

REFERAT Børne- og Skoleudvalget 2018 - 2021 d. 31-10-2019

Mødedato Torsdag d. 31. oktober 2019 kl. 15:00

Mødested Maribo Rådhus, mødelokale 129

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden - 31. oktober 2019.....	3
Kvartalsregnskab pr. 30. september 2019 Børne- og Skoleudvalget.....	4
Temadrøftelse: Handicappolitikken.....	7
Godkendelse af specialundervisningsstrategi.....	8
Proces vedr. forslag til ny tildelingsmodel for skoleområdet.....	12
Valgbestyrrelser.....	13
VIVES analyse af udgifter, brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børn og ungeområde 2018.....	14
Handleguide - beredskab til opsporing og håndtering af vold, seksuelle overgreb og omsorgssvigt.....	17
Åben orientering - 31. oktober 2019.....	19
Lukket:	20

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden - 31. oktober 2019

00.01.00-G01-449-17

Sagsfremstilling

Godkendelse af dagsorden til Børne- og Skoleudvalgets møde den 31. oktober 2019.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Heidi Marqweis deltog ikke i behandling af dette punkt.

Godkendt.

Punkt 2: Kvartalsregnskab pr. 30. september 2019 Børne- og Skoleudvalget

00.30.14-A00-1-19

Sagsfremstilling

Økonomisektoren fremsender budgetopfølgning for perioden 1. januar 2019 til 30. september 2019. Forbruget på Børne- og Skoleudvalgets område, det forventede regnskab og afvigelserne fordelt på de store områder er vist i nedenstående tabel:

Forbrug 1/1 - 30/9-2019	569,1 mio. kr.
Korrigeret budget 2019	767,2 mio. kr.
Forventet regnskab for 2019	762,9 mio. kr.
Forventet afvigelse for udvalget 2019 (<i>mindreforbrug</i>)	-5,3 mio. kr.
Forventet afvigelse i procent af det korrigerede budget 2019 (<i>mindreforbrug</i>)	-0,7 %
Forventet afvigelse Skole- og Dagtilbud (<i>mindreforbrug</i>)	-3,7 mio. kr.
Forventet afvigelse Børn, Unge og Familie (<i>mindreforbrug</i>)	-1,7 mio. kr.
Forventet afvigelse Projekter (<i>merforbrug</i>)	0,1 mio. kr.
Udvalgets forventede afvigelse på serviceudgifter (<i>merforbrug</i>)	1,3 mio. kr.

Det forventede mindreforbrug på 5,3 mio. kr. udgør 0,7 % af udvalgets korrigerede budget, hvilket er en lille afvigelse. Afvigelserne er specificeret ud i oversigtsskemaet på side 2 i bemærkningerne til kvartalsregnskabet. Bemærkningerne er vedlagt som bilag.

Udskydelse af anskaffelser, mv.

På grund af risiko for sanktion for overskridelse af kommunens serviceramme i 2019, er alle kommunens områder blevet opfordret til at udskyde anskaffelser, renoveringer, mv. til 2020. Dette har været stærkt medvirkende til, at udvalgets forventede forbrug i 2019 er faldet med 5,9 mio. kr. i forhold til forventningen pr. 30/6-19 (korrigeret for tillægsbevilling vedrørende refusioner). Udskydelsen af forbrug gennemføres primært på områderne dagtilbud, skoler, SFO og Ungdomsskolen og vedrører eksempelvis renovering af legepladser, anlæggelse af multibane og brug af elevløftsmidler. Udskydelsen af forbrug i 2019 vil få den konsekvens, at der skal overføres mere budget fra 2019 til 2020 end ellers, og at forbruget i 2020 må forventes at blive tilsvarende højere.

Det er nu forventningen, at Børne- og Skoleudvalget i 2019 får et mindreforbrug på 2,2 mio. kr. på de udgifter, der er omfattet af den såkaldte "Serviceramme". Ved kvartalsregnskabet pr. 30/6-19 forventedes et merforbrug. Forklaringen på udviklingen er primært udskydelsen af anskaffelser, mv.

Afvigelser på områder

En gennemgang af oversigtsskemaet i bemærkningerne viser, at den væsentligste afvigelse på skole- og dagtilbudsområdet er på "Undervisning", hvor der forventes et mindreforbrug på -2,2 mio. kr. Mindreforbruget udgøres bl.a. af et mindreforbrug på betalinger til andre kommuner, ikke forbrugte elevløftsmidler, samt finansiering af talenthold, som skal overføres til 2020.

Der er flere væsentlige afvigelser på politikområderne, der vedrører Sektor for Børn, Unge og Familie (tidligere benævnt Den Understøttende Enhed). Tilsammen giver de et forventet mindreforbrug på -1,7 mio. kr.

På "Understøttende foranstaltninger" forventes et mindreforbrug på -1,6 mio. kr. Mindreforbruget udgøres af overførsel fra 2018. Såfremt der ses bort fra denne, har området et merforbrug på 0,2 mio. kr. Merforbruget skyldes primært en markant stigning i udgifterne til specialundervisning, der foregår udenfor Lolland Kommune.

På "Sundhed" forventes et mindreforbrug på -0,9 mio. kr., som primært skyldes vakante stillinger og overførsel fra 2018.

På "Forebyggelse og anbringelse" forventes et merforbrug på 0,8 mio. kr. Merforbruget er sammensat af et mindreforbrug (merindtægter) vedrørende statslige refusioner på -5,8 mio. kr., samt merforbrug på de øvrige dele af området på 6,6 mio. kr. Den største afvigelse skyldes døgninstitutioner, hvor der er en stigning i antallet af anbragte børn og unge, samt dyrere døgninstitutioner grunder de unges massive problematikker.

Dagtilbud i Dannelunde

Ved Byrådets vedtagelse af en ny skole- og dagtilbudsstruktur den 27. juni 2019 blev det samtidig besluttet, at børnehavetilbuddet i Dannelunde opretholdes så længe, der er opbakning til en lokal børnehave svarende til et gennemsnitsbørnetal årligt på 20 børn.

Børnetallet i Dannelunde Børnehave var på tidspunktet for strukturbeslutningen 17 børn, og har siden varieret mellem 16 og 17. D.d. er 17 børn i tilbuddet.

Den prognose, som findes for børnetallet i Dannelunde, og som er baseret på det 'kendte børnetal', viser et børnetal frem til sommeren 2020 på 15-17 børn. 'Kendte børn' er dem, der allerede er i tilbuddet, børn i dagpleje i området, der bliver 2 år og 10 måneder i perioden, samt tilflyttende børn eller børn uden for Dannelundeområdet, der måtte have indgivet ønske til pladsanvisningen om en plads i Dannelunde.

Administrationen har i 3 scenarier regnet på, hvor mange børn, der 'uventet' skal starte i Dannelunde Børnehave, hvis der et år fra Byrådets strukturbeslutning, dvs. udgangen af juni 2020, skal være nået et gennemsnitsbørnetal årligt på 20 børn. Beregningen viser, at der fx den 1. november skal komme 6 børn eller 1. januar 8 børn, som er ukendte. Ét ekstra barn om måneden hver måned vil ikke medføre, at der nås et gennemsnit på 20. Børn, der er 'uventede', er fx børn, der i dag går i et andet tilbud, og som ønsker at skifte, eller tilflyttende børn, og som pladsanvisningen i dag ikke kender til. Der vedlægges et bilag, der viser de forskellige scenarier.

De mønstre, som beregningens scenarier hviler på, ses normalt ikke. Det er derfor administrationens vurdering, at det er højst usandsynligt, at der ved udgangen af juni 2020 vil være et gennemsnitsbørnetal årligt på 20 børn i Dannelunde Børnehave, når der ses et år tilbage.

Den forventede ekstraudgift til opretholdelse af Dannelunde Børnehave blev i forbindelse med strukturbeslutningen opgjort til 2,4 mio. kr. årligt. Denne ekstraudgift var baseret på et børnetal på 20. Såfremt tallet for indskrevne børn i Dannelunde Børnehave er under 20, vil den ekstra udgift stige.

Økonomi

Et forventet mindreforbrug på -5,3 mio. kr. i forhold til det korrigerede budget.

Det anbefales at søge en negativ tillægsbevilling på -0,823 mio. kr. vedrørende en lavere pris- og lønudvikling, end forudsat ved budgetlægningen for 2019. Tillægsbevillingen er godkendt af Økonomiudvalget på mødet den 3. oktober 2019.

Tillægsbevillingen fordeles således på politikområder:

- Dagtilbud: -0,123 mio. kr.
- Undervisning: -0,304 mio. kr.
- Fritidstilbud: -0,037 mio. kr.
- Specialundervisning: -0,038 mio. kr.
- Understøttende foranstaltninger: -0,200 mio. kr.
- Sundhed: -0,121 mio. kr.

Når der tages højde for den anbefalede tillægsbevilling, forventes et mindreforbrug på -4,5 mio. kr. i 2019.

Indstilling

Økononmissektoren indstiller:

1. at udvalget godkender kvartalsregnskabet, og videresender det til Økonomiudvalg og Byråd
2. at udvalget søger Økonomiudvalg og Byråd om en tillægsbevilling på -0,823 mio. kr. vedrørende lavere pris- og lønudvikling end forudsat ved budgetlægningen for 2019
3. at udvalget drøfter antallet af børn i Dannelunde Børnehave

Sagen afgøres af

Byrådet

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Drøftet.

Bilag

Bemærkninger kvartalsregnskab BSU pr. 30. september 2019

Børnetal Dannelunde Børnehave

Punkt 3: Temadrøftelse: Handicappolitikken

27.69.48-G00-1-19

Sagsfremstilling

Lolland Kommunes Handicappolitik 2015-2018 er en tværgående politik med relevans for alle forvaltningsområder. Børne- og skoleudvalget drøfter handicappolitikken med henblik på at afstemme særlige opmærksomhedspunkter i forhold til udvalgets opgaveområder.

Indstilling

Direktionen indstiller Handicappolitikken 2015-2018 til drøftelse.

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Drøftet.

Bilag

Handicappolitik 2015-2018 til BS udvalgsmøde den 31 oktober 2019

Punkt 4: Godkendelse af specialundervisningsstrategi

17.03.00-G01-186-19

Sagsfremstilling

En specialundervisningsstrategi, der sætter retning

Den 27. juni 2017 vedtog Byrådet en ny skole- og dagtilbudsstruktur, der også indeholdt forslag til en ny specialundervisningsstruktur. Forslaget til en ny specialundervisningsstruktur tog sit faglige afsæt i den rapport, som Epinion afgav i januar 2019 i tilknytning til analysen af den samlede skole- dagtilbudsstruktur. Rapporten anbefalede, at Lolland Kommune udarbejder en egentlig specialundervisningsstrategi, der kan sætte tydelig retning på balancen mellem inklusion i almenundervisningen og segregering til særlige specialundervisningstilbud.

Som en del af den politiske beslutning i juni 2019 blev det således slået fast, at målet med omlægningen af specialundervisningsstrukturen er - henover en årrække - at arbejde hen imod, at flere elever rummes i almenmiljøet. Visionen og retningspilen for dette arbejde skal være, at op imod en tredjedel af de elever, der i dag er visiteret til specialtilbud, fremadrettet kan rummes i almenmiljøet. En forudsætning herfor er, at der i almenmiljøet skabes de rammer, der muliggør denne højere inklusionsgrad. De nye tilbud har hovedvægten på en anderledes undervisningstilgang og målrettes elever, der af adfærdsmæssige grunde ikke profiterer af almentilbuddet, og hvor almentilbuddet ikke kan skabe trygge læringsfællesskaber ved at inkludere eleverne. Samlet set betyder det, at nogle af de midler, der i dag bruges på specialundervisning, 'løber tilbage' til almenområdet som en forudsætning for, at flere elevers behov kan tilgodeses i det lokale skoletilbud.

Som konsekvens af beslutningen skabes 1. august 2020 en ny specialskele med en tilbudsvifte, som skal erstatte de decentrale specialklasser. Afsættet for det samlede specialområde skal være et princip om mindst-mulig-indgriben og en styrkelse af almenområdet med henblik på en højere inklusionsgrad.

Med afsæt i den politiske beslutning fra juni 2019 samt udvalgets temadrøftelse den 26. september 2019 er der nu udarbejdet en specialundervisningsstrategi, som er vedlagt som bilag. Der er lagt vægt på følgende tilkendegivelser fra temadrøftelsen, der således skal angive en tydelig retning for det videre arbejde:

- Vi ændrer specialundervisningsstrukturen for børnenes skyld
- Vores tilbud skal have fokus på læring og trivsel og på at give børnene de bedste muligheder
- Vores børn har ret til at færdes i almenmiljøet og vi skal derfor have løbende fokus på mulighederne for, at børnene kan komme tilbage hertil
- Vi skal løse mest muligt på matriklen - eller gennem partnerskaber lokalt
- Vi skal sikre kvaliteten gennem udvikling af kompetencer og faglighed
- Vi skal have fokus på mål og effekter - og derfor er opfølgning en naturlig del af vores faglige og ledelsesmæssige praksis
- Vi skal være ambitiøse og realistiske, så vi ikke lover mere end vi kan levere
- De enkelte tilbud skal være bæredygtige.

En ny specialundervisningsstrategi skal udgøre det strategiske grundlag og foreslå indarbejdet i Folkeskolestrategien. Almen- og specialområderne bliver dermed integrerede dele af en samlet strategi på området.

Interventionstrappe som grundtænkning

Strategien tager sit afsæt i en interventionstrappe, hvor det nederste niveau udgøres af de inkluderende indsatser og aktiviteter i almenskolen, som samlet skal muliggøre den højere inklusionsgrad. De inkluderende rammer benævnes 'positive læringsfællesskaber'. Næste niveau udgøres af en udeskole og af praktikklasser, som målrettes elever på hhv. 3-6 og 7-9. klassetrin med middelsvære sociale eller miljøbetingede adfærdsvanskeligheder, og som kombinerer faglig og praktisk læring. Tredje niveau er et specialpædagogisk tilbud med elementer af behandling, som målrettes elever på alle klassetrin med svære sociale og miljøbetingede vanskeligheder, og som fx har psykosociale, emotionelle og/eller adfærdsmæssige udfordringer. Tilbuddet har psykolog- og terapeutkompetencer, som deltager i udviklingen af og driver de indsatser, som de konkrete elever i tilbuddet vurderes at kunne profitere af. Øverste niveau udgøres af Centerafdelingens tilbud til elever med svære fysiske og psykiske handicaps, autismitilbuddet samt 'Sorte fingre' i regi af Ungdomsskolen. Herudover fastholdes 10. kl.-specialklasse samt Ungdomsskolens heltidsundervisning og nødundervisning. Der henvises til vedlagte bilag med en nærmere beskrivelse af de enkelte tilbud.

Ny tilbudsvifte

Udviklingen af en ny tilbudsvifte på specialundervisningsområdet er sket med afsæt i strukturbeslutningen fra den 27. juni 2019, hvor de overordnede tanker og idéer om en række nye specialundervisningstilbud blev besluttet.

Oplægget til en ny tilbudsvifte på specialundervisningsområdet er udarbejdet via arbejdsgrupper med ledere og medarbejdere på tværs af skoler, stab, PPRC og Børn, Unge og Familie, som således har medvirket til beskrivelsen af specialundervisningstilbuddene i forslaget til en ny tilbudsvifte.

Når specialundervisningsstrategien er endeligt besluttet, drøftes den i skolebestyrelserne, ligesom strukturændringen og konsekvenserne for personalet drøftes i et nu nedsat midlertidigt, tværgående MEDudvalg samt i skolebestyrelserne. Endvidere har skolebestyrelserne nedsat et tværgående forum med forældrerepræsentanter, der repræsenterer specialområdet, som inddrages i den videre udmøntning af de nye tilbud.

Specialområdet er mere end specialskolens tilbud

Forslaget til et nyt, samlet specialområde indebærer, at specialområdet ses som andet og mere end selve specialskolen: I specialskolen samles de centrale specialundervisningstilbud, men det samlede specialområde ses også at omfatte fx erhvervsklasserne, som fortsat er et tilbud, som er forankret i almenskolen, og heltidsundervisningen, som fortsat er et tilbud, som er forankret i Ungdomsskolen og praktikklasserne. De inkluderende aktiviteter og indsatser, som samlet udgør de rammer, der skal muliggøre den højere inklusionsgrad, ses omfattet af det nye specialområde, uanset om der er tale om støtte under 9 timer eller specialundervisning i tilknytning til almenmiljøet på 9 eller flere timer. Den bredere forståelse af det samlede specialområde er nødvendig for at understrege det samspil, som skal være på hele området. Samspillet indebærer bl.a., at specialskolelederen og skolelederne/landsbyordningslederne får en fælles opgave med at lede på tværs af det samlede specialområde og sikre helhedstænkning, herunder sikre passende tilbud til alle elever og en samlet overholdelse af den økonomiske ramme. Endvidere indtænkes de integrerede grupper i dagtilbud i det samlede specialområde.

Støtte til SFO'er, der skal rumme elever med særlige behov

Der kan allerede i dag i den nuværende specialundervisningsstruktur være udfordringer i SFO-tilbuddene, når elever fra de decentrale specialklasser skal rummes i SFOerne før og efter skole. Den eksisterende økonomiske tildelingsmodel tager ikke højde for støtte til SFO, der skal rumme elever med særlige behov. Politisk er tilkendegivet, at der for nuværende ikke kan prioriteres øgede ressourcer til SFO med henblik på opgaven med at rumme elever i specialundervisning i fritidsdelen. I stedet foreslås det, at administrationen udarbejder et forslag til, hvordan SFO'erne inden for den eksisterende økonomiske ramme kan tildeles visiteret støtte, når elever med særlige behov skaber behov for det. Et oplæg hertil kan fremlægges i februar 2020.

Integrerede grupper i dagtilbud m.v.

Der skal i den kommende tid vurderes på tilbuddene til de mest sårbare børn i dagtilbud, herunder de forskellige støttefunktioner. Gennem en samlet vurdering af indsatsrampen på dagtilbudsområdet skal der arbejdes henimod at finde en bedre løsning på den integrerede gruppe i Nakskov.

Visitation og roller

Som led i det nye specialområde øges rolleklarheden i visitationsprocessen. Skolelederen har kompetencen til at indstille elever til visitation med rådgivning fra PPRC. Specialskolen er modtager af elever, der visiteres til et specialtilbud. Kompetencen til at visitere elever ligger hos sektorchefen, der rådgives af et visitationsudvalg, som består af de relevante kompetencer, som skal i spil, herunder PPRC og specialskolelederen. Visitation sker på visitationsmøder, hvor skolelederen fremlægger sagen om den enkelte elev, der er indstillet, for visitationsudvalget. Der sker løbende re-visitationer, hvor det vurderes, om det visiterede specialtilbud fortsat er det rette tilbud. Skoleledere, som mener at kunne skabe positive læringsfællesskaber, som kan rumme allerede visiterede elever, kan i forbindelse med re-visitationerne indstille, at en elev skal ledes tilbage i almen.

Tildelingsmodel - principper

Den eksisterende økonomi til kommunens egne specialtilbud udgøres i budget2020 af 29,3 mio. kr. til de centrale tilbud på Centerafdelingen og Fjodrækken samt 38,8 mio. kr. til de decentrale specialklasser. Disse midler skal fremadrettet finansiere specialtilbud og de positive læringsfællesskaber i almenmiljøet. På Børne- og Skoleudvalgets decembermøde fremlægges et forslag til en ny, samlet tildelingsmodel til almen- og specialområderne i lyset af den nye skole- og dagtilbudsstruktur og det nye specialområde.

Forslaget til tildelingsmodel vil stå på følgende principper:

- Centerafdelingens tilbud til elever med svære fysiske og fysiske handicaps og autismetilbuddet vil fortsat blive finansieret gennem direkte tildeling.

- de øvrige specialtilbud vil blive delvist takstfinansieret. Den delvise takstfinansiering vil indebære, at de fleste ressourcer tildeles almenskolen i form af en inklusionspulje. Inklusionspuljen vil herefter skulle anvendes til at købe pladser i specialskolen til visiterede elever men også til at finansiere almenskolens egne positive læringsfællesskaber.
- Inklusionspuljen vil delvist blive tildelt efter en 'socialøkonomisk nøgle', således af de skoler, der har størst behov, tildeles mere end skoler med mindre behov.

Principperne indeholder en incitamentstænkning, hvor skolelederen får økonomiske incitamenter til at skabe indsatser i almenskolen for de enkelte elever, som overvejes indstillet til visitation til et specialundervisningstilbud. Ledetråden for skolelederen er rent faglig, således at alle elever skal modtage det tilbud, som eleven bedst profiterer af, inden for den eksisterende økonomi. Den konkrete tildelingsmodel fremlægges til beslutning på decembermødet.

Implementering - opmærksomhedspunkter

Der er tale om en betydelig omlægning af specialundervisningsområdet, som indebærer en procesrisiko og som vil ske gradvist over 2-3 år. Således kan det ikke med sikkerhed vurderes, hvor mange af de elever, der i dag modtager specialundervisning, der allerede fra næste år kan ledes tilbage i almen, herunder fordi de positive læringsfællesskaber skal udvikles i takt med de ressourcer, som kan ledes tilbage i almen, herunder opbygningen af målrettede kompetencer. Arbejdet med de positive læringsfællesskaber indebærer en kulturændring, der løbende skal arbejdes med i de kommende år. Afhængig af, hvor de enkelte elever fremadrettet anvises et skoletilbud, kan der blive tale om en ændring i behovet for transport med økonomiske konsekvenser til følge.

Den videre procesplan:

Den videre procesplan er følgende:

- Godkendelse af specialundervisningsstrategi på BSU 31. okt. 2019
- Oktober - uge 44: Workshops for medarbejderne på specialområdet
- Uge 45-46: Forældremøder for specialklasser med information om fremtidig specialområde og styrkelse af læringsfællesskaberne på almenskolen v/ skoleleder og specialskoleleder
- Skole/hjem-samtaler uge 46-51: Status og fremtid (møde m. referat) v/ skoleleder og medarbejder(e)
- Drøftelse i SektorMED 6. november og i skolebestyrelser og forældrebestyrelser for Dagtilbud i dagene 12. og 13. november 2019
- Handicaprådet inddrages
- Re-visitering - alle nuværende visiterede specialelever, i februar/marts 2020 (visitationsudvalg).
- Personaleproces, som indebærer, at de medarbejdere, der i dag varetager opgaver i de decentrale specialklasser, fremadrettet skal varetage opgaver i almen eller i specialskolen.
- Herefter videre arbejde med at udvikle positive læringsfællesskaber og de nye tilbud i specialskolen, herunder ansættelse af afdelingsledere til tilbuddene inden for rammen af Byrådets strukturbeslutning 27. juni 2019.

Økonomi

Implementeringen af en ny tilgang til inklusion og specialundervisning tager sit afsæt i, at omlægningen skal være udgiftsneutral.

Indstilling

Skole og dagtilbud indstiller overfor Børne- og Skoleudvalget, at specialundervisningsstrategien godkendes, herunder

1. et mindste-indgriben princip skal sikre, at flere elever rummes i almen
2. tilbuddene på specialområdet tænkes som en interventionstrappe, hvor tilbuddene har forskellig grad af intervention
3. specialområdet består af et tæt samspil mellem specialskolen og almen, hvor

- specialskolens tilbud udgøres af centerafdelingens tilbud til elever med svære fysiske og fysiske handicaps, et autismitilbud, en udeskole og et specialpædagogisk tilbud med elementer af behandling
 - almenområdets tilbud udgøres af erhvervsklasser, praktikklasser, special-10. klasse samt positive læringsfællesskaber
 - Ungdomsskolens tilbud udgøres af heltidsundervisning og specialundervisning
4. administrationen udarbejder et forslag til, hvordan SFO'erne inden for den eksisterende økonomiske kan tildeles visiteret støtte, når elever med særlige behov skaber behov for det
 5. gennem en samlet vurdering af indsatstrappen på dagtilbudsområdet udarbejder administrationen forslag til en bedre løsning for de integrerede grupper i dagtilbud
 6. kompetencen til at visitere elever ligger hos sektorchefen, der rådgives af et visitationsudvalg
 7. der udarbejdes en tildelingsmodel med afsæt i tildeling af inklusionsmidler til skolerne efter en socioøkonomisk nøgle og takstfinansiering af specialtilbuddene, bortset fra centerafdelingens tilbud til elever med svære fysiske og fysiske handicaps og autismitilbuddet.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Heidi Marqweis deltog ikke i behandling af dette punkt.

Indstillingens punkt 1, 2, 4, 5, 6 og 7 blev godkendt.

Nedlæggelse af de decentrale specialklasser er besluttet i forbindelse med skole- og dagtilbudsstrukturen med henblik på at udvikle nye specialundervisningstilbud.

Børne- og Skoleudvalget ønsker at modtage input på indstillingens punkt 3 med henblik på - på decembermødet - at kunne vurdere, om den beskrevne tilbudsvifte samlet set ses at imødekomme behovene i elevgruppen.

Bilag

Specialundervisningsstrategi end pol formøde

Samlet tilbudsvifte BSU

Punkt 5: Proces vedr. forslag til ny tildelingsmodel for skoleområdet

00.30.04-S00-1-19

Sagsfremstilling

Som led i udmøntningen af den nye skole- og dagtilbudsstruktur skal der fastlægges en ny tildelingsmodel for skoleområdet, som tildeler ressourcer til skoler, herunder landsbyordninger, samt specialskolen. Tildelingsmodellen for dagtilbudsområdet skal endvidere tilrettes, så den passer til, hvor budgetkompetencen ligger i den nye skole- og dagtilbudsstruktur med dagtilbudsområder og dagtilbud som en del af landsbyordningerne.

Tildelingsmodellerne baseres på objektive kriterier og tildeler ressourcer efter generelle principper med størst mulig transparens og forudsigelighed for de decentrale enheder.

Tildelingsmodellen for skoleområdet bliver til i en involverende proces, som skal styrke forståelsen, ejerskabet og kvaliteten i den måde, der tildeles ressourcer.

Børne- og Skoleudvalget orienteres hermed om procesplanen:

- Foråret 2019: En projektgruppe på tværs af Økonomisektoren og Skole-Dagtilbud drøfter og koordinerer omlægningen i økonomistyring, herunder fastlægger ny kontoplan og kapitalmiddelstruktur, som er den struktur, som budget og regnskab følger, og som økonomien løbende afrapporteres i til det politiske niveau i budgetopfølgningerne.
- Aug.-sept. 2019: På baggrund af den endelige strukturbeslutning udarbejdes et forslag til endelig tildelingsmodel for skoleområdet, herunder specialskolen.
- 9. okt. 2019: De påtænkte principper for en ny tildelingsmodel til skoleområdet, og justeret budgetkompetence for dagtilbudsledere, drøftes på et decentralt ledermøde.
- Uge 41 og 43: Stabens økonomikonsulenter tager rundt på skolerne og drøfter de mulige, konkrete konsekvenser for de enkelte skoler af den nye tildelingsmodel. Drøftelsen tager afsæt i simulerede budgetter for skolen i flere scenarier, holdt op imod gældende budget.
- 29. okt. 2019: Temamøde/workshop med skole- og landsbyordningsledere om den nye tildelingsmodel til skoleområdet.
- 31. okt. 2019: Orientering af BSU om procesplanen for tildelingsmodellerne.
- Nov. 2019: Drøftelse i skolebestyrelser og forældrebestyrelser for dagtilbud samt i SektorMED, hvorefter forslag til endelig tildelingsmodel færdiggøres.
- 5. dec. 2019: Tildelingsmodellen behandles på BSU med henblik på endelig beslutning.

Indstilling

Skole- og Dagtilbud indstiller at, orienteringen tages til efterretning

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Taget til efterretning.

Punkt 6: Valgbestyrrelser

17.00.00-G01-5-19

Sagsfremstilling

Til den nye struktur, der officielt træder i kraft 1. august 2020, skal der til foråret vælges repræsentanter til skolernes nye bestyrelser. Overgangen fra distriktsskoler med 2 overordnede bestyrelser til selvstændige skoler med egen bestyrelse indebærer, at der fra 1. august 2020 vil være 9 selvstændige skolebestyrelser inkl. specialskolen.

Valgbestyrrelserne har særligt fokus på valg af forældrepræsentanter i maj/juni 2020, mens skolen - i et samarbejde mellem skoleleder og tillidsrepræsentanter - sikrer gennemførelse af medarbejder- og elevrepræsentanter til den lokale bestyrelse. Medarbejderrepræsentanterne vælges i marts gældende fra begyndelse af skoleåret 2020-2021, mens elevrepræsentanter vælges i starten af skoleåret 2020-2021.

I valgbestyrrelserne til distriktsskolerne sidder for nuværende Klaus Svensson i Skoledistrikt Øst og Jørgen Rassi Rasmussen i Skoledistrikt Vest.

I styrelsesvedtægten for den nye struktur, der blev godkendt i Byrådet 29. august, er følgende gældende for valgbestyrrelser:

For hver skole nedsættes en valgbestyrelse, der har ansvaret for gennemførelsen af valget. Valgbestyrelsen består af

- *et medlem valg af og blandt medlemmerne af Børne- og Skoleudvalget*
- *en forældrepræsentant*
- *skolelederen*

Børne- og Skoleudvalget skal på den baggrund udpege repræsentanter til de enkelte skolers valgbestyrrelser.

Indstilling

Skoler og Dagtilbud indstiller, at Børne- og Skoleudvalget drøfter sagen og udpeger den politiske repræsentant fra Børne- og Skoleudvalget til den enkelte skoles valgbestyrelse.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Følgende blev udpeget til valgbestyrrelserne:

Jørgen Rassi Rasmussen: Byskolen

Heidi Marqweis: Stormarkskolen

Thomas Bo Østergaard: Horslunde og Holeby

Tom Larsen: Søllested

Eric Steffensen: Østoft

Klaus Svensson: Maribo Skole

Signe Lund: Rødby og specialskolen

Punkt 7: VIVES analyse af udgifter, brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børn og ungeområde 2014-18

27.00.00-I00-1-19

Sagsfremstilling

VIVE (Viden til Velfærd. Det nationale forsknings- og analysecenter) har gennemført en opdatering af benchmarkinganalysen på det specialiserede børn og ungeområde. Analysens hovedkonklusioner fremlægges til orientering.

Benchmarkinganalysen er bestilt af KKR Sjælland og sammenligner kommunerne i Region Sjælland hvad angår 1) udgifter pr. 0-22 årig, 2) brugerandele og 3) enhedsudgifter pr. bruger.

Kommunerne får med analysen opdateret viden om, hvilke kommuner inden for Region Sjælland der har relativt høje eller lave brugerandele og enhedsudgifter, og hvordan niveauet for kommunerne i Region Sjælland, set under ét, er i forhold til niveauet i andre regioner på disse parametre.

Analyseresultater – hovedkonklusioner

Overordnet set viser resultaterne, at den gennemsnitlige RS17-kommunes udgifter til det specialiserede børn og unge-område pr. 0-22-årig indbygger er steget (10 %) fra 2014 til 2018. I samme periode er andelen af foranstaltningssmodtagere steget lidt (3 %), ligesom også enhedsudgifterne til sociale foranstaltninger er steget blandt kommunerne i Region Sjælland (stigning på 5 %)1 (opgjort ekskl. familierettede forebyggende foranstaltninger). De udviklingstendenser, vi så i VIVES tidligere benchmarkinganalyse af udviklingen i perioden 2014-2017, genfindes således i nærværende rapport, men tendenserne er stærkere for perioden 2014-2018.

Udgifter pr. 0-22-årig

Den regionale benchmarking viser, at udgiftsniveauet på det specialiserede børn og unge-område blandt kommunerne i Region Sjælland – set under ét – ligger over landsgennemsnittet. Samlet set bruger kommunerne i Region Sjælland 11.863 kr. pr. 0-22-årig indbygger på området i 2018. Lands-gennemsnittet er 9.562 kr. pr. 0-22-årig indbygger. Hvis man ser på de forskellige foranstaltningstyper, bruger kommunerne i Region Sjælland i 2018 færre penge pr. 0-22-årig på døgninstitutioner end landsgennemsnittet, men flere penge på familiepleje og socialpædagogiske opholdssteder samt forebyggende foranstaltninger.

Fra 2014 til 2018 er de samlede udgifter til det specialiserede børn og unge-område steget med 9 % i kommunerne i Region Sjælland. Det er en udgiftsstigning, der er noget større end på landsplan (3 %) og i Region Hovedstaden (4 %). Stigningen i de samlede udgifter dækker over faldende udgifter til nogle foranstaltninger og stigende udgifter til andre. I Region Sjælland har der været faldende udgifter til anbringelser på døgninstitutioner, men stigende udgifter til især forebyggende foranstaltninger, men også anbringelser i familiepleje og på socialpædagogiske opholdssteder.

Den kommunale benchmarking viser, at der er forskel på RS17-kommunernes udgifter til det specialiserede børn og unge-område i 2018, både samlet set og fordelt på foranstaltninger. De samlede udgifter i 2018 varierer mellem RS17-kommunerne fra ca. 6.900 kr. til 24.400 kr. pr. 0-22-årig indbygger. Kommunen med de højeste samlede udgifter pr. 0-22-årig indbygger har altså over tre gange så høje udgifter som kommunen med de laveste udgifter. Også på tværs af de forskellige foranstaltningstyper er der stor variation i kommunernes udgiftsniveauer.

Der er også forskelle mellem kommunerne i Region Sjælland, hvad angår udviklingen i udgifterne fra 2014 til 2018. I de enkelte kommuner har der været fald i de samlede udgifter på op til 18 % og stigninger på op til 45 %. Der har også været forskel på udgiftsudviklingen for de forskellige foranstaltningstyper i de enkelte kommuner i perioden. De fleste RS17-kommuner har haft faldende udgifter til døgninstitutioner (11 kommuner), men stigende udgifter til familiepleje og opholdssteder (13 kommuner) og til forebyggende foranstaltninger (12 kommuner).

Brugerandele – modtagere pr. 0-17-årig

I lighed med VIVES seneste benchmarkinganalyse af udviklingen i perioden 2014-2017 er brugerandelene steget lidt på det specialiserede børn og ungeområde i kommunerne i Region Sjælland, når vi ser på perioden 2014-2018. Der er således 3 % flere børn og unge i kommunerne i Region Sjælland, der i 2018 modtager en social foranstaltning, end det var tilfældet i 2014 (opgjort ekskl. familierettede forebyggende foranstaltninger).

Den kommunale benchmarking viser, at der er forskel på RS17-kommunernes brugerandele på det specialiserede børn og ungeområde i 2018. Kommunen med flest foranstaltningssmodtagere pr. 10.000 0-17-årige indbyggere (ekskl. familierettede forebyggende foranstaltninger) har ca. tre gange så mange modtagere som kommunen med færrest. De samlede brugerandele varierer fra 209 til 659 foranstaltningssmodtagere pr. 10.000 0-17-årige indbyggere i kommunerne inden for Region Sjælland. Der er desuden variation i kommunernes brugerandele i de enkelte foranstaltningstyper.

Der er ligeledes forskelle i udviklingen i brugerandelene fra 2014 til 2018 mellem kommunerne i Region Sjælland. 10 kommuner har haft stigende samlede brugerandele på området i perioden (opgjort ekskl. familierettede forebyggende foranstaltninger), fem har haft faldende brugerandele, mens brugerandelen i en enkelt kommune har været stabil. Der har i de enkelte kommuner været fald i den samlede brugerandel i sociale foranstaltninger (ekskl. familierettede forebyggende foranstaltninger) på op til 27 % og stigninger på op til 35 %. Der er desuden stor forskel på, hvordan udviklingen i brugerandelene i de forskellige tilbudstyper har været i de enkelte kommuner i perioden.

Enhedsudgifter – udgifter pr. modtager

Enhedsudgifterne på det specialiserede børn og ungeområde i kommunerne i Region Sjælland er steget fra 2014 til 2018. I den gennemsnitlige RS17-kommune er enhedsudgifterne pr. foranstaltningsmodtager i alt (ekskl. familierettede forebyggende foranstaltninger) steget med 5 %. Denne tendens følger samme mønster, som VIVE fandt i den seneste benchmarkinganalyse af RS17-kommunerne for perioden 2014-2017.

Den kommunale benchmarking viser, at der er forskel på RS17-kommunernes enhedsudgifter på det specialiserede børn og unge-område i 2018. De samlede enhedsudgifter (ekskl. familierettede forebyggende foranstaltninger) varierer fra 286.000 kr. pr. foranstaltningsmodtager i den billigste kommune til 805.000 kr. i den dyreste kommune. Også på tværs af de enkelte foranstaltningstyper er der stor variation i kommunernes enhedsudgifter.

Der er ligeledes forskel på udviklingen i enhedsudgifterne i de enkelte kommuner i perioden 2014-2018. Ti kommuner har haft stigende samlede enhedsudgifter på børn og unge-området (ekskl. familierettede forebyggende foranstaltninger) i perioden, mens seks kommuner har haft faldende enhedsudgifter. Der har i de enkelte kommuner været stigninger i de samlede enhedsudgifter på op til 88 % og fald på op til 33 %. Der har ligeledes været stor forskel på udviklingen i kommunernes enhedsudgifter til de forskellige foranstaltningstyper. (Udgifter, brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børn og ungeområde. En analyse af kommunerne i Region Sjælland, 2014-2018. VIVE)

Lolland Kommune

Benchmarkanalysen viser, i lighed med VIVES tidligere benchmarkanalyser for perioderne 2010-14 og 2014-17, at Lolland Kommune er blandt de billigste kommuner målt i enhedspriser (enhedsudgifter pr. bruger), men ligger højst hvad angår både udgifter pr. 0-22 årig (samlede udgifter delt med antallet af unge) og brugerandele. Brugerandele afspejler en blanding af serviceniveau og borgernes behov for hjælp og støtte i form af foranstaltninger.

Lolland Kommunes udgifter til børn og unge med særlige behov pr. 0-22årig er regionens højeste og udgør 24.405,- i 2018. Den procentvise udvikling i udgifter fra 2014 til 2018 udgør en stigning på 19 procent. Stigningen er ikke blandt regionens højeste procentvise stigninger, som er op til 45 procent. Fordelt på foranstaltningstyper ses en mindre stigning i udgifterne til døgninstitutioner og en øget stigning i udgifterne til familiepleje, opholdssteder og forebyggende foranstaltninger.

Det høje udgiftsniveau pr. 0-22årig er afhængig af andelen af foranstaltningsmodtagere og skal derfor ses i sammenhæng med udviklingen i brugerandele. I perioden 2014-18 er andelen af 0-17 årige der modtager sociale foranstaltninger (eks. familierettede forebyggende foranstaltninger) steget med 15 procent mod tre procent i den gennemsnitlige RS17-kommune. Antallet af 0-17 årige foranstaltningsmodtagere pr. 10.000 indbyggere er 1204 i 2018. Det svarer til 12 procent af børn- og ungebefolkningen.

Enhedsudgifterne pr. 0-17 årig foranstaltningmodtager udgør i 2018 260.622,- og kommunen har dermed de tredje laveste enhedsudgifter pr. bruger blandt kommunerne i Region Sjælland.

Enhedsudgifterne pr. modtager er steget med ti procent fra 2014 til 2018. Den gennemsnitlige procentvise stigning i RS17-kommunerne udgør tre procent og seks af regionens 17 kommuner har en højere procentvis stigning i perioden end Lolland Kommune.

I VIVES benchmarkanalyse for perioden 2010-2014, der var mere omfattende end de efterfølgende, blev det konkluderet, at Lolland Kommune har iværksat foranstaltninger til alle dem, der forventeligt burde modtage en social foranstaltning. Indgangen til sociale ydelser blev på det tidspunkt vurderet til at være på et passende niveau. Tilsvarende viste en kortlægning af Lolland Kommunes udgifter på det specialiserende børne- og ungeområde gennemført af konsulenthuset Marselisborg i 2016, at Lolland Kommunes modtagerandel og udgiftsniveau i realiteten var en smule lavere sammenholdt med øvrige kommuner, når der blev korrigeret for den sociale belastningsgrad.

På baggrund af rapportens konklusioner er det administrationens vurdering, at der fortsat bør være fokus på strukturelle udfordringer samt tidlig indsats.

Indstilling

Sektoren for Børn, Unge og Familie indstiller, at Børne- og Skoleudvalget tager orienteringen til efterretning

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Taget til efterretning.

Bilag

VIVE. Udgifter, brugere og enhedsudgifter på det specialiserede børn og ungeområde. En analyse a.pdf

Punkt 8: Handleguide - beredskab til opsporing og håndtering af vold, seksuelle overgreb og omsorgssvigt mod børn og unge

27.00.00-P15-1-19

Sagsfremstilling

I denne sag skal træffes beslutning om en kommunal handleguide til forebyggelse, opsporing og håndtering af vold, seksuelle overgreb og omsorgssvigt mod børn og unge jf. Serviceloven.

I 2013 vedtog satspuljepartierne "overgrebspakken" til beskyttelse af børn og unge mod vold og seksuelle overgreb. Derfor skal kommunerne have et beredskab, der kan støtte det forebyggende og opsporende arbejde. Beredskabet skal udformes skriftligt og godkendes af Kommunalbestyrelsen. Beredskabet skal revideres løbende efter behov, dog med maksimalt 4 års interval. Den aktuelle revidering er forsinket ift. 4 års intervallet.

Det kommunale beredskab skal medvirke til, at fagpersoner:

- bliver bedre til at forebygge, opspore og håndtere sager, hvor børn og unge udsættes for vold og seksuelle overgreb
- får den tilstrækkelige viden til at reagere
- bliver i stand til at iværksætte en fagligt kvalificeret indsats
- arbejder tværfagligt og tværsektorielt i håndteringen af sagerne.

Handleguiden "Vi passer på børn og unge" beskriver Lolland Kommunes beredskab for håndtering af generelle bekymringssager med mistriksel og omsorgssvigt, samt sager med mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge. Den skal anvendes af alle kommunale medarbejdere, der i deres arbejde er i kontakt med børn og unge under 18 år.

Handleguiden er opdelt i to dele, da både lovkrav og håndtering af overgrebssager på nogle punkter adskiller sig fra sager med mistriksel og omsorgssvigt.

- første del omhandler generel vejledning vedr. bekymring for mistriksel og omsorgssvigt
- anden del særligt er rettet mod mistanke eller viden om overgreb mod børn og unge.

Med landets højeste socialøkonomiske indeks er det særlig vigtigt, at en kommune som Lolland har de rigtige redskaber til forebyggelse, opsporing og håndtering mistriksel og omsorgssvigt. Handleguiden "Vi passer på børn og unge" er en del af det fælles redskab "Familedialog", som bliver brugt i den tidlige indsats på almen området. Familedialog og handleguiden har siden udarbejdelsen betydet, at almen området hurtigt og sikkert har kunnet handle i forhold til opsporing og håndtering af vold, seksuelle overgreb og omsorgssvigt af børn og unge.

I 2019 og frem er der tilført ressourcer svarende til tre årsværk til øget normering målrettet den tidlige indsats gennem Familedialog på dagtilbudsområdet. Desuden er der i 2019 og 2020 omprioriteret ressourcer til skoler og dagtilbud svarende til 1 mio. for at understøtte fuld implementering af tremåneders opfølgingsmøderne. Tremånedesmøderne bruges i den indgribende indsats og er på samme måde som i Familedialog det vigtigste omdrejningspunkt for samarbejdet mellem forældre og professionelle på tværs af organisationen. Samarbejdsformen sikrer et stærkt blik på det fælles mål, samtidig med at vi sikrer kontinuitet og tæt opfølgning i forhold til det enkelte barn. (Børne- og Skoleudvalgets møde den 7. marts 2019).

Handleguiden er udarbejdet i tæt samarbejde med Socialstyrelsen i 2013 og er siden løbende justeret i samarbejde mellem sektorerne Børn, Unge og Familie samt Skole og Dagtilbud. Justeringerne er mhp. at guiden fungerer i overensstemmelse med anvendelsen af Familedialog, fokus på den tidlige indsats, den tætte opfølgning og det nære samarbejde mellem de fagprofessionelle områder samt af sproglig karakter.

Planmæssige forhold/Lovgrundlag

Serviceloven §19 stk. 4: Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog med maksimalt 4 års interval.

Indstilling

Sektoren for Børn, Unge og Familie anbefaler, at Børne- og Skoleudvalget indstiller den reviderede handleguide til forebyggelse, opsporing og håndtering af vold, seksuelle overgreb og omsorgssvigt mod børn og unge til godkendelse i Byrådet

Sagen afgøres af

Byrådet

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Børne- og Skoleudvalget indstiller handleguiden til Byrådets godkendelse.

Bilag

Handleguide for bekymringsbørn oktober 2019 (final 08.10.19)

Punkt 9: Åben orientering - 31. oktober 2019

00.01.00-G01-449-17

Sagsfremstilling

KL afholder Børn og Unge Topmøde den 30. og 31. januar 2020 i Aalborg Kongres & Kultur Center. Udvalgets medlemmer bedes tilkendegive om man ønsker at deltage, idet tilmeldingen er bindende. Program for konferencen er tilknyttet som bilag.

Sagen afgøres af

Børne- og Skoleudvalget

Beslutning

Fraværende: Klaus Svensson

Orientering om KKR-arrangementet den 29. november 2019.

Bilag

Program Børn og Unge Topmøde 2020

Punkt 10: Lukket:

00.01.00-G01-449-17