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager sagen om besparelsen af SSP+ op til fornyet drøftelse.

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Børne- og Skoleudvalget ønsker at omprioritere budgettet til SSP+ til politikområdet Fælles skoler og dagtilbud til brug for kompetenceudvikling med virkning fra 1. oktober 2023.

### **Bilag**

Dagsordenspunkt Budgetoplæg 2023 - 2026 behandlet på mødet 2 juni 2022 kl 1530 (Den Internationale Skole, Skimminge 21, Maribo) i Børne- og Skoleudvalget (2022).docx

Sparekatalog 2022 - v7\_0 1 1.9-2022

## **Punkt 9: Åben orientering - 10. maj 2023**

00.01.00-G01-842-22

### **Sagsfremstilling**

BSU årsplan 2023

### **Sagen afgøres af**

Børne- og Skoleudvalget

### **Beslutning**

Desuden orientering fra udvalgsformanden om henvendelse fra udvalgsformænd i kommunerne i Region Sjælland om fælles brev til KL, som er tiltrådt af Lolland Kommune

Orientering om status på tilsyn fra STUK

Orientering om ønske fra Ankestyrelsen om redegørelse vedr. klage over proces ifht. skolenedlæggelse. Udkast til svar forelægges Byrådet i maj

Cafémøder i Holeby og Horslunde den 16. og 17. maj. Der er inviteret til café møde med specialskolens bestyrelse den 16. august.

Orientering om familiehus på udvalgsmødet i juni

Seminar i oktober/november om fremtidens skole og opfølgning på specialskolen/hvidbogen.

### **Bilag**

Årsplan Børne- og skoleudvalget 2023

## **Punkt 10: Lukket: Lukket orientering - 10. maj 2023**

00.01.00-G01-842-22

Ingen orientering.

## **Punkt 11: Lukket: Godkendelse af referat - 10. maj 2023**

00.01.00-G01-842-22

Godkendt.